

223060

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน
วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาสถาปัตยกรรม
คอมพิวเตอร์ 3) เพื่อหาประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน
และ 4) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดประสิทธิผลทางการเรียนและ
3) แบบวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า
บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.93 /84.61สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียน และคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิผลทางการเรียนรู้
พบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นนี้ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
61.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 60%) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ
บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนระดับความพึงพอใจมาก สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชา
สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้นนี้สามารถ
นำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

223060

The purposes of the research were to 1) analyze design and development computer assisted
instruction on architecture 2) to evaluate the efficiency of package about architecture 3) to evaluate
learning effectiveness from education computer instructional package and 4) to determine learners'
satisfaction towards the package about architecture. The research tools were 1) the computer
assisted instruction on architecture for Diploma in Higher Vocational Education 2) the achievement
tests and 3) the questionnaire of learners' satisfaction. The research sampling group was 30
students. The research results revealed that the efficiency was higher than a criteria set 81.93 /84.61,
which was higher the criteria of 80/80. After analyzing the pre-test and post-test scores for the
effectiveness, the computer instructional package could increase the learning effectiveness with
61.33 (score met the criteria set of 60). The mean of satisfaction of the sampling group was high.
It can be concluded that the computer assisted instruction on architecture for Diploma in Higher
Vocational Education Level 1 could be good enough to be used as a self study.