

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- _____. (2551). แนวทางการบริหารสถานศึกษาพอเพียง. กรุงเทพฯ: คณะทำงาน สังเคราะห์ถอดบทเรียนองค์ความรู้แนวทางการบริหารสถานศึกษาพอเพียง สำนักงาน ทรัพยากริณส่วนพระมหากษัตริย์ และกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2550. กรุงเทพฯ: สำนักกิจการพิเศษ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เกษม วัฒนชัย. (2548). เอกสารประกอบการปาฐกถาพิเศษ “เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา”. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). แนวทาง การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ ทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3). กรุงเทพฯ: โครงการวิจัย เศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550). แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6). กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550). แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3). กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2548). การสร้างขบวนการขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548). นานาคำถามเกี่ยวกับแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2548). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2550). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2550). รายงานการพัฒนาคมนาคมของประเทศ

ไทย ปี 2550. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2548). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (6), 41-47.

_____. (2550). เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา. ผู้จัดการรายสัปดาห์, 10 พฤษภาคม 2550: (2-3).

ขวลิต จันทรศรี. (2550). สารการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ณรงค์ฤทธิ์ ดอนศรี. (2543). การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดวงพร เจริญสุข และคณะ. (2549). ความคิดเห็นของประชาชนในระบบเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยโรงเรียนพณิชยการสยาม.

ดวงสมร สารแสน. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธีรธิดา เหมพิพัฒน์. (2546). ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ภาคนิพนธ์ปริญญาศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ประจักษ์ นาหนองตูม. (2543). การศึกษาการดำเนินโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ของโรงเรียนแกนนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ประเวศ วะสี. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริญานุษ พิบูลสราวุธ. (2550). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ
การประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
_____. (2551). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ปวีณา ภูมิแดนดิน. (2551). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงเรื่องทรัพยากรที่ดินท้องถิ่นของเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนโคกคำวิทยา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนาภรณ์ จัตตวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพโรธ เลิศพิริยกุล. (2544). การน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง
ลงสู่การปฏิบัติในสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถาบันราชภัฏ.
- มงคล คัยยกุล และชฎานิษฐ์ รุ่งรังสี. (2550). รูปแบบการเสริมสร้างพฤติกรรม "การ
ดำเนินชีวิตที่พอเพียงตามแนวพระราชดำริ" ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ศศิพรพรรณ บัวทรัพย์. (2547). ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง. ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมศักดิ์ ลาดี. (2543). การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สร้อยทิพย์ ทองใหญ่. (2551). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงด้วยการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ "ชุมชนศรีธาตุกับ
เศรษฐกิจพอเพียง" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัด
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สิงห์ชัย แพรเจริญ. (2548). การประเมินโครงการเกษตรพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สันติ พรหมจันทร์. (2547). สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. (2549). เศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อ 10 กันยายน 2551. จาก http://www.nesac.go.th/NESAC_LIVE/suff_eco/.
- เสาวลักษณ์ มาพร. (2551). ความพร้อมในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุไร ปัทมาพงษ์. (2551). สภาพและปัญหาการสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- United Nations Development Program. (2007). Thailand Human Development Report 2007 : Sufficiency Economy and Human Development, Thailand: n.p.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ดร.ทักษิณา เครือหงส์ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
2. ดร.จินดามาศ โกศลชื่นวิจิตร ตำแหน่ง อาจารย์
สังกัดสาขาวิชาพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
3. ดร.พัชรี จันทรพิ้ง ตำแหน่ง อาจารย์
สังกัดสาขาวิชาการประเมินผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข

หนังสือราชการ

ที่ ศธ 0514.5/ ว.095



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ทักษิณา เครือหงส์

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ทางคณะผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ที่ ศธ 0514.5/ว.095



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.จินตมาศ โกศลชื่นวิจิตร

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ทางคณะผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 12551-6 ต่อ 321

ที่ ศธ. 0514.5/ว.095

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ ดร. พัทรี จันทร์เพ็ง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ทางคณะผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลนัย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันจันทร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2552 เวลา 09.30-12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลำน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันจันทร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2552 เวลา 13.00 – 15.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

10 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันพุธที่ 4 มีนาคม 2552 เวลา 09.30-12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดงใหญ่

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันพุธที่ 4 มีนาคม 2552 เวลา 13.30 – 15.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลำน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 มีนาคม 2552

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันพฤหัสบดีที่ 5 มีนาคม 2552 เวลา 09.00 – 12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลำน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมราษฎร์นุกูล

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันพฤหัสบดีที่ 5 มีนาคม 2552 เวลา 09.00 – 12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาโนย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

10 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหันศิลางาม

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2552 เวลา 09.00 – 12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาโนย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 มีนาคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นชอบโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ 206

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันจันทร์ที่ 9 มีนาคม 2552 เวลา 13.30 – 15.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลำน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2552 เวลา 09.00 – 12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ที่ ศธ 0514.5/ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 มีนาคม 2552



เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวสุโข

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2552 เวลา 13.30 – 15.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเวียง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันอังคารที่ 10 มีนาคม 2552 เวลา 09.00 – 12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ที่ ศธ 0514.5/ ว.133



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอมูลความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง “ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” ภายใต้ชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้คณะผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ในวันอังคารที่ 10 มีนาคม 2552 เวลา 13.30 – 15.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษา
ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ**

.....

คำชี้แจง : แบบสอบถามความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ เพื่อให้ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ในการนำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถาม คณะผู้ประเมินจะใช้นำเสนอข้อมูลใน “ภาพรวม” จะไม่มีการนำเสนอข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลเด็ดขาด ดังนั้น คณะผู้ประเมินจึงขอความกรุณาจากท่านได้ให้ข้อมูลตามที่เป็นจริง หรือแสดงความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกรของท่านมากที่สุด

คณะผู้วิจัย ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับและใช้ในการวิจัยเท่านั้น

คณะผู้วิจัย

อ.ดร.สิทธิพล อาจอินทร์

รศ.ลัดดา ศิลาโนย

ผศ.ดร.ธีรชัย เนตรนอมศักดิ์

อ.ดร.อังคณา ตุงคะสมิต

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 30 ปี

[] 30 – 39 ปี

[] 40 – 49 ปี

[] ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป

3. การศึกษาสูงสุด

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

4. สถานภาพการทำงาน

[] ผู้บริหารสถานศึกษา

[] ครูผู้สอน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

[] ต่ำกว่า 10 ปี

[] 10 – 19 ปี

[] 20 – 29 ปี

[] ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป

6. สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

[] ภาษาไทย

[] ศิลปะ

[] คณิตศาสตร์

[] การงานอาชีพและเทคโนโลยี

[] วิทยาศาสตร์

[] ภาษาต่างประเทศ

[] สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

[] สุขศึกษาและพลศึกษา

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ช่วงชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

[] ระดับอนุบาล

[] ช่วงชั้นที่ 1

[] ช่วงชั้นที่ 2

[] ช่วงชั้นที่ 3

[] ช่วงชั้นที่ 4

ตอนที่ 2 : ความต้องการและสภาพพื้นฐานในการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตามนโยบายของรัฐของสถานศึกษา

คำอธิบาย: โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา
ในปัจจุบันและตรงกับระดับความต้องการในสถานศึกษาของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ					สภาพปัจจุบันอยู่ในระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา										
1) มีการบูรณาการแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในแผนปฏิบัติงานประจำปี										
2) ส่งเสริมบูรณาการแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนการสอน										
3) ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการอื่นๆ ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง										
4) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนด แนวนโยบาย การวางแผน การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง										
5) สนับสนุน ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง										
6) จัดระบบการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกระบวนการ เรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ					สภาพปัจจุบันอยู่ในระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16) เผยแพร่สื่อที่ผลิตขึ้นเอง/ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาสู่ชุมชน										
17) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร										
18) จัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เน้นความร่วมมือ ประโยชน์ใช้สอย เป็นแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สืบสานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมของท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย										
19) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละช่วงชั้น										
20) ผู้เรียนสามารถนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน										
21) มีการนิเทศติดตามประเมินผลการนำหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างต่อเนื่อง										
22) รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ										

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ					สภาพปัจจุบันอยู่ในระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา										
23) จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
24) พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในคุณค่าของแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
25) มีการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
26) ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
27) บุคลากรปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านสังคม										
28) มีการติดตาม ประเมินผล และสรุปผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของบุคลากร										

