

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง และเปรียบเทียบความตระหนักของนักเรียนจำแนกตามตัวแปร เพศ และระดับ ผลการเรียนรู้วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง จำนวน 320 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามวัดความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.81 วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง มีความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับสูงทั้งโดยภาพรวม และรายด้านอีก 5 ด้าน คือ ด้านอาหารและสุขภาพ ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านพลังงาน ด้านคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร ยกเว้นด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน มีความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน ด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ยกเว้นด้านคมนาคมขนส่งและการสื่อสารที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน มีความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านอาหารและสุขภาพ ด้านการเกษตร และด้านอุตสาหกรรม ส่วนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านพลังงาน ด้านการคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร และด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95

The purposes of this research were to study the awareness in impact of science and technology through the environment of Prathomsuksa 6 students Ladkrabang, Bangkok Metropolitan and to compare the awareness in impact of science and technology through the environment who were difference in gender and grade level in Life Experience area.

The sample were 320 Prathomsuksa 6 students Ladkrabang, Bangkok Metropolitan of the 2004 academic year, were selected by stratified random sampling. The 36 items of 5 rated rating scale questionnaire were used to conduct this research on the awareness in impact of science and technology through the environment. The reliability of the questionnaire was 0.81. The data were analyzed through statistic technique of mean, standard deviation, and t-test for Independent Samples by using Statistical Package.

The results were as followed :

1. Students had awareness in impact of science and technology through the environment in each aspect namely food and healthy, agriculture, industry, energy and transportation communication and overall at a high level except in shelter and facility had awareness at a moderate level.
2. Students with different gender had shown no difference at 95% confident in awareness in impact of science and technology through the environment except in transportation and communication had statistically significant difference at .01 level. Students with different grade level in Life Experience area had statistically significant difference at .01 level in impact of science and technology through the environment in food and healthy, agriculture, and industry. In overall students had statistically significant difference at .01 level and the rest had shown no difference at 95% confident.