

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน: กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร (The Youth's Opinions toward Buddhist Monks' Roles in Moral development of the youths: The Case Study on Schools under Department of General Education in Bangkok District, Bangkok)
ชื่อผู้เขียน	พระมหาสนั่น สุภาวะหา (PramahaSanan Suphawaha)
แผนกวิชา/คณะ	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์เล็ก สมบัติ
ปีการศึกษา	2552

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน: กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อหลักจริยธรรมและบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตบางพลัด จำนวน 248 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ผลที่ได้นำมาประมวลและวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ประกอบด้วย การแจกความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test , F-test ค่าเฉลี่ยความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี LSD และ ค่า Pearson Product Moment Correlation Coefficient ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ผลการศึกษา ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด ผู้ปกครองมีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัวและรับจ้างทั่วไป ปฏิบัติศาสนกิจกับครอบครัวบ่อยครั้ง โดยเฉพาะการไปทำบุญตักบาตรสวดมนต์ไหว้พระ/นั่งสมาธิและไหว้พระตามวัดต่าง ๆ ส่วนการปฏิบัติศาสนกิจในโรงเรียนที่ปฏิบัติเป็นประจำคือ การสวดมนต์ไหว้พระและการทำสมาธิ สำหรับในชุมชนนักเรียนปฏิบัติศาสนกิจ เนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาบ่อยครั้ง

และโดยภาพรวมนักเรียนปฏิบัติศาสนากิจร่วมกันชุมชนมากกว่าที่โรงเรียน และกับครอบครัว ในทัศนะต่อหลักจริยธรรม พบว่า นักเรียนมีทัศนะต่อหลักจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มากที่สุด เมื่อเทียบกับความกตัญญูตักเตือนที่ ความมีระเบียบวินัย ความประหยัด และความ รับผิดชอบ ส่วนทัศนะต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนให้ความสำคัญกับ บทบาทการเป็นผู้ชำนาญในการสอนปฏิบัติธรรมมากที่สุด ผลจากการทดสอบความสัมพันธ์กับ ทัศนะต่อหลักจริยธรรม พบว่า การปฏิบัติศาสนากิจกับชุมชนมีความสัมพันธ์ทุกด้านกับทัศนะต่อหลัก จริยธรรม เพศและชั้นปีที่ศึกษาของนักเรียนที่แตกต่างกัน การมีทัศนะบทบาทของพระสงฆ์ในการ พัฒนาจริยธรรมมีความแตกต่างกันในภาพรวม

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะว่า พระสงฆ์ควรมีบทบาทในการพัฒนาจริยธรรม ให้เด็กและ เยาวชน โดยควรเป็นผู้นำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน เป็นต้นแบบด้าน ความประพฤติที่ดีงามตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา บทบาทการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงและส่งเสริมครอบครัวให้เข้ามาร่วมในกิจกรรมจริยธรรม และบทบาทในการ ป้องกันมิให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้เยาวชนเกิดความประมาทในการดำเนินชีวิต