

ผนวก ข

คู่มือการใช้แบบสอบถาม

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์การศึกษาพิเศษ

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคิดเห็นของอาจารย์ปกติและอาจารย์การศึกษาพิเศษว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์การศึกษาพิเศษควรเป็นเช่นใด ทั้งในด้านภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คืออาจารย์ปกติและอาจารย์การศึกษาพิเศษ
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์การศึกษาพิเศษ
3. ข้อมูลในแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน เนื่องจากคำตอบของท่านทุกคำตอบมีประโยชน์และมีคุณค่าเป็นอย่างมากในการสรุปผล รวมทั้งอาจใช้ในการคัดเลือกอาจารย์การศึกษาพิเศษในอนาคต เพื่อให้ได้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการ
5. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
เด็กพิเศษ หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (Intellectual Deficiency) ความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ความบกพร่องในการสื่อความหมาย พฤติกรรม สังคมและการเรียน (Autistic Disorder) โดยมีผลการตรวจวัดระดับสติปัญญา ในงานส่งเสริมการพัฒนาการตามศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา
อาจารย์การศึกษาพิเศษ หมายถึง บุคคลที่มีหน้าที่ในการสอนเด็กพิเศษ ในงานส่งเสริมการพัฒนาการตามศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา

แบบสอบถาม

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์การศึกษาพิเศษ

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และกรอกข้อความในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 - 1. ชาย 2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (เกิน 6 เดือนถือเป็น 1 ปี)

3. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันของท่าน
 - 1. อาจารย์ที่สอนเฉพาะเด็กปกติ
 - 2. อาจารย์ที่สอนเฉพาะเด็กพิเศษ
 - 3. อาจารย์ที่สอนทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษ

4. ประวัติการศึกษา
 - 1.ปริญญาตรี คณะ/สาขา.....
 - 2.ปริญญาโท คณะ/สาขา.....
 - 3. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านจบการศึกษาด้าน
 - 1. การสอนทั่วไป
 - 2. การสอนเด็กพิเศษโดยตรง
 - 3. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ภูมิหลังทางการศึกษามีผลต่อการเป็นอาจารย์การศึกษาพิเศษ
1. มาก
2. ปานกลาง
3. น้อย
7. ท่านมีประสบการณ์ในการสอน.....ปี
1. สอนเด็กปกติ.....ปี
2. สอนเด็กพิเศษ.....ปี
3. สอนทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษ.....ปี
8. ท่านได้รับการสรรหาจาก
1. การคัดเลือกจากใบสมัคร
2. บุคคลภายในเป็นผู้แนะนำหรือฝากเข้า
3. การประกาศรับสมัครจากโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาการสอนโดย
1. การอบรม / สัมมนา หลักสูตร.....
2. ได้รับการแนะนำจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในเรื่อง.....
-
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือและเอกสาร ในประเด็น.....
-
4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. การพัฒนาการสอนของท่านในข้อ 9 มีผลต่อการทำหน้าที่อาจารย์การศึกษาพิเศษ
1. มาก
2. ปานกลาง
3. น้อย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์การศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์การศึกษาพิเศษที่ท่านต้องการและเห็นว่ามีควมสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการสอนเด็กพิเศษ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน เพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีตัวเลือกให้เลือกตอบ 3 ระดับ คือ เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง และเห็นด้วยน้อย

เห็นด้วยมาก หมายถึง ท่านเห็นว่าคุณลักษณะตามข้อความนั้นมีความสำคัญมาก

เห็นด้วยปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นว่าคุณลักษณะตามข้อความนั้นมีความสำคัญ

ปานกลาง

เห็นด้วยน้อย หมายถึง ท่านเห็นว่าคุณลักษณะตามข้อความนั้นไม่ค่อยมีความสำคัญ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของอาจารย์การศึกษาพิเศษ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย
<u>ด้านภูมิรู้</u>			
1. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรมีความรู้ด้านเด็กพิเศษเป็นอย่างดี			
2. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรมีเทคนิคการสอนที่แปลกใหม่			
3. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรมีวิธีการสอนที่สร้างสรรค์			
4. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรมีการสอนได้สนุกเพื่อให้เด็กพิเศษอยากเรียนรู้มากขึ้น			
5. อาจารย์การศึกษาพิเศษต้องสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน			
6. อาจารย์การศึกษาพิเศษต้องสามารถสอนเรื่องยากและซับซ้อนให้เป็นเรื่องง่ายและเข้าใจได้			

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของอาจารย์การศึกษาพิเศษ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย
7. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรมีวาทศิลป์ในการ โน้มน้าวเด็กพิเศษ			
<u>ด้านภูมิธรรม</u>			
8. อาจารย์การศึกษาพิเศษต้องมีความเสียสละ อย่างที่สุด			
9. อาจารย์การศึกษาพิเศษต้องความต้องการที่ แท้จริงในการช่วยเหลือเด็กพิเศษอย่างจริงจัง			
10. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรเป็นผู้ใจเย็น			
11. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรเป็นมีความอดทน สูงกว่าอาจารย์ปกติ			
12. อาจารย์การศึกษาพิเศษต้องทุ่มเทการสอนอย่าง จริงจัง			
13. อาจารย์การศึกษาพิเศษต้องมีใจรักในการสอน อย่างแท้จริง			
14. อาจารย์การศึกษาพิเศษไม่ควรหวังผลตอบแทนใน การสอน			
<u>ด้านภูมิฐาน</u>			
15. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรพูดจาสุภาพ			
16. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรมีบุคลิกภาพที่ดี			
17. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรเข้าใจสภาวะและ ปัญหาของเด็กพิเศษได้อย่างดีที่สุด			
18. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรเป็นผู้ใกล้ชิดที่เด็ก พิเศษไว้วางใจ			

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของอาจารย์การศึกษาพิเศษ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย
19. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรความร่วมมือในการ ประสานงานกับจิตแพทย์ นักการศึกษาพิเศษ			
20. อาจารย์การศึกษาพิเศษควรรับฟังปัญหาจาก ผู้ปกครองของเด็กพิเศษอย่างเข้าใจ			
21. อาจารย์การศึกษาพิเศษต้องสามารถให้ คำแนะนำกับผู้ปกครองของเด็กพิเศษได้			

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์การศึกษาพิเศษ

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ลำดับของอาจารย์การศึกษาพิเศษ

- 1.).....
- 2.).....
- 3.).....
- 4.).....
- 5.).....

2. โรงเรียนมีส่วนร่วมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์การศึกษาพิเศษอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. เพื่อนอาจารย์ด้วยกันควรส่งเสริมและแนะแนวทางพัฒนาการสอนของอาจารย์การศึกษาพิเศษ
อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

4. ท่านวางแผนในอนาคตอันใกล้อย่างไรบ้าง หากจำเป็นต้องเป็นอาจารย์การศึกษาพิเศษและมี
คุณสมบัติที่พึงประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม