

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน: กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อหลักจริยธรรมและบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรม โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตบางพลัด จำนวน 248 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ผลที่ได้นำมาประมวลและวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test, F-Test ค่าเฉลี่ยความแตกต่างรายคู่ด้วย วิธี LSD และ ค่า Pearson Product Moment Correlation Coefficient ที่ระดับนัยสำคัญทาง สถิติที่ 0.05

ผลการศึกษา ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด ผู้ปกครองมีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัวและรับจ้างทั่วไป ปฏิบัติศาสนกิจกับครอบครัวบ่อยครั้ง โดยเฉพาะการไปทำบุญตักบาตรสวดมนต์ไหว้พระ/นั่งสมาธิและไหว้พระตามวัดต่าง ๆ ส่วนการปฏิบัติศาสนกิจในโรงเรียนที่ปฏิบัติเป็นประจำคือ การสวดมนต์ไหว้พระและการทำสมาธิสำหรับในชุมชนนักเรียนปฏิบัติศาสนกิจ เนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาบ่อยครั้ง และโดยภาพรวมนักเรียนปฏิบัติศาสนากิจร่วมกันชุมชนมากกว่าที่โรงเรียน และกับครอบครัว ในทัศนคติต่อหลักจริยธรรม พบว่า นักเรียนมีทัศนคติต่อหลักจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มากที่สุด เมื่อเทียบกับความกตัญญูกตเวที ความมีระเบียบวินัย ความประหยัด และความรับผิดชอบ ส่วนทัศนคติต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนให้ความสำคัญกับ บทบาทการเป็นผู้ชำนาญในการสอนปฏิบัติธรรมมากที่สุด ผลจากการทดสอบความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อหลักจริยธรรม พบว่า การปฏิบัติศาสนกิจกับชุมชนมีความสัมพันธ์ทุกด้านกับทัศนคติต่อหลักจริยธรรม เพศ และชั้นปีที่ศึกษาของนักเรียนที่แตกต่างกัน การมีทัศนคติบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมมีความแตกต่างกันในภาพรวม

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะว่า พระสงฆ์ควรมีบทบาทในการพัฒนาจริยธรรม ให้เด็กและเยาวชน โดยควรเป็นผู้นำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน เป็นต้นแบบด้านความประพฤติที่ดีงามตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา บทบาทการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงและส่งเสริมครอบครัวให้เข้ามาร่วมในกิจกรรมจริยธรรม และบทบาทในการป้องกันมิให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้เยาวชนเกิดความประมาทในการดำเนินชีวิต