

วิลาวัลย์ ชัยยืน 2554: การพัฒนาแนวคิดเรื่องระบบสืบพันธุ์ และแนวคิดในการปฏิบัติตน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้
ปรัชญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์อภัยฐา จันทระประเสริฐ, ปร.ศ. 188 หน้า

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบสร้าง
องค์ความรู้ เรื่องระบบสืบพันธุ์ และศึกษาแนวคิดเรื่องระบบสืบพันธุ์และแนวคิดในการปฏิบัติตน กลุ่มที่
ศึกษาในงานวิจัยนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
ประถมศึกษาจะเขียงตรา เขต 2 จำนวน 1 ห้องเรียน ประกอบด้วยนักเรียนชาย 25 คน นักเรียนหญิง 17 คน ซึ่ง
เป็นนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องระบบสืบพันธุ์ ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ แบบวัด
แนวคิดเรื่อง ระบบสืบพันธุ์และการปฏิบัติตน ใบงานและแบบฝึกหัด เรื่องระบบสืบพันธุ์และการปฏิบัติตน
แบบบันทึกหลังการสอน แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของผู้เรียน และแบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำ
การวิเคราะห์แนวคิดเรื่องระบบสืบพันธุ์และการปฏิบัติตน โดยการวิเคราะห์คำตอบเป็นรายข้อและ นำคำตอบ
มาตีความ และจัดจำแนกออกเป็น กลุ่มแนวคิด คำนวณค่าร้อยละของแนวคิดแต่ละแนวคิดที่จำแนกได้ และใช้
ค่าทางสถิติ Chi-square เปรียบเทียบความแตกต่างแนวคิดของนักเรียนในแต่ละแนวคิดในช่วงก่อนเรียนและ
หลังเรียน วิเคราะห์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้เรื่องระบบ
สืบพันธุ์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) จากใบงานและแบบฝึกหัด แบบบันทึก
หลังการสอน แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของผู้เรียน และแบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ ช่วยให้นักเรียนมีแนวคิดเรื่องระบบ
สืบพันธุ์และแนวคิดในการปฏิบัติตนถูกต้องบางส่วน(PU)มากขึ้น แตกต่างจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ ประกอบด้วย 1. นำเอาปัญหาเรื่องเพศที่
เกิดขึ้นในสังคม มาเป็นประเด็นในการอภิปราย 2. แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในระหว่างการทำงาน
กลุ่ม 3. นำแผนผังความคิดมาใช้ในตรวจสอบความรู้เดิม ทบทวน และสรุปบทเรียน 4. จัดการเรียนการสอน
ด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ รูปภาพ และสื่อที่เป็นของจริง 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสังคม
เพื่อชุมชน 6. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก