

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้น ของทั้ง 2 โรงเรียน.....	47
4.1	จำนวนและร้อยละ ลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ชั้นปี อาชีพของผู้ปกครอง.....	54
4.2	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติศาสนกิจ กับครอบครัว.....	55
4.3	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติศาสนกิจ ในโรงเรียน.....	56
4.4	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติศาสนกิจ กับชุมชน	57
4.5	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนะของเยาวชน ที่มีต่อหลักจริยธรรม ด้านความมีระเบียบวินัย.....	59
4.6	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนะของเยาวชน ที่มีต่อหลักจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ	60
4.7	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนะของเยาวชน ที่มีต่อหลักจริยธรรม ด้านความกตัญญูกตเวที	62
4.8	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนะของเยาวชน ที่มีต่อหลักจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	64
4.9	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนะของเยาวชน ที่มีต่อหลักจริยธรรม ด้านความประหยัด.....	65
4.10	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนะของเยาวชนที่มีต่อหลักจริยธรรมใน ภาพรวม	66
4.11	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนะของเยาวชน ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมด้านการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี	68

4.12	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของเยาวชน ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมด้านมีการอบรมสั่งสอน จริยธรรม	69
4.13	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของเยาวชน ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมด้านมีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทางพระพุทธศาสนา	71
4.14	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของเยาวชน ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม ด้านมีความเป็นผู้นำ ทางจิตใจ.....	73
4.15	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของเยาวชน ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม ด้านมีความชำนาญ ในการสอนปฏิบัติธรรม	74
4.16	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมในภาพรวม	76
4.17	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับทักษะ ต่อหลักจริยธรรม	76
4.18	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปีที่ศึกษากับทักษะ ต่อหลักจริยธรรม	78
4.19	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปีที่ศึกษา กับทักษะต่อหลักจริยธรรม	79
4.20	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพผู้ปกครอง กับทักษะต่อหลักจริยธรรม	81
4.21	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพ ของผู้ปกครองกับทักษะต่อหลักจริยธรรม	83
4.22	ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติศาสนกิจกับทักษะต่อหลักจริยธรรม..	87
4.23	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับทักษะ ต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม	88
4.24	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปีที่ศึกษากับทักษะ ต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม	89

4.25	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปีที่ศึกษา กับทัศนะต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม	91
4.26	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพผู้ปกครองกับ ทัศนะต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม	93
4.27	ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติศาสนกิจกับทัศนะต่อบทบาท ของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม	95