

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญตาราง	(7)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา	3
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2. ทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	5
พนักงานอัยการกับการปฏิบัติหน้าที่พิจารณาสั่งคดีกรณีผู้ต้องหาร้องขอ ความเป็นธรรม.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
กรอบแนวคิดในการศึกษา	55

3. ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย	56
วิธีการศึกษา	56
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	56
เกณฑ์การให้คะแนน.....	57
ประชากร.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4. ผลการศึกษาและอภิปรายผล	61
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากร	62
ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรู้ ความเข้าใจต่อรูปแบบ ขั้นตอนและเกณฑ์พิจารณา การร้องขอความเป็นธรรมในชั้นพนักงานอัยการที่ไม่เคยมี ประสบการณ์พิจารณาคดีร้องขอความเป็นธรรม.....	69
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบขั้นตอนและเกณฑ์ พิจารณาร้องขอความเป็นธรรมชั้นพนักงานอัยการที่เคยมี ประสบการณ์พิจารณาคดีในคดีอาญาที่ผู้ต้องหาร้องขอ ความเป็นธรรม.....	75
ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค การสังคดีกรณีการร้องขอความเป็น ธรรม	81
ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการสังคดี ร้องขอความเป็นธรรม	85
ส่วนที่ 6 อภิปรายผลการศึกษา.....	97
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการศึกษา	99
ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา	102

ภาคผนวก.....	104
บรรณานุกรม	114
ประวัติการศึกษา.....	118