

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการฝึกและอบรมของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และเพื่อศึกษารูปแบบการฝึกและอบรมตามความคาดหวังของผู้ปกครอง รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตามความคาดหวังของผู้ปกครองในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

วิธีการศึกษาเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) มีการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่ฝึกและอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา โดยแจกแบบสอบถาม จำนวน 100 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 81 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.0 และทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS = Statistical Package for the Social Sciences) เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สรุปผลการศึกษา โดยแบ่งเป็นข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ปกครอง

พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 74.1 เป็นเพศหญิง รองลงมาร้อยละ 25.9 เป็นเพศชาย อายุส่วนใหญ่ของผู้ปกครองร้อยละ 32.1 อยู่ในช่วงระหว่างอายุ 31-40 ปี รองลงมาร้อยละ 27.2 อยู่ในช่วงระหว่างอายุ 41-50 ปี มีความเกี่ยวข้องกับเด็ก / เยาวชนส่วนใหญ่ร้อยละ 49.4 เกี่ยวข้องเป็นมารดา รองลงมาร้อยละ 17.3 เกี่ยวข้องเป็นญาติ เช่น ลุง ป้า อาชีพส่วนใหญ่ของผู้ปกครองร้อยละ 22.2 ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รองลงมาร้อยละ 18.5 ประกอบอาชีพค้าขาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 25.9 มีรายได้ 5,001-7,000 บาทต่อเดือน รองลงมาร้อยละ 23.5 มีรายได้ 3,001-5,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 39.5 มีระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา รองลงมา

ร้อยละ 21.0 มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สถานภาพการสมรสของผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 50.6 สถานภาพสมรส รองลงมาร้อยละ 16.0 สถานภาพโสด และอันดับที่สาม ร้อยละ 13.6 สถานภาพแยกกันอยู่โดยไม่ได้หย่าร้าง ร้อยละ 50.6 มีลักษณะครอบครัวขยาย ร้อยละ 49.4 มีลักษณะครอบครัวเดี่ยวลักษณะความสัมพันธ์ภายในครอบครัวส่วนใหญ่ร้อยละ 65.4 รักใคร่กลมเกลียวกันดี รองลงมาร้อยละ 29.6 ทะเลาะเบาะแว้งบ้างเป็นบางครั้ง ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 70.4 เลี้ยงดูแบบมีเหตุผล / แบบประชาธิปไตย รองลงมาร้อยละ 21.0 เลี้ยงดูแบบตามใจ การมาเยี่ยมเด็ก / เยارชนของผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 33.3 มาเยี่ยมไม่แน่นอนแล้วแต่ความสะดวก รองลงมาร้อยละ 28.4 มาเยี่ยม 1 ครั้งต่อสัปดาห์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในการปกครองดูแล

พบว่าอายุของเด็ก / เยาวชนที่ฝึกและอบรมส่วนใหญ่ร้อยละ 28.4 อยู่ในช่วงอายุ 16 ปี รองลงมาร้อยละ 24.7 อยู่ในช่วงอายุ 17 ปี ประเภทของคดีที่เด็ก / เยาวชนกระทำผิดส่วนใหญ่ร้อยละ 59.3 เป็นความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน รองลงมาร้อยละ 22.2 เป็นความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ระยะเวลาที่เด็ก / เยาวชนฝึกและอบรมส่วนใหญ่ร้อยละ 32.1 ฝึกและอบรมในระหว่าง 6-12 เดือน รองลงมาร้อยละ 19.8 ฝึกและอบรมในระหว่างต่ำกว่า 6 เดือน ร้อยละ 56.8 เด็ก / เยาวชนได้ผ่านการฝึกและอบรมมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน รองลงมาร้อยละ 23.5 ฝึกและอบรมมาแล้วในระหว่าง 6-12 เดือน ร้อยละ 38.3 ก่อนเข้ารับการฝึกและอบรมเด็ก / เยาวชนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา รองลงมาร้อยละ 22.2 อาศัยอยู่กับบิดามารดา

ส่วนที่ 3 ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อบุตรหลานเมื่อเข้ารับการฝึกและอบรมจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตาปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองด้านการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของทุกข้อที่เกี่ยวกับความคาดหวังด้านการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.94 แสดงว่าผู้ปกครองมีระดับความคาดหวังในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนในระดับคาดหวังมาก โดยผู้ปกครองมีความคาดหวังว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการควบคุม ดูแล (กินอยู่หลับนอน) การดูแลด้านสุขภาพอนามัย การเยี่ยมญาติ และกิจกรรมสันทนาการ เพื่อที่บุตรหลานของตนจะสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างครบถ้วนทั้งปัจจัย 4 และกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ในการฝึกและอบรมต่อตนเอง

ดังนั้น สรุปได้ว่าผู้ปกครองคาดหวังมากกว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการควบคุมดูแลจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตาในขณะที่เข้ารับการฝึกและอบรม ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ที่มีภารกิจในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งให้ฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในเรื่องความเป็นอยู่ (การกินอยู่หลับนอน) ตลอดจนการเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้การรักษาพยาบาลยามเจ็บป่วย การจัดนันทนาการเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต

2. การศึกษา และการฝึกวิชาชีพ

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของทุกข้อที่เกี่ยวกับความคาดหวังด้านการศึกษา และการฝึกวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.32 แสดงว่าผู้ปกครองมีระดับความคาดหวังในการศึกษา และการฝึกวิชาชีพในระดับคาดหวังมาก โดยที่ผู้ปกครองคาดหวังว่าเด็กและเยาวชนควรได้รับการศึกษา และการฝึกวิชาชีพอย่างทั่วถึงทุกคน เพื่อที่เด็กและเยาวชนจะมีต้นทุนทางความสามารถในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมภายหลังได้รับการปล่อยตัว

ดังนั้น สรุปได้ว่าผู้ปกครองคาดหวังมากกว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาและการฝึกวิชาชีพจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตาในขณะที่เข้ารับการฝึกและอบรม ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ที่มีภารกิจในจัดอบรมให้ความรู้ทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ ตลอดจนการอบรมนิสัยกล่อมเกลাজิตใจให้กลับตนเป็นพลเมืองดี โดยมีครูผู้สอนซึ่งทำหน้าที่สอนวิชาสามัญ หรือวิชาชีพ เพื่อที่เมื่อบุตรหลานของตนจะนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต เมื่อได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรม อีกทั้งยังเป็นการป้องกันเด็กและเยาวชนจะกลับไปกระทำความผิดซ้ำ

3. ด้านกิจกรรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของทุกข้อที่เกี่ยวกับความคาดหวังด้านกิจกรรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.17 แสดงว่าผู้ปกครองมีระดับความคาดหวังในกิจกรรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ในระดับคาดหวังมาก โดยผู้ปกครองคาดหวังว่ากิจกรรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู จะช่วยพัฒนาให้บุตรหลานของตนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

ดังนั้น กิจกรรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ที่ศูนย์ฝึกและอบรมจัดให้กับเด็กและเยาวชนนั้นจะช่วยให้เด็กและเยาวชนพัฒนาตนเองเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

4. ด้านการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของทุกข้อที่เกี่ยวกับความคาดหวังด้านการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ($\bar{X} = 4.12$) แสดงว่าผู้ปกครองมีระดับความคาดหวังด้านการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ในระดับคาดหวังมาก โดยผู้ปกครองคาดหวังว่า บุตรหลานของตนจะได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์ หากบุตรหลานประสบปัญหาในขณะฝึกและอบรมหรือเมื่อปล่อยตัวแล้ว

ดังนั้น การสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่ศูนย์ฝึกและอบรมที่จัดให้กับเด็กและเยาวชนนั้น ผู้ปกครองคาดหวังมากว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการสงเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องว่าศูนย์ฝึกและอบรมควรดำเนินการให้บริการและสงเคราะห์ช่วยเหลือแก่เด็กและเยาวชนตามกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์อย่างเหมาะสม รวมถึงเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาพิเศษต้องได้รับการสงเคราะห์ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและตามความต้องการเฉพาะรายด้วย เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนตลอดจนครอบครัวในระหว่างที่ถูกควบคุมหรือภายหลังปล่อย อีกทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมภายนอกและดำรงชีวิตได้ตามปกติ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย บ้านมฤตดา

1. ในด้านควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนต้องได้รับความปลอดภัยทางด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแลด้านการกินอยู่หลับนอนอย่างเหมาะสมและถูกสุขอนามัย หากเด็กและเยาวชนมีอาการเจ็บป่วยควรได้รับการช่วยเหลือทันที ตลอดจนการให้สิทธิต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น การเยี่ยมญาติ การติดต่อพูดคุยกับญาติ เป็นต้น

2. ในด้านการศึกษา และฝึกวิชาชีพ ผู้ปกครองมีความประสงค์อยากให้บุตรหลานของตนได้เรียนหนังสือ หรือฝึกวิชาชีพจนจบหลักสูตร และมีวุฒิปัตรีหรือประกาศนียบัตรรับรองให้เด็กและเยาวชน เพื่อที่จะสามารถนำไปศึกษาหรือสมัครงานต่อภายนอกได้

3. ในด้านการบำบัด แก้ไข พื้นฟูพฤติกรรมเสีย ผู้ปกครองคาดหวังว่าบุตรหลานของตนจะมีลักษณะนิสัยที่เปลี่ยนแปลงไป มีกิริยามารยาท หรือคำพูดที่สุภาพเรียบร้อยมากขึ้น รู้จักการคบเพื่อนและวางแผนอนาคตของตนเองได้

4. ในด้านการสงเคราะห์ให้การช่วยเหลือ ผู้ปกครองคาดหวังว่าศูนย์ฝึกและอบรมจะให้การช่วยเหลือในทุกด้านที่บุตรหลานของตนประสบปัญหา

ส่วนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตามทัศนะของ เจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

จากผลการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกและอบรมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา พบว่าปัญหาส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการควบคุมดูแล และบุคลากรในการฝึกอบรมไม่เพียงพอ และมีความรู้ความสามารถไม่เหมาะสมกับตำแหน่ง งบประมาณในการนำมาเพื่อดำเนินการแก้ไขเด็กและเยาวชนล่าช้าและไม่เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานออกมาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ด้านสถานที่ เช่น ที่อยู่ หอนอน โรงฝึกอบรมเก่าชำรุด บางส่วนใช้ไม่ได้ และไม่เพียงพอต่อการรับเด็กในการฝึกและอบรม

ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษา

จากผลการศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการฝึกและอบรมของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา ” ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ด้านควบคุมดูแล

ต้องเพิ่มเจ้าหน้าที่ในการสอดส่องดูแลเด็กและเยาวชนให้ได้รับความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เนื่องจากเด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกและอบรมนั้นมีอายุอยู่ในช่วงวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่อารมณ์แปรปรวนง่าย ก่อปรกับเด็กและเยาวชนมักมีการรวมกันเป็นกลุ่มหรือแก๊ง ซึ่งทำให้มีการสร้างอิทธิพลเป็นกลุ่ม หากมีการกระทบกระทั่งกันจะส่งผลให้เกิดการทะเลาะวิวาทหรือเหตุรุนแรงตามมา หรือเด็กและเยาวชนบางรายมักกระทำผิดกฎระเบียบของศูนย์ฝึกและอบรมโดยการลักลอบนำสิ่งของผิดกฎระเบียบของศูนย์ฝึกและอบรม เช่น ยาเสพติด อุปกรณ์สำหรับการลักลอบ เป็นต้น เหล่านี้ล้วนเป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนมักละเมิดกฎระเบียบของศูนย์ฝึกและอบรม

2. ด้านการศึกษา และการฝึกวิชาชีพ

ในแต่ละหน่วยวิชาชีพของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตาควรมีการสร้างระบบการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้การฝึกวิชาชีพของเด็กและเยาวชนเกิดประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง โดยเด็กและเยาวชนสามารถที่จะนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกฝนขณะฝึกและอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตภายนอกได้อย่างแท้จริง

3. ด้านการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู

ควรมีการนำรูปแบบการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ที่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นเพราะสถาบันครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อเด็กและเยาวชนที่ฝึกและอบรมครบตามกำหนดและได้รับการปล่อยตัวแล้ว ส่วนใหญ่ต้องกลับไปอาศัยอยู่กับครอบครัว จึงจำเป็นต้องมีที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมจะต้องเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ควบคู่ไปกับการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เพื่อสร้างแรงเสริมในทางบวกให้กับเด็กและเยาวชนขณะฝึกและอบรม อีกทั้งไม่ทำให้เกิดช่องว่างของสมาชิกในครอบครัวกับเด็กและเยาวชนขณะที่เด็กและเยาวชนเข้ารับการฝึกและอบรม

4. ด้านการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน

ควรมีการสงเคราะห์ให้กับผู้ปกครองควบคู่ไปด้วย ซึ่งพบว่าในหลายครอบครัวประสบปัญหาด้านรายได้ของครอบครัว ทำให้ผู้ปกครองต้องมั่งแต่จะทำงานเพื่อหารายได้มาดูแลครอบครัว จนเป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนขาดผู้ที่จะขัดเกลา หรืออบรมดูแลสั่งสอน การสงเคราะห์ทุนประกอบอาชีพให้กับผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนนั้นก็จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาการขาดการเอาใจใส่ดูแลเด็กและเยาวชน หากผู้ปกครองได้รับการสงเคราะห์การช่วยเหลือแล้วก็จะมีการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวอย่างชัดเจน ผลที่ตามมาคือการที่ครอบครัวมีกินมีใช้ จนกระทั่งผู้ปกครองมีความเครียดด้านการประกอบอาชีพลดลง และมีเวลาในการเอาใจใส่บุตรของตนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความพอใจของเด็กและเยาวชนที่เข้ารับกาฝึกและอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา หรือเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางการสร้างรูปแบบ หรือนโยบายด้านการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

2. ควรมีการติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวแล้วว่ามีจำนวนมากน้อยเพียงใดที่นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือการฝึกวิชาชีพในศูนย์ฝึกและอบรมไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองเมื่อกลับสู่สังคมภายนอก

3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อบุตรหลานของตนหลังจากได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

ภาคผนวก