

บทคัดย่อ

T 163742

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนา พร้อมทั้งหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่าน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวน เรื่องสถิติเพื่อการวิจัย ให้มีคุณภาพดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ 75/75 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วย
บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา
วิทยาศาสตร์(คอมพิวเตอร์) ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวน เรื่องสถิติเพื่อการวิจัย
ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดี ($\bar{X}=4.43$) และคุณภาพด้านการผลิตสื่ออยู่ในระดับดี
($\bar{X}=4.45$) ประสิทธิภาพเท่ากับ 80.33/78 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75 และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ABSTRACT

TE 163742

The purposes of this research were to develop and search for the quality and efficiency of the Web-Based Instruction for Tutoring on Statistics for Research that achieved 75/75 standard. Furthermore, this study compared the standard achievement efficiency before and after they studied by usage the Web-Based Instruction for Tutoring via the Internet.

The sampling groups were 20, graduate students in second year Science Education (Computer), faculty of Industrial Education, King Mongkut 's Institute of Technology Ladkrabang.

The results of the research were found that the Web-Based Instruction for Tutoring on Statistics for Research was good quality in content and good quality in producing medium. Moreover, it gained the efficiency at 80.5/78 that was higher than at 75/75. In addition, the comparison between pre-test and post-test was the post-test scores of the subjects who studied with the Web-Based Instruction for Tutoring via the internet were higher than the pre-test scores at .05 significant level.