

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

จากการศึกษา เรื่อง ความคาดหวังในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัย  
นวัตกรรมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้  
แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา กับประชากรในการศึกษา คือ นักศึกษาหลักสูตรวิทยา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี จำนวน 225 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 86  
คน ผู้ศึกษานำเสนอผลการศึกษาในรูปตาราง ซึ่งแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา

2.1 ความคาดหวังทางด้านอาชีพ

2.2 ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี

ส่วนที่ 3 การทดสอบความสัมพันธ์เพื่อเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อ  
ความคาดหวังทางด้านอาชีพและความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
อภิปรายผลการศึกษา

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ รุ่นที่กำลังศึกษา หมวดวิชาที่กำลังศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน อาชีพปัจจุบัน ลักษณะงาน และรายได้ นำเสนอในรูปแบบตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	42	48.8
หญิง	44	51.2
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.1 กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 86 คน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 51.2 เป็นเพศหญิง และเป็นเพศชายร้อยละ 48.8

ตารางที่ 4.2

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 25 ปี	19	22.1
25-30 ปี	51	59.3
31-35 ปี	12	14.0
มากกว่า 35 ปี	4	4.7
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 59.3 มีอายุระหว่าง 25–30 ปี รองลงมาร้อยละ 22.1 มีอายุน้อยกว่า 25 ปี ร้อยละ 14.0 มีอายุระหว่าง 31–35 ปี และร้อยละ 4.7 มีอายุมากกว่า 35 ปี

ตารางที่ 4.3

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	80	93.0
สมรส	6	7.0
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 93.0 มีสถานภาพโสด รองลงมาร้อยละ 7.0 มีสถานภาพสมรส

ตารางที่ 4.4

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรุ่นที่กำลังศึกษา

รุ่นที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
MTT 10	24	27.9
MTT 11	34	39.5
MTT 12	28	32.6
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 39.5 กำลังศึกษาอยู่ในรุ่น MTT.11 รองลงมาร้อยละ 32.6 กำลังศึกษาอยู่ในรุ่น MTT.12 และร้อยละ 27.9 กำลังศึกษาอยู่ในรุ่น MTT.10

ตารางที่ 4.5

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามหมวดวิชาที่กำลังศึกษา

หมวดวิชาที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการเทคโนโลยี	16	18.6
การจัดการงานโทรคมนาคม	10	11.6
เทคโนโลยีค้าปลีก	8	9.3
การจัดการงานคอมพิวเตอร์	40	46.5
การจัดการงานวิศวกรรม	12	14.0
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 46.5 กำลังศึกษาในหมวดวิชาการจัดการงานคอมพิวเตอร์ รองลงมาร้อยละ 18.6 กำลังศึกษาในหมวดวิชาการจัดการเทคโนโลยี ร้อยละ 14.0 กำลังศึกษาในหมวดวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ร้อยละ 11.6 กำลังศึกษาในหมวดวิชาการจัดการงานโทรคมนาคม และร้อยละ 9.3 กำลังศึกษาในหมวดเทคโนโลยีค้าปลีก

ตารางที่ 4.6

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีประสบการณ์	3	3.5
น้อยกว่า 2 ปี	7	8.1
2-5 ปี	50	58.1
6-10 ปี	19	22.1
มากกว่า 10 ปี	7	8.1
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 58.1 มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 2-5 ปี รองลงมาร้อยละ 22.1 มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 8.1 มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี และเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 2 ปี มีจำนวนเท่ากัน และร้อยละ 3.5 เป็นผู้ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน

ตารางที่ 4.7

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพปัจจุบัน

อาชีพปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานบริษัทเอกชน	59	68.6
ข้าราชการ	3	3.5
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	11	12.8
เจ้าของธุรกิจส่วนตัว	1	1.2
นักศึกษา	7	8.1
อื่น ๆ	5	5.8
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 68.6 ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน รองลงมาร้อยละ 12.8 ประกอบอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ และร้อยละ 8.1 เป็นนักศึกษา ตามลำดับ

## ตารางที่ 4.8

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามลักษณะงาน

ลักษณะงาน	จำนวน	ร้อยละ
บริหาร / การจัดการ	16	18.6
ประชาสัมพันธ์ / เลขานุการ	1	1.2
วิศวกร / คอมพิวเตอร์	42	48.8
การขาย / การตลาด	11	12.8
อื่น ๆ	16	18.6
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 48.8 มีลักษณะงานทางด้านวิศวกรและคอมพิวเตอร์ รองลงมาร้อยละ 18.6 ลักษณะงานทางการบริหาร การจัดการ และลักษณะงานด้านอื่น ๆ อาทิเช่น ด้านการวิจัย การเงิน บัญชี มีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 12.8 ลักษณะงานทางการขายและการตลาด และร้อยละ 1.2 ลักษณะงานด้านเลขานุการ

## ตารางที่ 4.9

จำนวน และร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	6	7.0
10,000–19,999 บาท	31	36.0
20,000–29,999 บาท	30	34.9
30,000–39,999 บาท	13	15.1
40,000–49,999 บาท	3	3.5
50,000 บาท ขึ้นไป	3	3.5
รวม	86	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 36.0 มีรายได้ระหว่าง 10,000–19,999 บาท รองลงมาร้อยละ 34.9 มีรายได้ระหว่าง 20,000–29,999 บาท ร้อยละ 15.1 มีรายได้ระหว่าง 30,000–39,999 บาท ร้อยละ 7.0 มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท และร้อยละ 3.5 มีรายได้ตั้งแต่ 40,000 บาทขึ้นไป

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา

### 2.1 ความคาดหวังทางด้านอาชีพ

ตารางที่ 4.10

ความคาดหวังด้านค่าตอบแทน

ค่าตอบแทน	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	47 (54.7)	34 (39.5)	5 (5.8)	2.49	.609	มาก
- ฐานะมั่นคงขึ้น	44 (51.2)	34 (39.5)	8 (9.3)	2.42	.659	มาก
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	29 (33.7)	47 (54.7)	10 (11.6)	2.22	.640	ปานกลาง
รวม				2.38	.562	มาก

จากตารางที่ 4.10 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านค่าตอบแทน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.38 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านอาชีพ เกี่ยวกับด้านค่าตอบแทน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านของรายได้ที่เพิ่มสูงขึ้น และฐานะที่มั่นคงขึ้น รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ สวัสดิการที่ดีขึ้น

ตารางที่ 4.11  
ความคาดหวังด้านหน้าที่การงาน

ด้านหน้าที่การงาน	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย ความสามารถ	56 (65.1)	24 (27.9)	6 (7.0)	2.58	.622	มาก
- ได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจส่วนตัว	53 (61.6)	28 (32.6)	5 (5.8)	2.56	.606	มาก
- สามารถเลือกงานได้หลากหลาย	48 (55.8)	35 (40.7)	3 (3.5)	2.52	.568	มาก
- ได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับความต้องการ	49 (57.0)	29 (33.7)	8 (9.3)	2.48	.664	มาก
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	46 (53.5)	35 (40.7)	5 (5.8)	2.48	.608	มาก
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	45 (52.3)	33 (38.4)	8 (9.3)	2.43	.660	มาก
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น	39 (45.3)	43 (50.0)	4 (4.7)	2.41	.582	มาก
รวม				2.54	.655	มาก

จากตารางที่ 4.11 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านหน้าที่การงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.54 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านอาชีพ เกี่ยวกับด้านหน้าที่การงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมากในทุก ๆ ด้าน คือ ได้ทำงานที่มีความท้าทายความสามารถ ได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจส่วนตัว สามารถเลือกงานได้หลากหลาย ได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับความต้องการ หน้าที่การงานที่มั่นคง ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ และได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น

ตารางที่ 4.12  
ความคาดหวังด้านสถานภาพทางสังคม

สถานภาพทางสังคม	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	53 (61.6)	29 (33.7)	4 (4.7)	2.57	.585	มาก
- ยกย่องระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	46 (53.5)	34 (39.5)	6 (7.0)	2.47	.627	มาก
- หัวหน้านำงานให้ความไว้วางใจ	40 (46.5)	42 (48.8)	4 (4.7)	2.42	.583	มาก
- เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือ ยกย่อง	32 (37.2)	48 (55.8)	6 (7.0)	2.30	.595	ปานกลาง
- ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	32 (37.2)	45 (52.3)	9 (10.5)	2.27	.640	ปานกลาง
- ยกย่องตนเองในการเข้าสังคมสูงขึ้น	32 (37.2)	44 (51.2)	10 (11.6)	2.26	.654	ปานกลาง
รวม				2.38	.456	มาก

จากตารางที่ 4.12 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสถานภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.38 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านอาชีพ เกี่ยวกับสถานภาพทางสังคม นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านประสบความสำเร็จในชีวิต การยกย่องระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และการได้รับความไว้วางใจจากหัวหน้างาน รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือ ยกย่อง ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ และยกย่องตนเองในการเข้าสังคมสูงขึ้น

ตารางที่ 4.13  
ความคาดหวังเพื่อนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัว

ข้อความ	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	43 (50.0)	37 (43.0)	6 (7.0)	2.43	.624	มาก
รวม				2.43	.624	มาก

จากตารางที่ 4.13 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะนำความรู้เพื่อนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.43