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของคณะผู้วิจัย

ประวัติและผลงานวิจัยของนักวิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัยที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสิทธิพล อาจอินทร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Sitthipon Art-in
2. ตำแหน่งปัจจุบัน: อาจารย์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก :
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40002 โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3454
E-mail Address : asitthi@kku.ac.th
4. ประวัติการศึกษา
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2529
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การวัดและประเมินผลการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2539
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) หลักสูตรและการสอน
จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2550
5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ: หลักสูตรและการสอน, การวัดและประเมินผลการศึกษา
6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 - 6.1 งานวิจัยที่กำลังทำ :
 - 1) โครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แหล่งทุน : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
 - 2) โครงการวิจัย : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาการคิดวิเคราะห์
แหล่งทุน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางลัดดา ศิลาโน่
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Ladda Silanoi
2. ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
3. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545
E-mail addresses: ladda_si@kku.ac.th / ladda_si@hotmail.com
4. ประวัติการศึกษา
กศ.บ. (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน พ.ศ.2520
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร พ.ศ.2530
5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
โครงการวิจัย : หัวหน้าโครงการวิจัย
 - โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ปี 2551)
 - การศึกษาผลการใช้การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (E-Learning)
รายวิชา 234 119 ครูกับสังคมอีสาน สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปี 2549)
 - การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในวิชาประวัติศาสตร์
สำหรับครู สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาหลักสูตร 5 ปี (ปี 2549)
 - การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง และโรงเรียน
เครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ปี 2546)
 - การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการสอนวิชา
สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา II (ปี 2545)
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชนวิชาการสอนกฎหมาย
ในโรงเรียน (ปี 2545)

- การศึกษาผลของโครงการพัฒนาทางการศึกษาและจริยธรรมของชุมชนแออัด เขตเทศบาลนครขอนแก่น (ปี 2544)
- การศึกษาแหล่งความรู้ในชุมชน กรณีศึกษา อำเภอโนนพอง จังหวัดขอนแก่น (ปี 2543)
- การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จังหวัดขอนแก่น (ปี 2543)

โครงการวิจัย : ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชา นวัตกรรมสังคมศึกษาด้วยการใช้การวิจัยเป็นฐาน (ปี 2550)
- การประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ปี 2547)
- ความร่วมมือระหว่างครูและนักวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้หลักการของวิจัยเชิงปฏิบัติการ (ปี 2547)
- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามดัชนีบ่งชี้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน อยู่ภายใต้ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (ปี 2546)
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชน (ปี 2546)
- สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนเครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสว่างคงคา) จังหวัดกาฬสินธุ์ (ปี 2546)
- การพัฒนากระบวนการส่งเสริมสถานศึกษาในการสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น (ปี 2546)
- การศึกษาความต้องการรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ของผู้ประกอบการในชุมชนแออัดในเขตเทศบาลขอนแก่น (ปี 2545)
- การประเมินความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ปี 2544)
- การสังเคราะห์รูปแบบการสอนของครูผู้สอนดีเด่นในเขตจังหวัดขอนแก่น (ปี 2540)

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 2

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Teerachai Netthanomsak
2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์
รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
3. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545
4. ประวัติการศึกษา
ศษ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) การประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2534
ศษ.ม. (การประถมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2539
กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
พ.ศ.2550
5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
โครงการวิจัย : หัวหน้าโครงการวิจัย
 - การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรประถมศึกษา ในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-2 (2543)
 - การสังเคราะห์รูปแบบการสอนของครูผู้สอนดีเด่นในเขตจังหวัดขอนแก่นโครงการย่อยภายใต้โครงการปฏิรูปกระบวนการสอน (ปี 2540)
 โครงการวิจัย : ผู้ร่วมโครงการวิจัย
 - โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ปี 2551)
 - รายงานการวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา และประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา (ปี 2549)

- การประเมินหลักสูตรปริญญาตรี วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (สำหรับการสอนภาษาไทยในเวียดนาม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ปี 2548)
- การพัฒนาระบบการส่งเสริมสถานศึกษาในการสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น (ปี 2546)
- การศึกษาผลของโครงการพัฒนาทางการศึกษาและจริยธรรมของชุมชนแออัด เขตเทศบาลนครขอนแก่น (ปี 2544)

