

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง “ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน กรณีศึกษา: โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร”

คำชี้แจง : แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการศึกษา ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน กรณีศึกษา: โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มเยาวชนที่เป็นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ได้แก่ เพศ ชั้นปี อาชีพของผู้ปกครอง กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา การปฏิบัติศาสนกิจกับครอบครัว การปฏิบัติศาสนกิจในโรงเรียน การปฏิบัติศาสนกิจในชุมชน

ตอนที่ 2 ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อหลักจริยธรรม

ตอนที่ 3 ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

กรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 4 ตอน ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านเองแต่อย่างใด ผลจากการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจะนำมาเสนอในภาพรวมและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านไว้เป็นความลับ

ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาสนั่น สุภาวะหา

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (...) ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. ชั้นปี

() 1. มัธยมศึกษาปีที่ 4

() 2. มัธยมศึกษาปีที่ 5

() 3. มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. อาชีพของผู้ปกครอง

() 1. ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย

() 2. รับราชการ

() 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() 4. พนักงานบริษัทเอกชน

() 5. รับจ้างทั่วไป

() 6. อื่นๆ ระบุ.....

4. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา (การปฏิบัติศาสนกิจกับครอบครัว)

การปฏิบัติศาสนกิจ กับครอบครัว	ประจำ	บ่อย	ไม่เคย
4.1 ไปทำบุญถวายสังฆทาน			
4.2 ไปทำบุญตักบาตร			
4.3 สวดมนต์ไหว้พระ/นั่งสมาธิ			
4.4 ไปรักษาศีลปฏิบัติธรรมกับ ครอบครัวทุกวันพระ			
4.5 ไปไหว้พระตามวัดต่าง ๆ กับ ครอบครัว			
4.6 ไปฟังธรรมกับครอบครัวที่วัด			

5. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา (การปฏิบัติศาสนกิจในโรงเรียน)

การปฏิบัติศาสนกิจ ในโรงเรียน	ประจำ	บ่อย	ไม่เคย
5.1 สวดมนต์ไหว้พระ			
5.2 นั่งสมาธิ			
5.3 การเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม			
5.4 การเข้าค่ายคุณธรรมบวช สามเณรภาคฤดูร้อน(ชาย)			
5.5 การเข้าค่ายคุณธรรมบวชชี พราหมณ์ (หญิง)			

6. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา (การปฏิบัติศาสนกิจกับชุมชน)

การปฏิบัติศาสนกิจ กับชุมชน	ประจำ	บ่อย	ไม่เคย
6.1 ทำบุญวันเข้าพรรษา/ วันออกพรรษา			
6.2 ทำบุญผ้าป่าสามัคคี			
6.3 ทำบุญทอดกฐิน.			
6.4 การทำบุญเทศกาลขึ้นปีใหม่ ร่วมกับชุมชน			
6.5 การทำบุญเทศกาลวัน สงกรานต์ร่วมกับชุมชน			

ตอนที่ 2 ทักษะของเยาวชนที่มีต่อหลักจริยธรรม กรณีศึกษา: โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (...) ที่ตรงกับความจริงของทักษะของเยาวชน
ที่มีต่อหลักจริยธรรม

- ความหมาย 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ทักษะของเยาวชนที่มีต่อหลักจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความมีระเบียบวินัย					
7. เยาวชนแสดงความเคารพเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่หรือครูอาจารย์โดยการก้มตัว					
8. เยาวชนแต่งกายถูกระเบียบของสถานศึกษาหรือถูกกาลเทศะตามสถานที่ต่าง ๆ					
9. เยาวชนรู้จักเคารพกฎเกณฑ์ กติกาของสังคม ด้วยความเต็มใจ					
10. เยาวชนประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม					
11. เยาวชนรู้จักปฏิบัติตามมารยาทในการเข้าสังคม					
ความรับผิดชอบ					
12. เยาวชนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนอย่างตั้งอกตั้งใจ					
13. เยาวชนเคารพในสิทธิของผู้อื่น					