## 2.2 ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.14

ความคาดหวังด้านการพัฒนาระบบการทำงาน

การพัฒนาระบบการทำงาน	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- เกิดการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	64 (74.4)	20 (23.3)	2 (2.3)	2.72	.501	มาก
- จัดลำดับความสำคัญก่อน – หลังของงาน	53 (61.6)	32 (37.2)	1 (1.2)	2.60	.515	มาก
- เกิดความเชื่อมโยงในการทำงาน	47 (54.7)	39 (45.3)	0	2.55	.501	มาก
- สามารถบริหารความเสี่ยง	45 (52.3)	39 (45.3)	2 (2.3)	2.50	.548	มาก
- มีความคล่องตัวในการทำงาน	43 (50.0)	40 (46.5)	3 (3.5)	2.47	.568	มาก
- เกิดความยืดหยุ่นในการทำงาน	42 (48.8)	42 (48.8)	2 (2.3)	2.47	.547	มาก
- มีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน	34 (39.5)	49 (57.0)	3 (3.5)	2.36	.551	มาก
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	33 (38.4)	49 (57.0)	4 (4.7)	2.34	.566	มาก
- การกระจายงานเป็นไปอย่างทั่วถึง	34 (39.5)	46 (53.5)	6 (7.0)	2.33	.603	ปานกลาง
รวม				2.48	.356	มาก

จากตารางที่ 4.14 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาระบบการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.48 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ การจัดลำดับความสำคัญก่อน – หลังของงาน ความเชื่อมโยงในการทำงาน สามารถบริหารความเสี่ยง ความคล่องตัวในการทำงาน ความยืดหยุ่นในการทำงาน มีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน และระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ การกระจายงานเป็นไปอย่างทั่วถึง

ตารางที่ 4.15

## ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพในการทำงาน

ประสิทธิภาพในการทำงาน	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	65 (75.6)	21 (24.4)	0	2.76	.432	มาก
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	51 (59.3)	35 (40.7)	0	2.59	.494	มาก
- เพิ่มขีดความสามารถทางด้านการผลิตและการให้บริการ	51 (59.3)	33 (38.4)	2 (2.3)	2.57	.543	มาก
- ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน	44 (51.2)	42 (48.8)	0	2.51	.503	มาก
- เกิดความรวดเร็วในการทำงาน	43 (50.0)	43 (50.0)	0	2.50	.503	มาก
- ส่งมอบงานได้ทันตามกำหนดเวลา	38 (44.2)	45 (52.3)	3 (3.5)	2.41	.561	มาก
- ผลิตสินค้าได้ตรงตามความต้องการ	36 (41.9)	44 (51.2)	6 (7.0)	2.35	.609	มาก
รวม				2.53	.356	มาก

จากตารางที่ 4.15 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านประสิทธิภาพในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.53 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับด้านประสิทธิภาพในการทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมากในทุก ๆ ด้าน คือ ศักยภาพในการทำงานเพิ่มสูงขึ้น เกิดความมั่นใจ เชื่อถือได้ ซัดความสามารถทางการผลิต และการให้บริการเพิ่มสูงขึ้น ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน เกิดความรวดเร็วในการทำงาน ส่งมอบงานได้ทันตามกำหนดเวลา และผลิตสินค้าได้ตรงตามความต้องการ

ตารางที่ 4.16  
ความคาดหวังด้านสร้างสรรค์การทำงาน

สร้างสรรค์การทำงาน	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- สร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการทำงาน	57 (66.3)	28 (32.6)	1 (1.2)	2.65	.503	มาก
- สามารถคิดแบบนอกกรอบได้	58 (67.4)	25 (29.1)	3 (3.5)	2.64	.551	มาก
- สร้างสรรค์วิธีการใหม่ ๆ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	55 (64.0)	31 (36.0)	0	2.64	.483	มาก
- สร้างความแตกต่าง	51 (59.3)	34 (39.5)	1 (1.2)	2.58	.519	มาก
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	52 (60.5)	31 (36.0)	3 (3.5)	2.57	.564	มาก
- พัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ในการกำหนดนโยบายที่เป็นประโยชน์ในอนาคต	46 (53.5)	38 (44.2)	2 (2.3)	2.51	.548	มาก
- สร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง	46 (53.5)	37 (43.0)	3 (3.5)	2.50	.569	มาก
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	43 (50.0)	38 (44.2)	5 (5.8)	2.44	.606	มาก
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ	40 (46.5)	41 (47.7)	5 (5.8)	2.41	.602	มาก
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความทันสมัย	39 (45.3)	43 (50.0)	4 (4.7)	2.41	.582	มาก
- ผลงานมีความโดดเด่นเฉพาะตัว	25 (29.1)	57 (66.3)	4 (4.7)	2.24	.530	ปานกลาง
รวม				2.51	.386	มาก

จากตารางที่ 4.16 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสร้างสรรค์การทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.51 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับด้านสร้างสรรค์การทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านการสร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการทำงาน การคิดแบบนอกกรอบได้ การสร้างสรรค์วิธีการใหม่ ๆ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การสร้างความแตกต่างมีความโดดเด่น สามารถแข่งขันได้มากขึ้น การพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ในการกำหนดนโยบายที่เป็นประโยชน์ในอนาคต สร้างความพร้อมเหนือคู่แข่ง สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และสร้างสรรค์ผลงานที่มีความทันสมัย รองลงมามีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ ผลงานมีความโดดเด่นเฉพาะตัว

ตารางที่ 4.17

ความคาดหวังด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน

การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- สามารถตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีหลักการ	63 (73.3)	22 (25.6)	1 (1.2)	2.72	.477	มาก
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด	59 (68.6)	26 (30.2)	1 (1.2)	2.67	.496	มาก
- สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีหลักการ	59 (68.6)	26 (30.2)	1 (1.2)	2.67	.496	มาก
- สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ	54 (62.8)	29 (33.7)	3 (3.5)	2.59	.561	มาก
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน	52 (60.5)	32 (37.2)	2 (2.3)	2.58	.542	มาก
- การบูรณาการและการประยุกต์ใช้งาน	51 (59.3)	34 (39.5)	1 (1.2)	2.58	.519	มาก
- สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานได้	45 (52.3)	37 (43.0)	4 (4.7)	2.48	.589	มาก
รวม				2.61	.388	มาก

จากตารางที่ 4.17 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 2.61 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังมากในทุก ๆ ด้าน คือ ความสามารถตัดสินใจในการทำงาน ได้อย่างมีหลักการ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีหลักการ สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน การบูรณาการและการประยุกต์ใช้งาน และสามารถวิเคราะห์ ออกแบบระบบงานได้

ตารางที่ 4.18

ความคาดหวังด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน

การปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- มีความปลอดภัยในการทำงาน	23	47	16	2.08	.672	ปานกลาง
- อุบัติเหตุลดลง	(26.7)	(54.7)	(18.6)			
- การจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น	25	42	19	2.07	.716	ปานกลาง
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	19	46	21	1.98	.686	ปานกลาง
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น	19	44	23	1.95	.701	ปานกลาง
	(22.1)	(51.2)	(26.7)			
รวม				2.02	.625	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.18 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 2.02 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับด้านด้านการปรับปรุง

สภาพแวดล้อมการทำงาน นักศึกษามีระดับความคาดหวังปานกลางในทุก ๆ ด้าน คือ ความปลอดภัยในการทำงาน อุบัติเหตุลดลง การจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น และพื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 4.19

ความคาดหวังด้านความสามารถลดต้นทุนการผลิต

ความสามารถลดต้นทุนการผลิต	ระดับความคาดหวัง			$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่มสูงขึ้น	39 (45.3)	42 (48.8)	5 (5.8)	2.40	.600	มาก
- ค่าใช้จ่ายต่างๆ ลดลง	26 (30.2)	50 (58.1)	10 (11.6)	2.19	.623	ปานกลาง
- ประหยัดพลังงาน	27 (31.4)	44 (51.2)	15 (17.4)	2.14	.689	ปานกลาง
รวม				2.24	.562	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.19 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาคาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความสามารถลดต้นทุนการผลิต มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 2.24 โดยเรื่องความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับความสามารถลดต้นทุนการผลิต นักศึกษามีระดับความคาดหวังมาก ในด้านผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่มสูงขึ้น รองลงมา มีระดับความคาดหวังปานกลาง คือ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง และประหยัดพลังงาน

ส่วนที่ 3 การทดสอบความสัมพันธ์เพื่อเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อ  
ความคาดหวังทางด้านอาชีพและความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.20

การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ  
ของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ชาย		หญิง		t-value	Sig 2-tail
	N = 42		N = 44			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ค่าตอบแทน</u>						
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	2.50	.595	2.48	.628	.172	.864
- ฐานะมั่นคงขึ้น	2.50	.595	2.34	.713	1.125	.264
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	2.26	.587	2.18	.691	.580	.563
รวม	2.42	.500	2.33	.618	.722	.473
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>						
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน สูงขึ้น	2.36	.656	2.45	.504	-.770	.444
- ได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับ ความต้องการ	2.40	.665	2.55	.663	-.982	.329
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	2.43	.630	2.52	.590	-.714	.477
- สามารถเลือกงานได้หลากหลาย	2.45	.593	2.59	.542	-1.129	.262
- ได้ทำงานตามความชอบ ความ ถนัด หรือความสนใจส่วนตัว	2.57	.590	2.55	.627	.198	.844
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย	2.62	.623	2.55	.627	.546	.587
ความสามารถ						
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	2.48	.594	2.39	.722	.631	.530
รวม	2.47	.426	2.61	.816	-.986	.328

