

## บรรณานุกรม

### หนังสือและบทความในหนังสือ

กิตติ ตย์คานนท์. การบริหารและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร: สำนักข่าว  
กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2520.

กีรติ ยศยิ่งยง. การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท มิสเตอร์ ก๊อปปี  
(ประเทศไทย) จำกัด, 2549.

เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
นาโกต้า, 2546.

ชูชัย สมितिไกร. การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.  
กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอทีพี พรินท์ จำกัด, 2547.

ทองฟู ศิริวงศ์. การฝึกอบรมบุคลากร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์ (1996) จำกัด, 2544.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: หจก.บรรณกิจ  
เทรตติ้ง, 2533.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
แว่นแก้ว, 2542.

\_\_\_\_\_. "การจัดการศึกษาพิเศษ." ใน การเขียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มี  
ความต้องการพิเศษ, หน้า 42. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ แว่นแก้ว, 2542.

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. “คู่มือการเรียนรู้ร่วมระดับ  
ประถมศึกษา สำหรับผู้บริหารโรงเรียน.” ใน การศึกษาศาสตร์การจัดการศึกษา  
แบบเรียนร่วม, หน้า 8-27. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.

วงพัทตร์ ภูพันธ์ศรี. จิตวิทยาเด็กนอกกระดืบ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน จำกัด, 2527.

วิชัย โสสุวรรณจินดา. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร, 2547.

วารีย์ ธีระจิตร. “ความหมายและลักษณะของเด็กพิเศษ.” ใน การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ,  
หน้า 1-4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอบชวาบ้าน,  
2545.

อุบล เล่นวารีย์. การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร: บริษัท จำไทย เพรส  
จำกัด, 2542.

### เอกสารอื่น ๆ

กนกพร เจริญฤทธิ. “การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่มีการจัดการ  
เรียนร่วมต่อการจัดโครงการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติกในโรงเรียนเขต  
กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

จิตติมา อิมอุตม. “การประเมินโครงการการเรียนรู้ร่วมของเด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ กรณีศึกษา  
โรงเรียนพญาไทและโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม.”  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ณัฐกฤต ไพศาลสมบัติ. “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาลในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต การศึกษา 5.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

มลิวลัย ลับไพบรี. “แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความสามารถ พิเศษ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม.” โครงการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม, 2547.

มัณฑลย์ อภัสสร. “ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนเฉพาะด้าน.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

### สื่ออิเล็กทรอนิกส์

กองทุนรัฐวัฒนรัตน์เพื่อสิทธิคนออทิสติก. “ออทิสติกและการศึกษาวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา และทบวงมหาวิทยาลัย.” <<http://autisticthailand.com>>. 18 ตุลาคม 2549.

ทวีศักดิ์ สิริวิรัตน์เรขา. “เด็กพิเศษ.” <<http://www.happyhomeclinic.com/sp01-specialchild.htm>>. 20 ตุลาคม 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. “ตารางสรุปข้อมูลจำนวนเด็กพิการในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาพิเศษในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา.” [http://special.obec.go.th/newsss/student\\_dit\(new48\).doc](http://special.obec.go.th/newsss/student_dit(new48).doc)>. เมษายน 2549.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. “รายงานการสำรวจคนพิการ พ.ศ. 2544.” <<http://www.nso.go.th>>. พฤศจิกายน 2549.