ทักษะของเยาวชนที่มีต่อหลักจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. เยาวชนช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคมอย่างไม่เห็นแก่ความยากลำบาก					
15. เยาวชนเมื่อทำผิดแล้ว กล่าวที่จะยอมรับผิดและไม่ทำ ความผิดซ้ำอีก					
ความรับผิดชอบ (ต่อ)					
16. เมื่อมีการนัดหมาย มาตรงต่อเวลา หรือมาสายใช้ คำขอโทษ					
17. เยาวชนไม่เกียจคร้าน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
18. เยาวชนมีความสามัคคีและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
ความกตัญญูกตเวทิต					
19. เยาวชนดูแลเอาใจใส่ผู้มีอุปการคุณเมื่อเจ็บป่วย					
20. เยาวชนช่วยเหลืองานบ้านของครอบครัว					
21. เยาวชนเคารพเชื้อพืงครู-อาจารย์					
22. เยาวชนไม่แสดงอาการและกิริยาที่ไม่เหมาะสม เมื่อถูก กล่าวตักเตือนจากบิดา-มารดา ครูอาจารย์					
23. เยาวชนเคารพเชื้อพืงปฏิบัติตามคำสั่งสอนของผู้ปกครอง					
ความซื่อสัตย์สุจริต					
24. เยาวชนไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่นมาโดยไม่ได้รับอนุญาต					
25. เยาวชนไม่พูดโกหกผู้อื่น					
26. เยาวชนไม่เอาเปรียบผู้อื่น					

ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อหลักจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27. เยาวชนไม่ทุจริตในเวลาสอบด้วยวิธีต่าง ๆ					
28. เยาวชนไม่โยนความผิดให้ผู้อื่นเมื่อกระทำผิด					
ความประหยัด					
29. เมื่อมีเงินเหลือจากการใช้จ่าย เยาวชนรู้จักประหยัดอดออม					
30. เยาวชนไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ด้วยการซื้อสินค้า Brand name มาใช้					
31. เยาวชนรู้จักประมาณการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน					
33. เยาวชนให้คุณค่ากับสิ่งของเครื่องใช้มากกว่าราคา					
34. เยาวชนมีวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบครอบ					

ตอนที่ 3 ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (...) ที่ตรงกับทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม

ความหมาย

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
35. พระสงฆ์ควรเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
36. พระสงฆ์ควรเป็นตัวอย่างในการเป็นผู้นำทางด้านศีลธรรม					
37. พระสงฆ์ควรเป็นแบบอย่างด้านความประพฤติตามหลักพระธรรมวินัย					
38. พระสงฆ์ควรประพฤติปฏิบัติตนโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสร้างศรัทธากับผู้เคารพนับถือ					
การอบรมสั่งสอนจริยธรรม					
39. พระสงฆ์ควรสอนให้เยาวชนเข้าใจถึงหลักธรรมกฎแห่งกรรม					
40. พระสงฆ์ควรสั่งสอนให้เยาวชนรู้จัก ความกตัญญูกตเวทิตี					
41. พระสงฆ์ควรสอนให้เยาวชนเห็นถึงบาป บุญ คุณโทษที่เกิดจากการกระทำที่ผิดศีลธรรม					
42. พระสงฆ์ควรสอนจริยธรรมในโรงเรียนให้เยาวชนมีความละเอียดต่อการทำผิดศีลธรรม					
43. พระสงฆ์ควรสอนหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกายและจิตใจต่อเยาวชน					
ความรู้ความเชี่ยวชาญทางพระพุทธศาสนา					
44. พระสงฆ์สามารถประยุกต์หลักธรรมคำสอนที่เข้าใจง่าย					
45. พระสงฆ์สามารถใช้ภาษาธรรมะที่เข้าใจง่ายกับเยาวชน					
46. พระสงฆ์เขียนบทความธรรมะที่สามารถอ่านแล้วเข้าใจง่าย					

ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อ บทบาทของพระสงฆ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
47. พระสงฆ์สามารถตอบคำถามที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้เป็นที่ พอใจ					
ความเป็นผู้นำทางจิตใจ					
48. พระสงฆ์สามารถนำหลักธรรม(พรหมวิหาร 4, หิริ โอตตัปปะ, ศีล 5 และอิทธิบาท 4)มาขัดเกลาจิตใจ เยาวชน					
49. พระสงฆ์ควรส่งเสริมหลักธรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้กับเยาวชนดีขึ้น					
50. พระสงฆ์ควรเป็นผู้นำการปฏิบัติสมาธิให้เยาวชนมีจิตใจ ที่สงบ					
51. พระสงฆ์ควรส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อ ผู้อื่น					
ความชำนาญในการสอนปฏิบัติธรรม					
52. พระสงฆ์มีความรู้ ความชำนาญในวิธีการปฏิบัติ ธรรมอย่างลึกซึ้ง					
53. พระสงฆ์มีความชำนาญการสอนปฏิบัติธรรมด้าน การนั่งสมาธิ เดิน จงกรม					
54. พระสงฆ์มีความรู้ ความชำนาญในการถ่ายทอด ประสบการณ์ในการปฏิบัติธรรม					
55. พระสงฆ์มีความชำนาญในการจัดโครงการปฏิบัติ ธรรมให้กับเยาวชน					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเยาวชนหลังจากตอบแบบสอบถามแล้ว (ถ้ามีระบุ)

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ทุกท่านตอบแบบสอบถาม