

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง.....	36
4.1	ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้องขัง.....	54
4.2	ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรมที่ผู้ต้องขังเป็นสมาชิก.....	58
4.3	กิจกรรมที่ผู้ต้องขังชื่นชอบ.....	59
4.4	ผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังด้านร่างกาย.....	60
4.5	ผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังด้านจิตใจ/อารมณ์.....	62
4.6	ผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังด้านสติปัญญา.....	63
4.7	สรุปผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังทั้ง 3 ด้าน.....	65
4.8	อายุของผู้ต้องขังกับผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	66
4.9	ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังกับผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	67
4.10	สถานภาพสมรสของผู้ต้องขังกับผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	68
4.11	อาชีพก่อนต้องโทษของผู้ต้องขังกับผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	69
4.12	จำนวนครั้งที่ต้องโทษของผู้ต้องขังกับผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	70
4.13	กำหนดโทษของผู้ต้องขังกับผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	71
4.14	สรุปการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับผลของกิจกรรมต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	72

4.15	ความต่อเนื่องการทำกิจกรรมโยคะกับผลต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้ต้องขัง.....	74
4.16	ความต่อเนื่องการทำโปรแกรมฯ กับผลต่อระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้ต้องขัง.....	75
4.17	ความต่อเนื่องของการทำกิจกรรมคาบาเรตต์กับผลต่อระดับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	76
4.18	ความต่อเนื่องของการทำกิจกรรมเรือนจำเรือนธรรมกับผลต่อระดับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	77
4.19	ความต่อเนื่องของการทำกิจกรรมการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือฯ กับผลต่อ ระดับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	78
4.20	สรุปความต่อเนื่องของการทำกิจกรรมกับผลต่อระดับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง.....	79