

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองของลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาตนเอง และวิธีการสร้างโอกาสของลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อโอกาสการมีงานทำที่มั่นคง โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนระดับการศึกษาปริญญาตรี สังกัดสำนักวิชาการและสำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 72 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยค่าร้อยละ

ผลการศึกษา มีดังนี้

ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นเพศหญิง มากกว่าเพศชาย มีอายุระหว่าง 26-35 ปี ส่วนใหญ่เป็นโสด มีอายุการทำงาน ไม่เกิน 3 ปี และอยู่ในสังกัดของสำนักวิชาการมีหน้าที่ในการผลิตและบริหารชุดวิชาและกิจกรรมสารบรรณและธุรการ ส่วนผู้ที่อยู่ในสังกัดสำนักบัณฑิตศึกษามีหน้าที่จัดปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา มีลักษณะการทำงานที่ต่อเนื่อง เหตุผลที่ต้องการเรียนรู้ ก็เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองโดยเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และห้องสมุด การแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองส่วนใหญ่ใช้วิธีการทบทวนปัญหา ส่วนการพัฒนาตนเองใช้วิธีการทำตามสิ่งที่สืบทอดกันมา ความพยายามที่ใช้ในการปรับสถานภาพตนเองส่วนใหญ่ใช้วิธีการขอเข้าเป็นพนักงานในหน่วยงานต่าง ๆ โดยนิยมหางานผ่าน Internet สำหรับปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง คือ เพศมีผลต่อการอบรมโดยหน่วยงานเป็นผู้จัดและการต่อสัญญาจ้าง สถานภาพสมรส ภูมิลำเนา และภาระในการดูแลครอบครัวมีผลต่อการปรับสถานภาพการจ้าง ส่วนปัจจัยด้านงาน พบว่า อายุการทำงาน การได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้างาน การได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน และความเหมาะสมของเวลาทำงานมีผลต่อการเข้าอบรมโดยหน่วยงานเป็นผู้จัด แต่การได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้างาน และการได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานมีผลต่อการอบรมจากภายนอก นอกจากนี้หน่วยงานที่สังกัด การได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้างานและการได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานยังมีผลต่อการปรับสถานภาพการจ้าง ส่วนการได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้างานและการได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานมีผลต่อความเป็นไปได้ในการต่อสัญญาจ้าง

เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนามากขึ้นมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจึงควรพิจารณา ทบทวนการจัดอบรมให้เหมาะสมกับกลุ่ม ประเภทความจำเป็น เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และ

เวลาที่กำหนดให้มีการอบรม นอกจากนั้นควรจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและจูงใจพนักงานให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สำหรับพนักงานควรให้ความสนใจเข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมรับการอบรมจากหน่วยงานเพราะหลักสูตรที่จัดขึ้นย่อมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาการทำงาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง