

ชัยฤทธิ์ แสงสว่าง 2554: รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต  
(การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑป ไชยจิต, ค.ศ. 381 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของ  
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างเลือกจาก ครูในวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน  
46 แห่ง จำนวน 351 คน โดยใช้การสุ่มแบบสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามภาวะผู้นำ  
พหุปัจจัย ซึ่งสำรวจองค์ประกอบภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำ เต็มพิสัยแก่องค์ประกอบวิเคราะห์  
ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำ เต็มพิสัย  
ทั้งแก่องค์ประกอบ อยู่ในระดับต่ำถึงระดับกลาง โดยองค์ประกอบที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ควรมีการพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะ จำนวนแปดองค์ประกอบ องค์ประกอบที่อยู่ในระดับ  
ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานต้องการการพัฒนา โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณลักษณะให้สูงขึ้น  
จำนวนห้าองค์ประกอบ คือ 1. คุณลักษณะที่สร้างศรัทธาบรรณ 2. พฤติกรรมที่สร้างศรัทธาบรรณ  
3. การกระตุ้นให้ใช้ปัญญา 4. การให้ความสำคัญเป็นรายบุคคล 5. การให้รางวัลตามสถานการณ์  
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ต้องการการพัฒนาโดยการลดพฤติกรรม  
และคุณลักษณะให้ต่ำลง จำนวนสามองค์ประกอบ คือ 1. การบริหารงานแบบวางเฉยเชิงรุก  
2. การบริหารงานแบบวางเฉยเชิงรับ 3. การบริหารงานแบบตามสบาย องค์ประกอบที่ได้ตาม  
เกณฑ์มาตรฐาน จำนวนหนึ่งองค์ประกอบ คือ การคลบบันดาลใจ

การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยการจัดประชุม  
สนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิได้ข้อยุติว่า รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำที่เหมาะสม 5 ขั้นตอนดังนี้  
1. การสำรวจความต้องการการฝึกอบรมและพัฒนา 2. การเตรียมการและ ออกแบบการฝึก  
อบรมและพัฒนา 3. การฝึกอบรมและพัฒนา 4. การพัฒนาและการปฏิบัติด้วยตนเอง 5. ขั้นตอน  
การประเมินผลการฝึกอบรมและพัฒนา