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ชาย		หญิง		t-value	Sig 2-tail
	N = 42		N = 44			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สถานภาพทางสังคม</u>						
- ได้รับความเชื่อใจเป็นที่ยอมรับ	2.33	.687	2.20	.594	.928	.356
- หัวหน้างานให้ความไว้วางใจ	2.40	.587	2.43	.587	-.214	.831
- เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือยกย่อง	2.29	.708	2.32	.471	-.249	.804
- ยกระดับตนเองในการเข้าสังคมสูงขึ้น	2.43	.630	2.09	.640	2.463*	.016
- ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	2.62	.623	2.32	.601	2.279*	.025
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	2.57	.630	2.57	.545	.025	.980
รวม	2.44	.470	2.32	.439	1.207	.231
ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.48	.634	2.39	.618	.665	.508
รวมความคาดหวังทางด้านอาชีพ	2.45	.360	2.41	.460	.445	.658

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.20 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง พบว่า นักศึกษาเพศชาย มีความคาดหวังด้านสถานภาพทางสังคมในเรื่องของการยกระดับตนเองในการเข้าสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น สูงกว่านักศึกษาเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิงไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.21  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
ของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	ชาย		หญิง		t-value	Sig 2-tail
	N = 42		N = 44			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การพัฒนาระบบการทำงาน</u>						
- มีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน	2.33	.612	2.39	.493	-.442	.660
- มีความคล่องตัวในการทำงาน	2.48	.594	2.45	.548	.175	.861
- เกิดความเชื่อมโยงในการทำงาน	2.60	.497	2.50	.506	.881	.381
- เกิดความยืดหยุ่นในการทำงาน	2.50	.595	2.43	.501	.574	.568
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	2.29	.596	2.39	.538	-.821	.414
- การกระจายงานเป็นไปอย่าง ทั่วถึง	2.36	.656	2.30	.553	.470	.639
- เกิดการวางแผนในการทำงาน อย่างเป็นระบบ	2.79	.470	2.66	.526	1.178	.242
- จัดลำดับความสำคัญก่อน – หลัง ของงาน	2.69	.517	2.52	.505	1.520	.132
- สามารถบริหารความเสี่ยง	2.62	.539	2.39	.538	2.004*	.048
รวม	2.52	.340	2.45	.372	.898	.372
<u>ประสิทธิภาพในการทำงาน</u>						
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	2.86	.354	2.66	.479	2.170*	.033
- เกิดความรวดเร็วในการทำงาน	2.55	.504	2.45	.504	.857	.394
- ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน	2.52	.505	2.50	.506	.218	.828
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	2.62	.492	2.57	.501	.475	.636
- ส่งมอบงานได้ทันตามกำหนด	2.43	.590	2.39	.538	.345	.730

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	ชาย		หญิง		t-value	Sig 2-tail
	N = 42		N = 44			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
- เพิ่มขีดความสามารถทางด้าน การผลิต และการให้บริการ	2.64	.533	2.50	.550	1.224	.225
- ผลผลิตสินค้าได้ตรงตามความ ต้องการ	2.33	.650	2.36	.574	-.229	.820
รวม	2.56	.304	2.49	.399	.975	.332
<u>สร้างสรรค์การทำงาน</u>						
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความ ทันสมัย	2.40	.587	2.41	.583	-.034	.973
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ	2.45	.633	2.36	.574	.680	.498
- สร้างทางเลือกใหม่ๆ ในการ ทำงาน	2.69	.468	2.61	.538	.708	.481
- สร้างความแตกต่าง	2.67	.477	2.50	.550	1.503	.137
- สร้างสรรค์วิธีการใหม่ๆ เพื่อช่วย ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ	2.74	.445	2.55	.504	1.882	.063
- ผลงานมีความโดดเด่นเฉพาะตัว	2.24	.532	2.25	.534	-.104	.918
- พัฒนาแนวทางใหม่ๆ ในการ กำหนดนโยบายที่เป็นประโยชน์ใน อนาคต	2.52	.552	2.50	.550	.200	.842
- สามารถคิดแบบนอกกรอบได้	2.74	.445	2.55	.627	1.649	.103
- สร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง	2.57	.547	2.43	.587	1.142	.257
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	2.50	.595	2.39	.618	.869	.387
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	2.62	.539	2.52	.590	.791	.431
รวม	2.56	.326	2.46	.433	1.185	.240

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	ชาย		หญิง		t-value	Sig 2-tail
	N = 42		N = 44			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ</u> <u>การทำงาน</u>						
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้ เหมาะสมกับงาน	2.55	.550	2.61	.538	-.562	.575
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	2.79	.415	2.57	.545	2.073*	.041
- การบูรณาการและการประยุกต์ ใช้งาน	2.69	.468	2.48	.549	1.940	.056
- สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยน แปลงใหม่ ๆ	2.71	.457	2.48	.628	1.992*	.050
- สามารถตัดสินใจในการทำงาน ได้อย่างมีหลักการ	2.79	.415	2.66	.526	1.242	.218
- สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหา ได้อย่างมีหลักการ	2.79	.415	2.57	.545	2.073*	.041
- สามารถวิเคราะห์ และออกแบบ ระบบงานได้	2.55	.593	2.41	.583	1.092	.278
รวม	2.69	.288	2.54	.455	1.895	.062

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	ชาย		หญิง		t-value	Sig 2-tail
	N = 42		N = 44			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน</u>						
- มีความปลอดภัยในการทำงาน	2.05	.661	2.11	.689	-.453	.651
อุบัติเหตุลดลง						
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น	1.81	.634	2.09	.741	-1.894	.062
- การจัดเก็บและเรียกใช้งาน	2.02	.643	2.11	.784	-.582	.562
สะดวกขึ้น						
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	1.90	.617	2.05	.746	-.955	.342
รวม	1.95	.559	2.09	.680	-1.078	.284
<u>ความสามารถลดต้นทุนการผลิต</u>						
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง	2.21	.645	2.16	.608	.408	.684
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่ม	2.45	.550	2.34	.645	.864	.390
สูงขึ้น						
- ประหยัดพลังงาน	2.17	.730	2.11	.655	.354	.724
รวม	2.28	.560	2.20	.567	.602	.549
รวมความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	2.43	.270	2.37	.384	.759	.450

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.21 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง พบว่า

- ระดับความคาดหวังด้านการพัฒนาระบบการทำงาน ในเรื่องของความสามารถบริหารความเสี่ยง ของนักศึกษาเพศชายสูงกว่านักศึกษาเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านประสิทธิภาพในการทำงาน ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ของนักศึกษาเพศชายสูงกว่านักศึกษาเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน ในเรื่องการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ และความสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีหลักการ ของนักศึกษาเพศชายสูงกว่านักศึกษาเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี ของนักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิง พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาเพศชายกับนักศึกษาเพศหญิงไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.22  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ  
กับสถานภาพของนักศึกษา

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	โสด		สมรส		t-value	Sig 2-tail
	N = 80		N = 6			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ค่าตอบแทน</u>						
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	2.54	.572	1.83	.753	2.845*	.006
- ฐานะมั่นคงขึ้น	2.45	.634	2.00	.894	1.210	.277
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	2.23	.636	2.17	.753	.185	.860
รวม	2.40	.540	2.00	.760	1.278	.253
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>						
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน สูงขึ้น	2.42	.591	2.17	.408	1.441	.195
- ได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับ ความต้องการ	2.53	.636	1.83	.753	2.539*	.013
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	2.48	.595	2.50	.837	-.072	.945
- สามารถเลือกงานได้หลากหลาย	2.55	.571	2.17	.408	2.148	.071
- ได้ทำงานตามความชอบ ความ ถนัด หรือความสนใจส่วนตัว	2.56	.613	2.50	.548	.267	.798
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย	2.59	.630	2.50	.548	.373	.722
ความสามารถ						
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	2.42	.652	2.50	.837	-.215	.838
รวม	2.56	.668	2.31	.408	1.375	.210

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	โสด		สมรส		t-value	Sig 2-tail
	N = 80		N = 6			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สถานภาพทางสังคม</u>						
- ได้รับความเสี่ยงเป็นที่ยอมรับ	2.29	.640	2.00	.632	1.073	.326
- หัวหน้างานให้ความไว้วางใจ	2.44	.570	2.17	.753	.863	.425
- เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือยกย่อง	2.33	.591	2.00	.632	1.219	.217
- ยกย่องตนเองในการเข้าสังคมสูงขึ้น	2.29	.640	1.83	.753	1.439	.204
- ยกย่องคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	2.48	.636	2.33	.516	.637	.547
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	2.59	.589	2.33	.516	1.151	.293
รวม	2.40	.453	2.11	.443	1.538	.177
ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.42	.612	2.50	.837	-.215	.837
รวมความคาดหวังทางด้านอาชีพ	2.45	.409	2.23	.439	1.175	.287

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.22 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับ สถานภาพนักศึกษา พบว่า

- ระดับความคาดหวังด้านค่าตอบแทน ในเรื่องของรายได้ที่เพิ่มสูงขึ้น ของนักศึกษาที่มี สถานภาพโสดสูงกว่านักศึกษาที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านค่าตอบแทน ในเรื่องรายได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับความต้องการนักศึกษาที่มีสถานภาพโสดสูงกว่านักศึกษาที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับ สถานภาพนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษาสถานภาพนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.23  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
กับสถานภาพของนักศึกษา

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	โสด		สมรส		t-value	Sig 2-tail
	N = 80		N = 6			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การพัฒนาระบบการทำงาน</u>						
- มีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน	2.36	.534	2.33	.816	.086	.935
- มีความคล่องตัวในการทำงาน	2.46	.572	2.50	.548	-.161	.877
- เกิดความเชื่อมโยงในการทำงาน	2.54	.502	2.67	.516	-.592	.576
- เกิดความยืดหยุ่นในการทำงาน	2.44	.548	2.83	.408	-2.229	.064
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	2.34	.572	2.33	.516	.019	.986
- การกระจายงานเป็นไปอย่าง ทั่วถึง	2.33	.612	2.33	.516	-.038	.971
- เกิดการวางแผนในการทำงาน อย่างเป็นระบบ	2.71	.508	2.83	.408	-.686	.517
- จัดลำดับความสำคัญก่อน – หลัง ของงาน	2.60	.518	2.67	.516	-.305	.771
- สามารถบริหารความเสี่ยง	2.50	.551	2.50	.548	.000	1.000
รวม	2.47	.355	2.56	.391	-.489	.643
<u>ประสิทธิภาพในการทำงาน</u>						
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	2.75	.436	2.83	.408	-.480	.649
- เกิดความรวดเร็วในการทำงาน	2.51	.503	2.33	.516	.821	.444
- ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน	2.53	.503	2.33	.516	.878	.415
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	2.61	.490	2.33	.516	1.282	.250
- ส่งมอบงานได้ทันตามกำหนด	2.41	.544	2.33	.816	.234	.824

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	โสด		สมรส		t-value	Sig 2-tail
	N = 80		N = 6			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
- เพิ่มขีดความสามารถทางด้านการผลิต และการให้บริการ	2.55	.549	2.83	.408	-1.595	.158
- ผลิตสินค้าได้ตรงตามความต้องการ	2.36	.579	2.17	.983	.482	.649
รวม	2.53	.350	2.45	.456	.420	.691
<u>สร้างสรรค์การทำงาน</u>						
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความทันสมัย	2.41	.567	2.33	.816	.233	.824
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ	2.42	.591	2.17	.753	.822	.445
- สร้างทางเลือกใหม่ๆ ในการทำงาน	2.68	.497	2.33	.516	1.567	.171
- สร้างความแตกต่าง	2.60	.518	2.33	.516	1.220	.270
- สร้างสรรค์วิธีการใหม่ๆ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาต่างๆ	2.64	.484	2.67	.516	-.134	.898
- ผลงานมีความโดดเด่นเฉพาะตัว	2.24	.534	2.33	.516	-.437	.678
- พัฒนาแนวทางใหม่ๆ ในการกำหนดนโยบายที่เป็นประโยชน์ในอนาคต	2.50	.551	2.67	.516	-.759	.477
- สามารถคิดแบบนอกกรอบได้	2.65	.553	2.50	.548	.647	.543
- สร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง	2.51	.574	2.33	.516	.813	.447
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	2.45	.614	2.33	.516	.526	.617
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	2.58	.569	2.50	.548	.323	.758
รวม	2.52	.381	2.41	.470	.544	.608

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	โสด		สมรส		t-value	Sig 2-tail
	N = 80		N = 6			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ</u>						
<u>การทำงาน</u>						
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้	2.58	.546	2.67	.516	-.418	.691
เหมาะสมกับงาน						
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิด	2.69	.493	2.50	.548	.814	.449
ประโยชน์สูงสุด						
- การบูรณาการและการประยุกต์	2.59	.520	2.50	.548	.379	.719
ใช้งาน						
- สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ	2.59	.567	2.67	.516	-.360	.732
- สามารถตัดสินใจในการทำงาน	2.73	.477	2.67	.516	.268	.798
ได้อย่างมีหลักการ						
- สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหา	2.68	.497	2.67	.516	.038	.971
ได้อย่างมีหลักการ						
- สามารถวิเคราะห์ และออกแบบ	2.49	.574	2.33	.816	.454	.667
ระบบงานได้						
รวม	2.62	.387	2.57	.443	.250	.812

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	โสด		สมรส		t-value	Sig 2-tail
	N = 80		N = 6			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน</u>						
- มีความปลอดภัยในการทำงาน	2.09	.679	2.00	.632	.325	.756
อุบัติเหตุลดลง						
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น	1.96	.702	1.83	.753	.407	.699
- การจัดเก็บและเรียกใช้งาน	2.09	.715	1.83	.753	.800	.456
สะดวกขึ้น						
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	1.99	.684	1.83	.753	.487	.645
รวม	2.03	.622	1.88	.703	.529	.617
<u>ความสามารถลดต้นทุนการผลิต</u>						
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง	2.20	.624	2.00	.632	.748	.484
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่ม	2.41	.589	2.17	.753	.782	.467
สูงขึ้น						
- ประหยัดพลังงาน	2.15	.695	2.00	.632	.556	.598
รวม	2.25	.557	2.06	.647	.732	.494
รวมความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	2.40	.327	2.32	.422	.481	.649

จากตารางที่ 4.23 ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับสถานภาพนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา สถานภาพนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.24  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ  
กับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	หมวดวิชา				t-value	Sig 2-tail
	เทคโนโลยี / โทรคมนาคม / เทคโนโลยีค้าปลีก		คอมพิวเตอร์ / วิศวกรรม			
	N = 34		N = 52			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ค่าตอบแทน</u>						
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	2.50	.647	2.48	.583	.155	.877
- ฐานะมั่นคงขึ้น	2.34	.669	2.48	.652	-.954	.343
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	2.21	.577	2.23	.692	-.136	.892
รวม	2.35	.569	2.40	.561	-.366	.715
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>						
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน สูงขึ้น	2.47	.506	2.35	.635	.971	.334
- ได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับ ความต้องการ	2.47	.687	2.48	.652	-.038	.970
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	2.45	.645	2.50	.583	-.392	.696
- สามารถเลือกงานได้หลากหลาย	2.61	.547	2.46	.582	1.202	.233
- ได้ทำงานตามความชอบ ความ ถนัด หรือความสนใจส่วนตัว	2.47	.647	2.63	.570	-1.135	.260
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย	2.58	.642	2.58	.613	-.032	.974
ความสามารถ						
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	2.34	.669	2.50	.652	-1.099	.275
รวม	2.48	.467	2.59	.774	-.773	.442

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	หมวดวิชา				t-value	Sig 2-tail
	เทคโนโลยี / โทรคมนาคม / เทคโนโลยีค้าปลีก		คอมพิวเตอร์ / วิศวกรรม			
	N = 34		N = 52			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สถานภาพทางสังคม</u>						
- ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	2.37	.633	2.19	.641	1.309	.194
- หัวหน้างานให้ความไว้วางใจ	2.53	.506	2.33	.630	1.575	.119
- เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือ ยกย่อง	2.29	.611	2.31	.589	-.176	.861
- ยกระดับตนเองในการเข้าสังคม สูงขึ้น	2.32	.620	2.21	.683	.763	.448
- ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	2.50	.647	2.44	.616	.454	.651
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	2.47	.603	2.65	.565	-1.352	.180
รวม	2.41	.435	2.35	.475	.591	.556
ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.39	.638	2.46	.617	-.465	.643
รวมความคาดหวังทางด้านอาชีพ	2.41	.378	2.45	.440	-.438	.662

จากตารางที่ 4.24 ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษานักศึกษาที่ศึกษาในแต่ละหมวดวิชาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.25  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
กับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	หมวดวิชา				t-value	Sig 2-tail
	เทคโนโลยี / โทรคมนาคม / เทคโนโลยีค้าปลีก		คอมพิวเตอร์ / วิศวกรรม			
	N = 34		N = 52			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การพัฒนาระบบการทำงาน</u>						
- มีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน	2.32	.525	2.40	.574	-.674	.502
- มีความคล่องตัวในการทำงาน	2.45	.555	2.48	.583	-.258	.797
- เกิดความเชื่อมโยงในการทำงาน	2.55	.504	2.54	.504	.100	.920
- เกิดความยืดหยุ่นในการทำงาน	2.42	.552	2.50	.546	-.662	.510
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	2.24	.542	2.42	.577	-1.484	.142
- การกระจายงานเป็นไปอย่าง ทั่วถึง	2.18	.609	2.44	.580	-1.956	.054
- เกิดการวางแผนในการทำงาน อย่างเป็นระบบ	2.68	.574	2.75	.438	-.584	.561
- จัดลำดับความสำคัญก่อน – หลัง ของงาน	2.66	.481	2.56	.542	.863	.390
- สามารถบริหารความเสี่ยง	2.53	.557	2.48	.545	.393	.695
รวม	2.45	.363	2.51	.352	-.766	.446

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	หมวดวิชา				t-value	Sig 2-tail
	เทคโนโลยี / โทรคมนาคม / เทคโนโลยีค้าปลีก		คอมพิวเตอร์ / วิศวกรรม			
	N = 34		N = 52			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ประสิทธิภาพในการทำงาน</u>						
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	2.76	.431	2.75	.438	.140	.889
- เกิดความรวดเร็วในการทำงาน	2.45	.504	2.54	.504	-.862	.391
- ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน	2.50	.507	2.52	.505	-.190	.850
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	2.47	.506	2.69	.468	-2.029*	.046
- ส่งมอบงานได้ทันตามกำหนด	2.26	.554	2.52	.545	-2.160*	.034
- เพิ่มขีดความสามารถทางด้าน การผลิต และการให้บริการ	2.55	.602	2.58	.498	-.253	.801
- ผลิตสินค้าได้ตรงตามความ ต้องการ	2.26	.644	2.42	.577	-1.148	.255
รวม	2.47	.357	2.57	.351	-1.407	.163
<u>สร้างสรรค์การทำงาน</u>						
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความ ทันสมัย	2.29	.654	2.50	.505	-1.636	.107
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ	2.32	.662	2.48	.545	-1.227	.224
- สร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการ ทำงาน	2.58	.552	2.71	.459	-1.162	.249
- สร้างความแตกต่าง	2.58	.552	2.58	.498	-.038	.970

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	หมวดวิชา				t-value	Sig 2-tail
	เทคโนโลยี / โทรคมนาคม / เทคโนโลยีค้าปลีก		คอมพิวเตอร์ / วิศวกรรม			
	N = 34		N = 52			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
- สร้างสรรควิธีการใหม่ ๆ เพื่อช่วย ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	2.63	.489	2.65	.483	-.135	.893
- ผลงานมีความโดดเด่นเฉพาะตัว	2.29	.565	2.21	.504	.694	.490
- พัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ในการ กำหนดนโยบายที่เป็นประโยชน์ใน อนาคต	2.61	.547	2.44	.542	1.418	.160
- สามารถคิดแบบนอกกรอบได้	2.61	.595	2.67	.519	-.503	.617
- สร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง	2.42	.552	2.56	.580	-1.154	.252
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	2.37	.633	2.50	.583	-.990	.325
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	2.47	.603	2.65	.526	-1.390	.169
รวม	2.47	.438	2.54	.340	-.821	.415
<u>การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ การทำงาน</u>						
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้ เหมาะสมกับงาน	2.50	.558	2.65	.526	-1.236	.220
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	2.66	.534	2.69	.468	-.269	.788
- การบูรณาการและการประยุกต์ ใช้งาน	2.53	.557	2.63	.489	-.861	.392

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	หมวดวิชา				t-value	Sig 2-tail
	เทคโนโลยี / โทรคมนาคม / เทคโนโลยีค้าปลีก		คอมพิวเตอร์ / วิศวกรรม			
	N = 34		N = 52			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
- สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ	2.58	.599	2.60	.536	-.203	.840
- สามารถตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีหลักการ	2.61	.547	2.81	.394	-2.040*	.045
- สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีหลักการ	2.63	.541	2.71	.459	-.698	.488
- สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานได้	2.47	.603	2.48	.583	-.042	.966
รวม	2.57	.430	2.65	.352	-.975	.333
<u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน</u>						
- มีความปลอดภัยในการทำงาน	2.03	.753	2.13	.606	-.657	.513
- อุบัติเหตุลดลง						
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น	1.89	.727	2.00	.684	-.684	.496
- การจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น	2.00	.771	2.13	.672	-.790	.432
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	1.95	.733	2.00	.652	-.347	.730
รวม	1.97	.695	2.06	.566	-.685	.496

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	หมวดวิชา				t-value	Sig 2-tail
	เทคโนโลยี / โทรคมนาคม / เทคโนโลยีค้าปลีก		คอมพิวเตอร์ / วิศวกรรม			
	N = 34		N = 52			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ความสามารถลดต้นทุนการผลิต</u>						
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง	2.11	.606	2.25	.636	-1.076	.285
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่ม สูงขึ้น	2.34	.582	2.44	.616	-.735	.464
- ประหยัดพลังงาน	2.16	.754	2.13	.640	.215	.831
รวม	2.20	.567	2.27	.561	-.564	.575
รวมความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	2.35	.362	2.43	.306	-1.105	.273

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.25 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา พบว่า

- ระดับความคาดหวังด้านประสิทธิภาพในการทำงาน ในเรื่องของความแม่นยำ ความสำเร็จ และการส่งมอบงานได้ทันตามกำหนดเวลา ของนักศึกษาที่ศึกษาในหมวดวิชาการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมสูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาในหมวดวิชาการจัดการเทคโนโลยีโทรคมนาคม และเทคโนโลยีค้าปลีก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน ในเรื่องความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับการทำงานได้อย่างมีหลักการ ของนักศึกษาที่ศึกษาในหมวดวิชาการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมสูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาในหมวดวิชาการจัดการเทคโนโลยี โทรคมนาคม และเทคโนโลยีค้าปลีก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับหมวดวิชาของนักศึกษาที่กำลังศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่ศึกษาในแต่ละหมวดวิชาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.26

การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับประสบการณ์การทำงาน

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ประสบการณ์การทำงาน				t-value	Sig 2-tail
	ไม่มี - 5 ปี		6 ปีขึ้นไป			
	N = 60		N = 26			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ค่าตอบแทน</u>						
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	2.48	.596	2.50	.648	-.112	.911
- ฐานะมังคงขึ้น	2.43	.593	2.38	.804	.278	.783
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	2.25	.600	2.15	.732	.590	.559
รวม	2.39	.521	2.35	.656	.294	.770
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>						
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น	2.33	.572	2.58	.578	-1.801	.078
- ได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับความต้องการ	2.53	.623	2.35	.745	1.122	.268
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	2.48	.567	2.46	.706	.139	.890
- สามารถเลือกงานได้หลากหลาย	2.55	.534	2.46	.647	.613	.544
- ได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจส่วนตัว	2.60	.527	2.46	.761	.845	.404
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย	2.60	.558	2.54	.761	.371	.712
ความสามารถ						
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	2.53	.566	2.19	.801	2.251*	.027
รวม	2.59	.673	2.43	.611	1.057	.295

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ประสบการณ์การทำงาน				t-value	Sig 2-tail
	ไม่มี – 5 ปี		6 ปีขึ้นไป			
	N = 60		N = 26			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สถานภาพทางสังคม</u>						
- ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	2.25	.628	2.31	.679	-.370	.713
- หัวหน้างานให้ความไว้วางใจ	2.42	.561	2.42	.643	-.044	.965
- เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือยกย่อง	2.37	.551	2.15	.675	1.416	.164
- ยกระดับตนเองในการเข้าสังคมสูงขึ้น	2.35	.547	2.04	.824	2.067*	.042
- ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	2.50	.597	2.38	.697	.735	.466
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	2.58	.561	2.54	.647	.307	.760
รวม	2.41	.432	2.31	.507	.907	.370
ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.53	.566	2.19	.694	2.392*	.019
รวมความคาดหวังทางด้านอาชีพ	2.48	.380	2.32	.466	1.550	.129

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.26 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพกับประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษา พบว่า

- ระดับความคาดหวังด้านหน้าที่การงาน ในเรื่องของการทำงานที่มีความเป็นอิสระของนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์จนถึงมีประสบการณ์ทำงาน 5 ปี สูงกว่านักศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงาน 6 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านสถานภาพทางสังคม ในเรื่องการยกระดับตนเองในการเข้าสังคม ของนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์จนถึงมีประสบการณ์ทำงาน 5 ปี สูงกว่านักศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงาน 6 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังจะนำความรู้เพื่อนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัว ของนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์จนถึงมีประสบการณ์ทำงาน 5 ปี สูงกว่านักศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงาน 6 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.27  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
กับประสบการณ์การทำงาน

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	ประสบการณ์การทำงาน				t-value	Sig 2-tail
	ไม่มี - 5 ปี		6 ปีขึ้นไป			
	N = 60		N = 26			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การพัฒนาระบบการทำงาน</u>						
- มีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน	2.38	.524	2.31	.618	.545	.589
- มีความคล่องตัวในการทำงาน	2.45	.534	2.50	.648	-.346	.731
- เกิดความเชื่อมโยงในการทำงาน	2.47	.503	2.73	.452	-2.302*	.024
- เกิดความยืดหยุ่นในการทำงาน	2.42	.530	2.58	.578	-1.211	.233
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	2.33	.542	2.35	.629	-.090	.928
- การกระจายงานเป็นไปอย่าง ทั่วถึง	2.28	.585	2.42	.643	-.950	.347
- เกิดการวางแผนในการทำงาน อย่างเป็นระบบ	2.67	.510	2.85	.464	-1.598	.116
- จัดลำดับความสำคัญก่อน-หลัง ของงาน	2.55	.534	2.73	.452	-1.609	.113
- สามารถบริหารความเสี่ยง	2.47	.536	2.58	.578	-.831	.411
รวม	2.45	.347	2.56	.371	-1.328	.191
<u>ประสิทธิภาพในการทำงาน</u>						
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	2.72	.454	2.85	.368	-1.392	.169
- เกิดความรวดเร็วในการทำงาน	2.55	.502	2.38	.496	1.415	.164
- ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน	2.53	.503	2.46	.508	.603	.549
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	2.60	.494	2.58	.504	.196	.845

