# บทคัดย่อ

T164904

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหาคุณภาพ และประสิทธิภาพของบทเรียนการสอนผ่านเว็บ เรื่องอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า บทเรียนการสอนผ่านเว็บนี้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีประสิทธิภาพ $E_1/E_2$ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ คัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นกลุ่ม จำนวน 1 ห้อง ได้นักเรียนจำนวน 30 คน

การพัฒนาบทเรียนการสอนผ่านเว็บ เรื่องอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้คือ การเลือกเนื้อหา ผู้วิจัยได้นำหัวข้อเรื่องอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพมาสร้างเป็นบทเรียนการสอนผ่านเว็บ โดยนำเนื้อหาที่ได้มาวิเคราะห์เป็นหน่วยย่อย และกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่แบ่งไว้ สร้างแบบฝึกหัด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ออกแบบบทเรียนการสอนผ่านเว็บ นำเนื้อหาที่ออกแบบมาสร้างเป็นบทเรียนการสอนผ่านเว็บ โดยใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver MX แล้วนำเสนอให้อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ตรวจสอบหาข้อบกพร่อง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น หลังจากนั้นนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา และผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคนิคการผลิตสื่อ เพื่อทำการประเมินพร้อมกับข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำแล้วนำมาทดลองเพื่อหาข้อบกพร่องกับกลุ่มทดลองกลุ่ม 3 คน และกลุ่ม 6 คน เมื่อแก้ไขแล้วนำมาดำเนินการทดลองหาประสิทธิภาพ โดยหาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ :

1. การพัฒนาบทเรียนการสอนผ่านเว็บ เรื่องอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ได้บรรจุไว้ที่ http://202.143.154.67/~sin/

2. บทเรียนการสอนผ่านเว็บ เรื่องอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ มีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก ( $\overline{X} = 4.62$) และด้านเทคนิคการผลิตสื่ออยู่ในระดับดี ( $\overline{X} = 4.40$)

3. บทเรียนการสอนผ่านเว็บ เรื่องอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.83/84.11

# ABSTRACT

TE164904

The purposes of this research were to develop, and to determine quality and efficiency of web based instruction on "Internet" in Computer at Work. The research hypothesis were set and tested to determine whether the lesson's quality would be higher than good level, and whether its efficiency $E_1/E_2$ would be not less than the 80/80 criterion.

The example which is used for this research belongs to the first year student of the vocation institution. The students have enrolled for second semester 2004 in Samutprakan Technical College and chosen among a group of thirty students in one class room by cluster sampling.

Development of web based instruction on "Internet" in Computer at Work was first selected a lesson content. In this case, the lesson of Internet was selected. It was a part of Computer at Work. It was divided into sub-topics. The objectives were defined to discover all sub-topics. It was divided into objectives. The learning experiment was constructed to be used by learners during and after the learning period. It was designed into web based instruction lesson and development it by Macromedia Dreamweaver MX program. After improvements and approved as suggested by the thesis' advisor, co-advisors. This web based instruction lesson was then submitted to the contents and the media production specialists for evaluation and suggestion. After that it was improved and approved as suggested again. Then try out with group 3 persons and group 6 persons for improvement. The experiments were conducted and the data were analyzed from samples.

The results of research were as follows :

1. The developed web based instruction on "Internet" in Computer at Work was contained at http://www.202.143.154.67/~sin/

2. Quality of web based instruction on "Internet" in Computer at Work about the content aspect was excellent ($\overline{X}$ = 4.62), and about the media production aspect was good ($\overline{X}$ = 4.40).

3. Efficiency of web based instruction on "Internet" in Computer at Work was 82.83/84.11.