

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความคาดหวังในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อศึกษาความคาดหวังทางด้านอาชีพ และความคาดหวังเกี่ยวกับการนำความรู้ด้านการบริหารเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนางานและอาชีพ การศึกษาเป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี วิทยาลัย นวัตกรรมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำพระจันทร์ จำนวน 86 คน ใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งทดสอบ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้สถิติ T-test กับตัวแปรสองกลุ่มอิสระ และใช้สถิติวิเคราะห์ ความแปรปรวน ANOVA (One way Analysis of Variance) กับตัวแปรที่มากกว่าสองกลุ่ม โดยสรุปผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.2 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 48.8 นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ร้อยละ 59.3 และมีสถานภาพโสด ร้อยละ 93.0

2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับด้านการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษากำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร เทคโนโลยีในรุ่น MTT.11 ร้อยละ 39.5 รองลงมา รุ่น MTT.12 ร้อยละ 32.6 และรุ่น MTT.10 ร้อยละ 27.9 โดยนักศึกษา ในรุ่น MTT.11 ศึกษาในหมวดวิชาการจัดการเทคโนโลยี หมวดการจัดการงานโทรคมนาคม และหมวดเทคโนโลยีค้าปลีก ส่วนนักศึกษา ในรุ่น MTT.10 และ MTT.12

ศึกษาในหมวดวิชาการจัดการงานคอมพิวเตอร์ และหมวดการจัดการงานวิศวกรรม ทั้งนี้ ส่วนใหญ่นักศึกษากำลังศึกษาในหมวดการจัดการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 46.5 รองลงมา กำลังศึกษาในหมวดการจัดการเทคโนโลยี ร้อยละ 18.6 กำลังศึกษาในหมวดวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ร้อยละ 14.0 กำลังศึกษาในหมวดวิชาการจัดการงานโทรคมนาคม ร้อยละ 11.6 และกำลังศึกษาในหมวดเทคโนโลยีคำปลีก ร้อยละ 9.3

3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับด้านการหน้าที่การงานของกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 2-5 ปี ร้อยละ 58.1 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 22.1 มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี และเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 2 ปี มีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 8.1 และเป็นผู้ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ร้อยละ 3.5 ส่วนใหญ่นักศึกษามีอาชีพเป็นพนักงานของบริษัทเอกชน ร้อยละ 68.6 ด้านลักษณะงานส่วนใหญ่มีลักษณะงานทางด้านวิศวกรและคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 48.8 รองลงมา ลักษณะงานทางการบริหาร การจัดการ และลักษณะงานด้านอื่น ๆ อาทิเช่น ด้านการวิจัย การเงิน บัญชี มีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 18.6 ลักษณะงานทางการขายและการตลาด ร้อยละ 12.8 และลักษณะงานด้านเลขานุการ ร้อยละ 1.2 โดยส่วนใหญ่นักศึกษามีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 10,000-19,999 บาท ร้อยละ 36.0 รองลงมา มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 20,000-29,999 บาท ร้อยละ 34.9 มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 30,000-39,999 บาท ร้อยละ 15.1 มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 7.0 และมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนตั้งแต่ 40,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 3.5

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ

1. ความคาดหวังด้านค่าตอบแทน

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านค่าตอบแทน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.38 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านอาชีพ เกี่ยวกับด้านค่าตอบแทน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านของรายได้ที่เพิ่มสูงขึ้น และฐานะที่มั่นคงขึ้น รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ สวัสดิการที่ดีขึ้น เพราะนักศึกษามองว่า สวัสดิการส่วนใหญ่ เป็นสิ่งที่พนักงานทุกคนต้องได้รับจากองค์กรแน่นอนตายตัวอยู่แล้ว

2. ความคาดหวังด้านหน้าที่การงาน

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านหน้าที่การงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.54 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านอาชีพ เกี่ยวกับด้านหน้าที่การงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมากในทุก ๆ ด้าน คือ ได้ทำงานที่มีความท้าทายความสามารถ ได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจส่วนตัว สามารถเลือกงานได้หลากหลาย ได้รับเปลี่ยนแปลงงานได้ตรงกับความต้องการ หน้าที่การงานที่มั่นคง ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ และได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น

3. ความคาดหวังด้านสถานภาพทางสังคม

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสถานภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.38 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านอาชีพ เกี่ยวกับสถานภาพทางสังคม นักศึกษามีระดับความคาดหวังมากในด้านประสบความสำเร็จในชีวิต การยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และการได้รับความไว้วางใจจากหัวหน้างาน รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือ ยกย่อง ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ และยกระดับตนเองในการเข้าสังคมสูงขึ้น