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	ประสบการณ์การทำงาน				t-value	Sig 2-tail
	ไม่มี - 5 ปี		6 ปีขึ้นไป			
	N = 60		N = 26			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
- ส่งมอบงานได้ทันตามกำหนด	2.43	.533	2.35	.629	.617	.540
- เพิ่มขีดความสามารถทางด้านการผลิต และการให้บริการ	2.57	.500	2.58	.643	-.072	.943
- ผลิตสินค้าได้ตรงตามความต้องการ	2.38	.555	2.27	.724	.717	.478
รวม	2.54	.349	2.49	.375	.533	.597
<u>สร้างสรรค์การทำงาน</u>						
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความทันสมัย	2.45	.534	2.31	.679	.948	.349
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ	2.43	.593	2.35	.629	.601	.551
- สร้างทางเลือกใหม่ๆ ในการทำงาน	2.68	.469	2.58	.578	.828	.412
- สร้างความแตกต่าง	2.60	.494	2.54	.582	.471	.640
- สร้างสรรค์วิธีการใหม่ๆ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาต่างๆ	2.60	.494	2.73	.452	-1.197	.237
- ผลงานมีความโดดเด่นเฉพาะตัว	2.23	.533	2.27	.533	-.287	.776
- พัฒนาแนวทางใหม่ๆ ในการกำหนดนโยบายที่เป็นประโยชน์ในอนาคต	2.45	.534	2.65	.562	-1.569	.124
- สามารถคิดแบบนอกกรอบได้	2.60	.558	2.73	.533	-1.029	.308
- สร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง	2.45	.594	2.62	.496	-1.335	.187

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	ประสบการณ์การทำงาน				t-value	Sig 2-tail
	ไม่มี - 5 ปี		6 ปีขึ้นไป			
	N = 60		N = 26			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	2.40	.616	2.54	.582	-0.995	.324
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	2.52	.567	2.69	.549	-1.349	.184
รวม	2.49	.374	2.55	.416	-.559	.579
<u>การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ</u>						
<u>การทำงาน</u>						
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้	2.53	.536	2.69	.549	-1.242	.220
เหมาะสมกับงาน						
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิด	2.65	.481	2.73	.533	-.664	.510
ประโยชน์สูงสุด						
- การบูรณาการและการประยุกต์	2.53	.503	2.69	.549	-1.264	.213
ใช้งาน						
- สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ	2.53	.566	2.73	.533	-1.547	.128
- สามารถตัดสินใจในการทำงาน	2.67	.475	2.85	.464	-1.635	.108
ได้อย่างมีหลักการ						
- สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหา	2.62	.490	2.81	.491	-1.657	.104
ได้อย่างมีหลักการ						
- สามารถวิเคราะห์ และออกแบบ	2.47	.566	2.50	.648	-.227	.821
ระบบงานได้						
รวม	2.57	.378	2.71	.402	-1.541	.130

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	ประสบการณ์การทำงาน				t-value	Sig 2-tail
	ไม่มี – 5 ปี		6 ปีขึ้นไป			
	N = 60		N = 26			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน</u>						
- มีความปลอดภัยในการทำงาน	2.10	.656	2.04	.720	.374	.710
อุบัติเหตุลดลง						
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น	2.02	.651	1.81	.801	1.173	.248
- การจัดเก็บและเรียกใช้งาน	2.13	.676	1.92	.796	1.176	.246
สะดวกขึ้น						
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	2.05	.649	1.81	.749	1.432	.159
รวม	2.08	.581	1.89	.711	1.141	.260
<u>ความสามารถลดต้นทุนการผลิต</u>						
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง	2.18	.596	2.19	.694	-.057	.955
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่ม	2.40	.558	2.38	.697	.100	.921
สูงขึ้น						
- ประหยัดพลังงาน	2.20	.659	2.00	.748	1.179	.245
รวม	2.26	.517	2.19	.661	.472	.640
รวมความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	2.40	.319	2.40	.367	-.028	.978

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.27 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์จนถึงมีประสบการณ์ทำงาน 5 ปี มีความคาดหวังด้านการพัฒนาระบบการทำงาน ในเรื่องของการเกิดความเชื่อมโยงในการทำงานสูงกว่านักศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงาน 6 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### ตารางที่ 4.28

การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ  
กับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	อาชีพปัจจุบัน				t-value	Sig 2-tail
	พนักงาน บริษัทเอกชน		ไม่ได้เป็นพนักงาน บริษัทเอกชน			
	N = 59		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ค่าตอบแทน</u>						
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	2.58	.532	2.27	.767	2.014*	.047
- ฐานะมั่นคงขึ้น	2.47	.626	2.36	.727	.634	.531
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	2.31	.623	2.09	.610	1.397	.170
รวม	2.45	.517	2.24	.652	1.357	.185

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	อาชีพปัจจุบัน				t-value	Sig 2-tail
	พนักงาน บริษัทเอกชน		ไม่ได้เป็นพนักงาน บริษัทเอกชน			
	N = 59		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>						
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน สูงขึ้น	2.42	.532	2.36	.658	.384	.703
- ได้รับเปลี่ยนงานได้ตรงกับ ความต้องการ	2.44	.650	2.50	.740	-.331	.742
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	2.53	.568	2.36	.727	.942	.353
- สามารถเลือกงานได้หลากหลาย	2.58	.498	2.45	.671	.775	.444
- ได้ทำงานตามความชอบ ความ ถนัด หรือความสนใจส่วนตัว	2.59	.591	2.45	.671	.854	.399
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย	2.58	.593	2.55	.739	.176	.862
ความสามารถ						
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	2.44	.650	2.27	.703	.976	.336
รวม	2.58	.709	2.42	.541	1.093	.280

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	อาชีพปัจจุบัน				t-value	Sig 2-tail
	พนักงาน บริษัทเอกชน		ไม่ได้เป็นพนักงาน บริษัทเอกชน			
	N = 59		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สถานภาพทางสังคม</u>						
- ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	2.27	.611	2.32	.646	-.295	.769
- หัวหน้างานให้ความไว้วางใจ	2.53	.537	2.27	.550	1.850	.072
- เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือ ยกย่อง	2.36	.580	2.14	.640	1.409	.168
- ยกระดับตนเองในการเข้าสังคม สูงขึ้น	2.25	.632	2.27	.703	-.108	.914
- ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	2.51	.569	2.36	.727	.844	.405
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	2.64	.517	2.41	.666	1.495	.145
รวม	2.43	.406	2.30	.506	1.090	.284
ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.49	.569	2.23	.752	1.497	.145
รวมความคาดหวังทางด้านอาชีพ	2.49	.391	2.30	.468	1.710	.097

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.28 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพกับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชนมีความคาดหวังด้านค่าตอบแทน ในเรื่องของรายได้ที่เพิ่มขึ้นสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ได้เป็นพนักงานบริษัทเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา อาชีพปัจจุบันของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.29  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
กับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	อาชีพปัจจุบัน				t-value	Sig 2-tail
	พนักงาน บริษัทเอกชน		ไม่ได้เป็นพนักงาน บริษัทเอกชน			
	N = 59		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การพัฒนาระบบการทำงาน</u>						
- มีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน	2.41	.529	2.27	.550	.985	.331
- มีความคล่องตัวในการทำงาน	2.49	.537	2.36	.581	.899	.375
- เกิดความเชื่อมโยงในการทำงาน	2.51	.504	2.59	.503	-.655	.516
- เกิดความยืดหยุ่นในการทำงาน	2.42	.532	2.64	.492	-1.691	.099
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	2.34	.576	2.36	.492	-.191	.849
- การกระจายงานเป็นไปอย่าง ทั่วถึง	2.31	.623	2.41	.503	-.773	.443
- เกิดการวางแผนในการทำงาน อย่างเป็นระบบ	2.71	.493	2.73	.550	-.115	.909
- จัดลำดับความสำคัญก่อน-หลัง ของงาน	2.59	.529	2.64	.492	-.344	.733
- สามารถบริหารความเสี่ยง	2.53	.537	2.36	.581	1.137	.263
รวม	2.48	.361	2.48	.337	-.076	.940
<u>ประสิทธิภาพในการทำงาน</u>						
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	2.69	.464	2.86	.351	-1.753	.086
- เกิดความรวดเร็วในการทำงาน	2.49	.504	2.41	.503	.655	.516
- ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน	2.51	.504	2.45	.510	.425	.673
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	2.53	.504	2.68	.477	-1.293	.203

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	อาชีพปัจจุบัน				t-value	Sig 2-tail
	พนักงาน บริษัทเอกชน		ไม่ได้เป็นพนักงาน บริษัทเอกชน			
	N = 59		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
- ส่งมอบงานได้ทันตามกำหนด	2.41	.561	2.36	.492	.337	.737
- เพิ่มขีดความสามารถทางด้านการผลิต และการให้บริการ	2.56	.501	2.55	.671	.088	.930
- ผลิตสินค้าได้ตรงตามความต้องการ	2.32	.571	2.32	.716	.023	.982
รวม	2.50	.363	2.52	.334	-.214	.832
<u>สร้างสรรค์การทำงาน</u>						
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความทันสมัย	2.41	.561	2.32	.646	.568	.574
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ	2.39	.558	2.41	.666	-.121	.905
- สร้างทางเลือกใหม่ๆ ในการทำงาน	2.61	.492	2.68	.568	-.523	.604
- สร้างความแตกต่าง	2.53	.504	2.64	.581	-.791	.434
- สร้างสรรค์วิธีการใหม่ๆ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาต่างๆ	2.63	.488	2.64	.492	-.075	.940
- ผลงานมีความโดดเด่นเฉพาะตัว	2.20	.484	2.36	.581	-1.153	.257
- พัฒนาแนวทางใหม่ๆ ในการกำหนดนโยบายที่เป็นประโยชน์ในอนาคต	2.51	.504	2.55	.671	-.235	.816
- สามารถคิดแบบนอกกรอบได้	2.61	.558	2.68	.568	-.508	.615
- สร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง	2.49	.598	2.55	.510	-.403	.689

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	อาชีพปัจจุบัน				t-value	Sig 2-tail
	พนักงาน บริษัทเอกชน		ไม่ได้เป็นพนักงาน บริษัทเอกชน			
	N = 59		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	2.44	.623	2.45	.596	-.092	.927
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	2.53	.568	2.64	.581	-.769	.447
รวม	2.49	.376	2.54	.430	-.499	.621
<u>การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ การทำงาน</u>						
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้ เหมาะสมกับงาน	2.61	.492	2.50	.598	.773	.445
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	2.68	.471	2.64	.581	.301	.765
- การบูรณาการและการประยุกต์ ใช้งาน	2.53	.504	2.68	.568	-1.136	.264
- สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง ใหม่ ๆ	2.49	.569	2.77	.528	-2.017*	.047
- สามารถตัดสินใจในการทำงาน ได้อย่างมีหลักการ	2.73	.448	2.68	.568	.350	.729
- สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหา ได้อย่างมีหลักการ	2.63	.488	2.77	.528	-1.126	.268
- สามารถวิเคราะห์ และออกแบบ ระบบงานได้	2.46	.567	2.55	.596	-.598	.554
รวม	2.59	.368	2.66	.462	-.616	.542

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	อาชีพปัจจุบัน				t-value	Sig 2-tail
	พนักงานบริษัทเอกชน		ไม่ได้เป็นพนักงานบริษัทเอกชน			
	N = 59		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน</u>						
- มีความปลอดภัยในการทำงาน	2.17	.647	1.86	.640	1.908	.064
อุบัติเหตุลดลง						
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น	2.03	.718	1.77	.612	1.627	.111
- การจัดเก็บและเรียกใช้งาน	2.10	.712	1.95	.722	.819	.418
สะดวกขึ้น						
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	2.05	.705	1.77	.528	1.914	.061
รวม	2.09	.629	1.84	.565	1.704	.096
<u>ความสามารถลดต้นทุนการผลิต</u>						
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง	2.17	.620	2.18	.664	-.076	.940
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่ม	2.42	.593	2.32	.646	.668	.508
สูงขึ้น						
- ประหยัดพลังงาน	2.14	.706	2.05	.653	.540	.592
รวม	2.24	.553	2.18	.606	.413	.682
รวมความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี	2.40	.342	2.37	.320	.338	.737

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.29 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่ไม่ได้เป็นพนักงานบริษัทเอกชนมีความคาดหวังด้านการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน ในเรื่องความสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ สูงกว่านักศึกษาที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดสอบด้วยค่า T-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับอาชีพปัจจุบันของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังหลังจากสำเร็จการศึกษา อาชีพปัจจุบันของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### ตารางที่ 4.30

การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ  
กับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุ

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ช่วงอายุ						F	Sig
	น้อยกว่า 25 ปี		25-30 ปี		มากกว่า 31 ปีขึ้นไป			
	N = 19		N = 51		N = 16			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>คำตอบแทน</u>								
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	2.58	.607	2.47	.578	2.44	.727	.283	.754
- ฐานะมั่นคงขึ้น	2.68	.478	2.29	.672	2.50	.730	2.676	.075
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	2.32	.671	2.16	.612	2.31	.704	.623	.539
รวม	2.53	.537	2.31	.524	2.42	.694	1.107	.335

ตารางที่ 4.30 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ช่วงอายุ						F	Sig
	น้อยกว่า 25 ปี		25-30 ปี		มากกว่า 31 ปีขึ้นไป			
	N = 19		N = 51		N = 16			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>								
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การ งานสูงขึ้น	2.53	.612	2.25	.560	2.75	.447	5.44*	.006
- ได้รับเปลี่ยนงานได้ตรงกับ ความต้องการ	2.84	.375	2.35	.688	2.44	.727	4.067*	.021
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	2.68	.478	2.33	.622	2.69	.602	3.704*	.029
- สามารถเลือกงานได้ หลากหลาย	2.63	.496	2.51	.579	2.44	.629	.536	.587
- ได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจ ส่วนตัว	2.84	.375	2.43	.640	2.63	.619	3.493*	.035
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย ความสามารถ	2.68	.582	2.51	.644	2.69	.602	.826	.442
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	2.63	.496	2.35	.658	2.44	.814	1.240	.295
รวม	2.92	.998	2.39	.454	2.58	.541	4.888*	0.01

ตารางที่ 4.30 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ช่วงอายุ						F	Sig
	น้อยกว่า 25 ปี		25 – 30 ปี		มากกว่า 31 ปีขึ้นไป			
	N = 19		N = 51		N = 16			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สถานภาพทางสังคม</u>								
- ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	2.47	.513	2.10	.640	2.56	.629	4.877*	.010
- หัวหน้างานให้ความ ไว้วางใจ	2.53	.513	2.31	.616	2.63	.500	2.21	.116
- เพื่อนร่วมงานให้ความ เชื่อถือ ยกย่อง	2.42	.607	2.22	.577	2.44	.629	1.34	.267
- ยกระดับตนเองในการเข้า สังคมสูงขึ้น	2.47	.513	2.16	.644	2.31	.793	1.726	.184
- ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดี ขึ้น	2.68	.478	2.39	.635	2.44	.727	1.541	.220
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	2.84	.375	2.49	.612	2.50	.632	2.754	.069
รวม	2.57	.353	2.28	.444	2.48	.527	3.513*	.034
ต้องการประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	2.63	.496	2.41	.606	2.25	.775	1.708	.188
รวมความคาดหวังทางด้าน อาชีพ	2.66	.434	2.35	.347	2.43	.493	4.339*	.016

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.30 ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพกับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ช่วงอายุของนักศึกษาทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า

- ระดับความคาดหวังด้านหน้าที่การงาน ในเรื่องของการได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น การได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับความต้องการ ด้านหน้าที่การงานที่มั่นคง และการได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจส่วนตัว กับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านสถานภาพทางสังคม ในเรื่องของการได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับกับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อนำมาทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ LSD. พบว่า

- นักศึกษาที่อายุมากกว่า 31 ปีขึ้นไป มีความคาดหวังทางด้านหน้าที่การงานสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ในเรื่องของการได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น และด้านหน้าที่การงานที่มั่นคง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- นักศึกษาที่มีอายุน้อยกว่า 25 ปี มีความคาดหวังทางด้านหน้าที่การงานสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ในเรื่องของการได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับความต้องการด้านหน้าที่การงานที่มั่นคง และการได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจส่วนตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-1)

- นักศึกษาที่มีอายุน้อยกว่า 25 ปี และนักศึกษาที่อายุมากกว่า 31 ปีขึ้นไป มีความคาดหวังทางด้านสถานภาพสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ในเรื่องของการได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-2)

ตารางที่ 4.31  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
กับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุ

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ช่วงอายุ						F	Sig
	น้อยกว่า 25 ปี		25 – 30 ปี		มากกว่า 31 ปีขึ้นไป			
	N = 19		N = 51		N = 16			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การพัฒนาระบบการทำงาน</u>								
- มีทักษะเฉพาะด้านในการ ทำงาน	2.63	.496	2.25	.523	2.38	.619	3.424*	.037
- มีความคล่องตัวในการ ทำงาน	2.68	.478	2.37	.564	2.50	.632	2.182	.119
- เกิดความเชื่อมโยงในการ ทำงาน	2.47	.513	2.53	.504	2.69	.479	.862	.426
- เกิดความยืดหยุ่นในการ ทำงาน	2.42	.607	2.39	.532	2.75	.447	2.803	.066
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	2.42	.607	2.25	.560	2.50	.516	1.424	.247
- การกระจายงานเป็นไปอย่าง ทั่วถึง	2.42	.692	2.20	.566	2.63	.500	3.596*	.032
- เกิดการวางแผนในการ ทำงานอย่างเป็นระบบ	2.74	.452	2.69	.510	2.81	.544	.394	.676
- จัดลำดับความสำคัญก่อน- หลังของงาน	2.63	.496	2.57	.539	2.69	.479	.352	.704
- สามารถบริหารความเสี่ยง	2.53	.513	2.49	.543	2.50	.632	.029	.971
รวม	2.55	.304	2.42	.355	2.60	.387	2.219	.115

ตารางที่ 4.31 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ช่วงอายุ						F	Sig
	น้อยกว่า 25 ปี		25 – 30 ปี		มากกว่า 31 ปีขึ้นไป			
	N = 19		N = 51		N = 16			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ประสิทธิภาพในการทำงาน</u>								
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	2.79	.419	2.69	.469	2.94	.250	2.192	.118
- เกิดความรวดเร็วในการ ทำงาน	2.74	.452	2.37	.488	2.63	.500	4.597*	.013
- ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วน	2.74	.452	2.41	.497	2.56	.512	3.145*	.048
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	2.63	.496	2.57	.500	2.63	.500	.150	.861
- ส่งมอบงานได้ทันตาม กำหนด	2.47	.612	2.37	.528	2.44	.629	.250	.780
- เพิ่มขีดความสามารถ ทางด้านการผลิต และการ ให้บริการ	2.63	.496	2.55	.503	2.56	.727	.158	.854
- ผลิตสินค้าได้ตรงตามความ ต้องการ	2.53	.513	2.29	.610	2.31	.704	1.042	.357
รวม	2.65	.328	2.46	.329	2.58	.438	2.083	.131

