

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับเด็กปฐมวัยที่ด้อยโอกาสในชุมชนเมือง เพื่อประเมินรูปแบบของชุดของเล่นส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในด้านหน้าที่ใช้สอย ด้านความปลอดภัย ด้านความสะดวกสบายในการใช้งาน และด้านวัสดุและกรรมวิธีการผลิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่เด็กปฐมวัยอายุ 3 – 5ปีระดับชั้นอนุบาล 1 -2 ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่จำนวน 3 โรงเรียนคือ โรงเรียนเทศบาลวัดพุกช้าง โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนชัย ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยพิจารณาเป็นตัวแทนของกลุ่มประชากร ได้แก่ เด็กปฐมวัย จำนวน 30 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ เครื่องมือในการประเมินรูปแบบชุดของเล่นส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยที่ด้อยโอกาสในชุมชนเมือง

ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินรูปแบบของเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับเด็กปฐมวัยที่ด้อยโอกาสในชุมชนเมือง ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหน้าที่ใช้สอย ด้านความสะดวกสบายในการใช้งาน ด้านความปลอดภัย และด้านวัสดุกรรมวิธีการผลิต ระดับคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด (4.50)

The objective of this research is to build, develop and estimate the style of toy set, supporting the problem solving and social-relation thinking process to the 1st and 2nd grade in pre school students. The functions to enhance problem solving and social-relation skill function of use for children in pre-school level, safety, material and manufacturing processes are concerned. The toy set are used to evaluate the problem solving and social-relation skill to the 1st and 2nd grade in pre-school students before and after playing the toy set.

The sample group of this research, 30 students, are from the 1st and 2nd grade in pre-school level of Sridonchai school and Thasatoi school in Chiangmai. The researcher uses the simple and random selection. Tools in this research are separated into 3 features; 1. Tool using for evaluate the style of toys, 2. Tool using to compare the problem solving and social-relation skill of the 1st and 2nd grade in pre-school level students before and after playing the toys, 3. The model for observation.

In generally, The result of the evaluation the toy – style, supporting the problem solving and social-relation skill to the 1st and 2nd grade in pre-school students for 4 elements; The functions to enhance problem solving and social-relation skill , function of use for children in pre-school level, safety, material and manufacturing processes is in the best level (4.50).

The analysing result to compare the problem solving and social-relation skill of the 1st and 2nd grade in pre-school students before and after playing the toy set presents; after playing the toy set is higher than before playing the toys with the significant level .05.