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 3

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Angkana Tungkasamit
2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์
3. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545
4. ประวัติการศึกษา
ศษ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) การประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2538
ศษ.ม. (สังคมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541
กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.2550
5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
โครงการวิจัย : หัวหน้าโครงการวิจัย
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชนวิชาการสอนกฎหมายในโรงเรียน (ปี 2545)

โครงการวิจัย : ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ปี 2551)
- การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชา นวัตกรรมสังคมศึกษาด้วยการใช้การวิจัยเป็นฐาน (ปี 2550)
- การศึกษาผลการใช้การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (E-Learning) รายวิชา 234 119 ครูกับสังคมอีสาน สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปี 2549)
- การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในวิชาประวัติศาสตร์สำหรับครู สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตร 5 ปี (ปี 2549)
- การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา II (ปี 2545)

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นงานช่างฝีมือพื้นบ้าน (การทอผ้า) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การพัฒนาการเรียนการสอนวิชา 234 420 บูรณาการสังคมศึกษาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการแนวคิดโรงเรียนเพื่อนเด็ก ทักษะชีวิต และโลกศึกษา
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 4

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Piyawan Srisuruk
2. เลขหมายประจำตัวประชาชน 3 4001 00595 17 1
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก :

ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ 40002 โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3454

E-mail Address : piysri1@kku.ac.th / piyawan67@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษา :

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2531

ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2533

ประกาศนียบัตร (Social Education) University of Okayama

ประเทศญี่ปุ่น พ.ศ. 2542 (ทุน Mobushoo)

ประกาศนียบัตร (Special Education : Autistic) University of Okayama

ประเทศญี่ปุ่น พ.ศ. 2548 (กองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ กองการบริหารการศึกษาพิเศษ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ : การสอนสังคม และการศึกษาพิเศษ

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

โครงการวิจัย : หัวหน้าโครงการวิจัย

- การพัฒนารูปแบบและแนวทางการสอนที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน (ปี 2546) การเผยแพร่: วารสารคณะศึกษาศาสตร์ แหล่งทุน : กองทุนพัฒนา วิชาการโรงเรียนสาธิต
- การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดภายใต้โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (วพร) (ปี 2547) การเผยแพร่ : เว็บไซต์โรงเรียนสาธิต มข. แหล่งทุน : ทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- รูปแบบการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม (ปี 2550) การเผยแพร่ : อบรมขยายผล เอกสารเผยแพร่ แหล่งทุน : ทุนอุดหนุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม สำหรับเด็กออทิสติก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ปี 2549) การเผยแพร่: เว็บไซต์ศูนย์วิจัยออทิสติก มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : งบประมาณแผ่นดิน ศูนย์วิจัยออทิสติก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โครงการวิจัย : ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- การพัฒนารูปแบบและแนวทางการสอนที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) โดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน (ปี 2540) การเผยแพร่ : วารสารคณะศึกษาศาสตร์

เว็บไซต์ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : ทุนอุดหนุนจาก
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา (ปี 2544) การเผยแพร่ : วารสาร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : ทุนฝ่ายพัฒนานักคณ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การศึกษาผลของโครงการพัฒนาการศึกษาและจริยธรรมของเด็กในชุมชนแออัด
เขตเทศบาลนครขอนแก่น (ปี 2544) การเผยแพร่ : วารสารฝ่ายวิจัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : ทุนศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การศึกษาความต้องการรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติพุทธศักราช 2542 ของ ผู้ปกครองในเขตชุมชนแออัดในเขตเทศบาลนคร
ขอนแก่น (ปี 2545) การเผยแพร่ : วารสาร ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
แหล่งทุน : ทุนศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ
คิดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 (ปี 2548) การเผยแพร่ : เว็บไซต์โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : กองทุนพัฒนาวิชาการ โรงเรียนสาธิต
- การพัฒนากระบวนการส่งเสริม สถานศึกษาในการสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
กระนวน จังหวัดขอนแก่น (ปี 2547) การเผยแพร่ : วารสารคณะศึกษาศาสตร์
วารสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

งานวิจัยที่กำลังทำ :-



ภายใต้ชุดโครงการ

การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ

