การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนรูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องเภสัชกรรมแผนไทย: ไพล เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิผลทางการเรียนรู้ และหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนรูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องเภสัชกรรม แผนไทย: ไพล เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนรูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องเภสัชกรรมแผนไทย: ไพล 2. แบบทคสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินกุณภาพ ค้านมัลตีมีเดีย และ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 83.82/84.33 สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 67.86 และความพึงพอใจของ กลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจค่อนข้างมาก สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนมูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องเภสัชกรรมแผนไทย: ไพล ที่สร้างขึ้นนี้ เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนรูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องเภสัชกรรมแผนไทย: ไพล ที่สร้างขึ้นนี้ เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนรูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องเภสัชกรรมแผนไทย: ไพล ที่สร้างขึ้นนี้ เป็นบทเรียนค่ามีคุณภาพดี โดยใช้เทคนิกการนำเสนอแบบการ์ตูน Animation ซึ่งมีส่วนช่วยกระคุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความสนใจ ซึ่งสามารถที่จะนำไปใช้ในการเรียนรู้ ด้วยตนเองแบบ อี-เลิร์นนึ่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

184171

The purposes of the research were to develop a computer animation instructional package (CIP) as an animation type, entitled Thai Pharmacy: Zingiberaceae and to evaluate the efficiency of the package, learning effectiveness, and learners' satisfaction towards the package. The research tools were as follows: 1) the computer instruction package as an animation type entitled Thai Pharmacy: Zingiberaceae, 2) achievement tests, 3) evaluation form on multimedia software, and 4) questionnaire on the learners' satisfaction.

The research sampling group consisted of higher vocational certificate students in Business Computer Department, Thonburi Commercial College, in total of 30 persons. The results revealed that the efficiency of the computer instruction package was at 83.82/84.33 which was higher than a criteria set (80/80). The computer instruction package could increase the learning effectiveness to 67.86 and the sampling group's satisfaction was at a rather high level of 4.40.

Therefore, It could be concluded that the computer instruction package as the animation type entitled Thai Pharmacy: Zingiberaceae was good enough to be used as a self-study package material for e-Learning. In addition, the cartoon animation technique was used to attract the learners' interesting.