

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับช่วงชั้นที่1และ2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือครูวิทยาศาสตร์ที่สอนในช่วงชั้นที่1และ2 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 172 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่1 และ 2 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีค่าความเชื่อมั่น 0.98 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 และ2 อยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 7 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดทำหลักสูตรสถาน ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน และ ด้านการปรับปรุงพัฒนา

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ช่วงชั้นที่ 1 และ2 ที่อยู่ ในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไม่แตกต่างกันทั้งโดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 7 ด้าน

This research was intended to study and comparing the problem on development of school-based curriculum in the learning core group of science level I and II in school under office of the Private education commission in Bangkok Educational service area 2 where had different in size of school.

The sample group in this research was the 172 teachers in science who taught level I and II in academic year 2005. The instrument used in this research was the questionnaire of 5 rated rating scale of curriculum development problem of Institute in the learning core group of science level I and II, check content validity on professional. The reliability of the questionnaire was 0.98. The researcher had analyzed the data by using SPSS for Windows. The statistic used were mean, standard deviation, one-way analysis of Variance. The result was found that

1. The teacher who taught in the learning core group of science had totally the opinions in middle level of all parts about the curriculum development problem of school in the learning core group of science level I and II in the parts of preparation, measurement and evaluation and the overall had the medium level. the curriculum making of school, the planning of curriculum usage, the usage of the curriculum, the demonstration, the following of results, the assessment, the conclusion and the development of curriculum.

2. The teacher who taught in the learning core group of science level I and II in school under office of the Private education commission in Bangkok Educational service area office 2 where had different in size of school. They had no different opinion about the problems of the 7 categories of science curriculum implementation as well as the overall.