

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเพื่อศึกษาความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
2. กลุ่มเป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
- 4) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 5) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 6) วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูล
- 7) เขียนรายงานการวิจัย
- 8) เสนอรายงานผลการวิจัย

#### 2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 10 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตเมือง จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเมือง จำนวน 5 โรงเรียน ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายแยกตามโรงเรียน

| ที่ | ชื่อโรงเรียน                   | สังกัด            | ที่ตั้ง     | จำนวนครู<br>(คน) |
|-----|--------------------------------|-------------------|-------------|------------------|
| 1   | ขอนแก่นวิทยายน 2               | สพท.ขอนแก่น เขต 1 | เขตเมือง    | 40               |
| 2   | บ้านแดงใหญ่                    | สพท.ขอนแก่น เขต 1 | นอกเขตเมือง | 15               |
| 3   | มัญจาคีรี                      | สพท.ขอนแก่น เขต 2 | เขตเมือง    | 57               |
| 4   | บ้านขามป้อมราษฎร์นุกุล         | สพท.ขอนแก่น เขต 2 | นอกเขตเมือง | 14               |
| 5   | บ้านหันคิลาจาม                 | สพท.ขอนแก่น เขต 3 | เขตเมือง    | 11               |
| 6   | ชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ 206 | สพท.ขอนแก่น เขต 3 | นอกเขตเมือง | 16               |
| 7   | อนุบาลเขาสวนกวาง               | สพท.ขอนแก่น เขต 4 | เขตเมือง    | 18               |
| 8   | บ้านหนองหัวสุใจ                | สพท.ขอนแก่น เขต 4 | นอกเขตเมือง | 14               |
| 9   | อนุบาลภูเวียง                  | สพท.ขอนแก่น เขต 5 | เขตเมือง    | 33               |
| 10  | กุดขอนแก่นวิทยาคม              | สพท.ขอนแก่น เขต 5 | นอกเขตเมือง | 30               |
| รวม |                                |                   |             | 248              |

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีวิธีการสร้างและหาคุณภาพของแบบสอบถาม ดังนี้

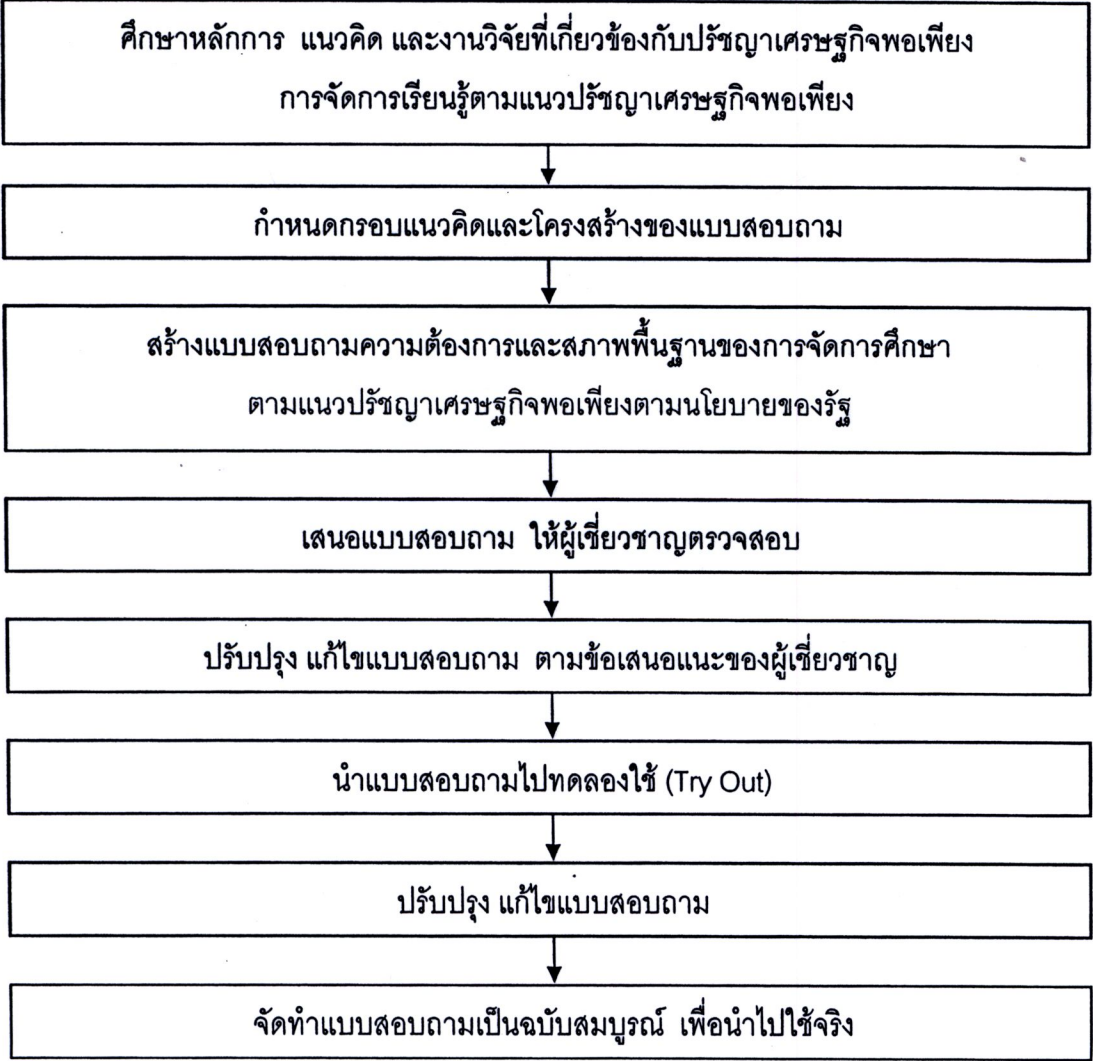
- 1) ศึกษาหลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดและโครงสร้างของแบบสอบถามความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ
- 3) สร้างแบบสอบถามความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐของสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งระดับการวัดเป็น 5 ระดับ คือ มีการปฏิบัติ/ ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด เป็นคำถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 4) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้
  - 5) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
  - 6) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับโรงเรียนหนองกุงวิทยาครุ และโรงเรียนบ้านโนนม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยให้ครูตอบแบบสอบถาม จำนวน 35 ฉบับ แล้วนำผลการตอบแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96
  - 7) จัดทำแบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจริงต่อไป
- ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สามารถสรุปได้ดังภาพประกอบที่ 7 ดังนี้



ภาพประกอบที่ 7      ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- 1) คณะผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัย โดยทำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
- 2) คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียน จำนวน 10 โรงเรียน ใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูล 10 วัน
- 3) ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุดภายหลังการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ดังนี้

- 1) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐของสถานศึกษา วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

|             |                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | ระดับการปฏิบัติ/ ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | ระดับการปฏิบัติ/ ความต้องการอยู่ในระดับมาก        |
| 2.51 - 3.50 | ระดับการปฏิบัติ/ ความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 1.51 - 2.50 | ระดับการปฏิบัติ/ ความต้องการอยู่ในระดับน้อย       |
| 1.00 - 1.50 | ระดับการปฏิบัติ/ ความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

- 3) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)