4. ความคาดหวังเพื่อนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัว

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะนำความรู้เพื่อนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.43

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี

1. ความคาดหวังด้านการพัฒนาระบบการทำงาน

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาระบบการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.48 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ การจัดลำดับความสำคัญก่อน-หลังของงาน ความเชื่อมโยงในการทำงาน สามารถบริหารความเสี่ยง ความคล่องตัวในการทำงาน ความยืดหยุ่นในการทำงาน มีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน และระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ การกระจายงานเป็นไปอย่างทั่วถึง เมื่อนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ในการทำงาน ทำให้งานบางประเภท เช่น งานด้านเอกสาร สามารถ

ทำให้เสร็จสิ้นภายในคนเดียว ไม่จำเป็นต้องกระจายงานส่งต่อไปยังหน่วยงาน หรือฝ่ายอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

2. ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพในการทำงาน

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านประสิทธิภาพในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.53 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับด้านประสิทธิภาพในการทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมากในทุก ๆ ด้าน คือ ศักยภาพในการทำงานเพิ่มสูงขึ้น เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้ ชีดความสามารถทางการผลิต และการให้บริการเพิ่มสูงขึ้น ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วน เกิดความรวดเร็วในการทำงาน ส่งมอบงานได้ทันตามกำหนดเวลา และผลิตสินค้าได้ตรงตามความต้องการ

3. ความคาดหวังด้านสร้างสรรค์การทำงาน

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสร้างสรรค์การทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.51 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับด้านสร้างสรรค์การทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านการสร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการทำงาน การคิดแบบนอกรอบได้ การสร้างสรรค์วิธีการใหม่ ๆ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การสร้างความแตกต่างมีความโดดเด่น สามารถแข่งขันได้มากขึ้น การพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ในการกำหนดนโยบายที่เป็นประโยชน์ในอนาคต สร้างความพร้อมเหนือคู่แข่ง สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และสร้างสรรค์ผลงานที่มีความทันสมัย รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ ผลงานมีความโดดเด่นเฉพาะตัว

4. ความคาดหวังด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.61 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมากในทุก ๆ ด้าน คือ ความสามารถตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีหลักการ สามารถให้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีหลักการ สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน การบูรณาการและการประยุกต์ใช้งาน และสามารถวิเคราะห์หรือออกแบบระบบงานได้

5. ความคาดหวังด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 2.02 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับด้านด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังปานกลางในทุก ๆ ด้าน คือ ความปลอดภัยในการทำงาน อุบัติเหตุลดลง การจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น และพื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น

6. ความคาดหวังด้านความสามารถลดต้นทุนการผลิต

นักศึกษามีความคาดหวังว่าภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความสามารถลดต้นทุนการผลิต มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 2.24 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับความสามารถลดต้นทุนการผลิต นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่มสูงขึ้น รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง และประหยัดพลังงาน

การทดสอบความสัมพันธ์เพื่อเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อความคาดหวังทางด้านอาชีพ

1. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ ของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิงไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับสถานภาพของนักศึกษา

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับสถานภาพนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษสถานภาพนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษานักศึกษาที่ศึกษาในแต่ละหมวดวิชาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับประสบการณ์การทำงาน

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษารับประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษารับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับช่วงอายุ 3 ช่วงอายุ

ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษารับช่วงอายุของนักศึกษาทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับลักษณะงานของนักศึกษา

ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับลักษณะงาน 3 ประเภทของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษารับลักษณะงานของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

8. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับด้านรายได้

ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษารับรายได้

โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา ไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การทดสอบความสัมพันธ์เพื่อเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี

1. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี ของนักศึกษาเพศชาย กับนักศึกษาเพศหญิง

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิงไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับสถานภาพของนักศึกษา

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับสถานภาพนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษสถานภาพนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษานักศึกษาที่ศึกษาในแต่ละหมวดวิชาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับประสบการณ์การทำงาน

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา อาชีพปัจจุบันของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับช่วงอายุ 3 ช่วงอายุ

ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ช่วงอายุของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับลักษณะงานของนักศึกษา

ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับลักษณะงาน 3 ประเภทของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ลักษณะงานของนักศึกษา ไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

8. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับด้านรายได้

ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา ไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษานักศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะต่อภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ควรจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของนักศึกษาที่จบไปแล้ว เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้มีการวางแผนและเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานต่อไป

2. ควรสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารทางด้านตลาดแรงงานและความรู้ หรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการทำงานต่อไป

ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยนวัตกรรมการอุดมศึกษา

1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตร หรือสร้างหลักสูตรใหม่ ๆ ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด นอกจากนี้ กรอบแนวคิดในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องนั้น ต้องสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงาน

2. ควรทำการสำรวจสภาพความต้องการด้านการบริหารเทคโนโลยีให้ทันสมัย และผลิตบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของตลาด รวมทั้งควรสอบถามความต้องการของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ด้วยว่าต้องการความรู้ หรือมีความสนใจในด้านใดบ้าง เพื่อจะได้สนับสนุนให้ความรู้ได้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา

3. ควรมีการเชิญวิทยากรพิเศษ หรือบุคคลที่มีความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปปรับใช้ในการเรียนและในการทำงานต่อไป

4. ควรมีการจัดศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และความเป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์จริง และนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ข้อเสนอแนะต่อนักศึกษา

1. ประสบการณ์ในการทำงาน ควรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานกับเพื่อน ในชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน และวิทยากร เพื่อให้มีมุมมอง แนวคิดและทักษะในเชิงบริหารที่หลากหลาย มากยิ่งขึ้น

2. ความต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต ควรที่จะต้องมีการกำหนดเป้าหมายในชีวิต และวางแผนการดำเนินชีวิต

3. ความรู้ทางด้านบริหารจัดการ นอกจากการเรียนตามหลักสูตรแล้วนักศึกษาควรที่จะ ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือการบริหาร และเข้าอบรมสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการงาน ด้านการบริหาร เพื่อที่จะได้รู้จักการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง และกลยุทธ์ต่าง ๆ รวมถึงแนวคิดในการ บริหารจัดการใหม่ ๆ

4. ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ การทำงานในระดับผู้บริหาร ภาษาต่างประเทศเป็น สิ่งที่จำเป็น ดังนั้นนักศึกษาควรที่จะมีการเตรียมพร้อมทางด้านภาษาต่างประเทศที่จำเป็นจะต้องใช้ ในสายงาน โดยการเข้าเรียนตามสถาบันสอนภาษาต่าง ๆ

5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ควรที่จะมีการรวมกลุ่มเพื่อระดมสมอง (Brain Storming) ใน การทำงานหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งเป็นวิธีการกระตุ้นให้ใช้ความคิดอย่างกระตือรือร้น และรู้จักสังเกต สิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว ค้นหาข้อสงสัย และกระตุ้นตนเองให้ขบคิดในเรื่องต่าง ๆ

6. วุฒิภาวะและการควบคุมอารมณ์ สร้างทัศนคติในการมองโลกในแง่ดี เรียนรู้ว่าเวลา ไหนควรที่จะควบคุมอารมณ์ตนเอง พยายามร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้อื่น รู้จักปรับทุกข์เพื่อปลดปล่อย ตนเองและระบายอารมณ์ กล้ายอมรับความจริงและเผชิญปัญหาของตน พยายามพาตนเองออกไปให้ พ้นจากภาวะที่น่าอึดอัดโดยไม่โกรธเคือง

7. การเรียนรู้พัฒนาตนเอง รู้จักสำรวจความคิดภายในของตัวเอง หาจุดแข็งและจุดอ่อน และทบทวนเป็นระยะ ๆ เพื่อประเมินตัวเองและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ตัวเองต้องการให้ สัมฤทธิ์ผล

8. ความมีไหวพริบฉลาดหลักแหลม ต้องรู้จักเปิดใจรับความรู้เรื่องใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กว้างขวาง และฝึกการใช้สมอง โดยการอ่าน ฟัง คิด ถามและจดให้มาก

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคาดหวังในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาหลักสูตรการบริหารงานวัฒนธรรม วิทยาลัยนวัตกรรมการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ควรศึกษาเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน

3. ควรศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังและผลสำเร็จหลังสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท วิทยาลัยนวัตกรรมการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4. เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามนั้นบางครั้งอาจจะได้ข้อมูลที่แท้จริงและครบถ้วนจากผู้ตอบแบบสอบถามตามที่ต้องการ ดังนั้นจึงควรมีการสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกในบางส่วนด้วยเพื่อจะได้ข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการศึกษามากยิ่งขึ้น