ตารางที่ 4.31 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ช่วงอายุ						F	Sig
	น้อยกว่า 25 ปี		25 – 30 ปี		มากกว่า 31 ปีขึ้นไป			
	N = 19		N = 51		N = 16			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สร้างสรรค์การทำงาน</u>								
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความ ทันสมัย	2.58	.507	2.35	.522	2.38	.806	1.077	.345
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ	2.53	.513	2.35	.594	2.44	.727	.595	.554
- สร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการ ทำงาน	2.68	.478	2.65	.483	2.63	.619	.063	.939
- สร้างความแตกต่าง	2.68	.478	2.53	.504	2.63	.619	.679	.510
- สร้างสรรค์วิธีการใหม่ ๆ เพื่อ ช่วยในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	2.63	.496	2.61	.493	2.75	.447	.525	.594
- ผลงานมีความโดดเด่น เฉพาะตัว	2.53	.612	2.10	.413	2.38	.619	5.683*	.005
- พัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ใน การกำหนดนโยบายที่เป็น ประโยชน์ในอนาคต	2.53	.612	2.47	.504	2.63	.619	.487	.616
- สามารถคิดแบบนอกกรอบ	2.53	.612	2.63	.528	2.81	.544	1.207	.304
- สร้างความได้เปรียบเหนือ คู่แข่ง	2.53	.513	2.45	.610	2.63	.500	.590	.556
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	2.47	.513	2.39	.635	2.56	.629	.509	.603
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	2.58	.507	2.53	.578	2.69	.602	.475	.624
รวม	2.57	.368	2.46	.349	2.59	.502	1.008	.369

ตารางที่ 4.31 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ช่วงอายุ						F	Sig
	น้อยกว่า 25 ปี		25 – 30 ปี		มากกว่า 31 ปีขึ้นไป			
	N = 19		N = 51		N = 16			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับการทำงาน</u>								
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับงาน	2.68	.582	2.55	.503	2.56	.629	.437	.647
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	2.68	.478	2.69	.469	2.63	.619	.096	.909
- การบูรณาการและการ ประยุกต์ใช้งาน	2.63	.496	2.53	.504	2.69	.602	.673	.513
- สามารถปรับตัวรับการ เปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ	2.58	.607	2.51	.543	2.88	.500	2.691	.074
- สามารถตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมีหลักการ	2.68	.478	2.73	.451	2.75	.577	.087	.917
- สามารถหาแนวทางแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีหลักการ	2.63	.496	2.69	.469	2.69	.602	.089	.915
- สามารถวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบงานได้	2.42	.692	2.49	.543	2.50	.632	.109	.897
รวม	2.62	.399	2.60	.353	2.67	.494	.211	.810

ตารางที่ 4.31 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ช่วงอายุ						F	Sig
	น้อยกว่า 25 ปี		25 – 30 ปี		มากกว่า 31 ปีขึ้นไป			
	N = 19		N = 51		N = 16			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน</u>								
- มีความปลอดภัยในการทำงาน อุบัติเหตุลดลง	2.21	.855	2.00	.566	2.19	.750	.922	.402
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น	2.21	.855	1.86	.601	1.94	.722	1.736	.182
- การจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น	2.26	.872	2.02	.616	2.00	.816	.892	.414
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	2.11	.809	1.94	.614	1.94	.772	.423	.657
รวม	2.20	.793	1.96	.502	2.02	.750	1.036	.359
<u>ความสามารถลดต้นทุนการผลิต</u>								
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง	2.42	.507	2.08	.595	2.25	.775	2.26	.111
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่มขึ้น	2.63	.496	2.33	.554	2.31	.793	1.942	.150
- ประหยัดพลังงาน	2.42	.607	2.02	.678	2.19	.750	2.483	.090
รวม	2.49	.450	2.14	.509	2.25	.755	2.762	.069
รวมความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	2.51	.308	2.34	.290	2.45	.447	2.171	.121

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.31 ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีกับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ช่วงอายุของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า

- ระดับความคาดหวังด้านการพัฒนาระบบการทำงาน ในเรื่องการมีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน และการกระจายงานเป็นไปอย่างทั่วถึง กับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านประสิทธิภาพในการทำงาน ในเรื่องของความรวดเร็วในการทำงาน และผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน กับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านสร้างสรรค์การทำงาน ในเรื่องของผลงานที่มีความโดดเด่นเฉพาะตัว กับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อนำมาทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ LSD. พบว่า

- นักศึกษาที่มีอายุน้อยกว่า 25 ปี และนักศึกษาที่อายุมากกว่า 31 ปีขึ้นไป มีความคาดหวังทางด้านพัฒนาระบบการทำงาน สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ในเรื่องของการมีทักษะเฉพาะด้านในการทำงาน และการกระจายงานเป็นไปอย่างทั่วถึง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-3)

- นักศึกษาที่มีอายุน้อยกว่า 25 ปี มีความคาดหวังทางด้านประสิทธิภาพในการทำงาน สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ในเรื่องของความรวดเร็วในการทำงาน และผลงานมีความถูกต้องครบถ้วน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-4)

- นักศึกษาที่มีอายุน้อยกว่า 25 ปี มีความคาดหวังด้านสร้างสรรค์การทำงาน สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ในเรื่องของผลงานที่มีความโดดเด่นเฉพาะตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-5)

ตารางที่ 4.32  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ  
กับลักษณะงานของนักศึกษา

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ลักษณะงาน						F	Sig
	บริหารจัดการ		วิศวกร/ คอมพิวเตอร์		การขาย/ การตลาด			
	N = 17		N = 42		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ค่าตอบแทน</u>								
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	2.24	.752	2.55	.593	2.56	.506	1.871	.160
- ฐานะมั่งคั่งขึ้น	2.24	.752	2.50	.634	2.41	.636	.981	.379
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	2.12	.697	2.24	.656	2.26	.594	.280	.756
รวม	2.20	.657	2.43	.552	2.41	.509	1.100	.338
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>								
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การ งานสูงขึ้น	2.41	.618	2.52	.505	2.22	.641	2.276	.109
- ได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับ ความต้องการ	2.59	.618	2.45	.633	2.44	.751	.295	.745
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	2.47	.624	2.55	.550	2.37	.688	.694	.503
- สามารถเลือกงานได้ หลากหลาย	2.41	.507	2.55	.550	2.56	.641	.404	.669
- ได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจ ส่วนตัว	2.65	.493	2.60	.627	2.44	.641	.732	.484
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย ความสามารถ	2.59	.618	2.60	.627	2.56	.641	.034	.967
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	2.65	.606	2.40	.665	2.33	.679	1.245	.293
รวม	2.54	.412	2.63	.798	2.42	.518	.825	.442

ตารางที่ 4.32 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	ลักษณะงาน						F	Sig
	บริหารจัดการ		วิศวกร/ คอมพิวเตอร์		การขาย/ การตลาด			
	N = 17		N = 42		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สถานภาพทางสังคม</u>								
- ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	2.35	.606	2.29	.673	2.19	.622	.386	.681
- หัวหน้างานให้ความไว้วางใจ	2.35	.606	2.52	.552	2.30	.609	1.397	.253
- เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือ ยกย่อง	2.29	.588	2.31	.643	2.30	.542	.006	.994
- ยกระดับตนเองในการเข้า สังคมสูงขึ้น	2.41	.507	2.31	.643	2.07	.730	1.694	.190
- ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	2.47	.514	2.52	.634	2.37	.688	.487	.616
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	2.53	.514	2.64	.577	2.48	.643	.671	.514
รวม	2.40	.387	2.43	.434	2.28	.525	.897	.412
ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.53	.514	2.33	.687	2.52	.580	.992	.375
รวมความคาดหวังทางด้าน อาชีพ	2.42	.313	2.46	.451	2.41	.416	.125	.882

จากตารางที่ 4.32 ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับลักษณะงาน 3 ประเภทของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ลักษณะงานของนักศึกษาไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.33  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
กับลักษณะงานของนักศึกษา

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ลักษณะงาน						F	Sig
	บริหารจัดการ		วิศวกร/ คอมพิวเตอร์		การขาย/ การตลาด			
	N = 17		N = 42		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การพัฒนาระบบการทำงาน</u>								
- มีทักษะเฉพาะด้านในการ ทำงาน	2.47	.514	2.33	.570	2.33	.555	.417	.660
- มีความคล่องตัวในการ ทำงาน	2.59	.507	2.43	.547	2.44	.641	.499	.609
- เกิดความเชื่อมโยงในการ ทำงาน	2.47	.514	2.50	.506	2.67	.480	1.158	.319
- เกิดความยืดหยุ่นในการ ทำงาน	2.59	.507	2.38	.582	2.52	.509	1.059	.351
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	2.53	.514	2.29	.596	2.30	.542	1.232	.297
- การกระจายงานเป็นไปอย่าง ทั่วถึง	2.59	.507	2.26	.627	2.26	.594	2.062	.134
- เกิดการวางแผนในการ ทำงานอย่างเป็นระบบ	2.71	.588	2.69	.517	2.78	.424	.255	.776
- จัดลำดับความสำคัญก่อน- หลังของงาน	2.59	.507	2.64	.485	2.56	.577	.242	.785
- สามารถบริหารความเสี่ยง	2.41	.618	2.52	.552	2.52	.509	.271	.763
รวม	2.55	.435	2.45	.324	2.49	.358	.468	.628

ตารางที่ 4.33 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ลักษณะงาน						F	Sig
	บริหารจัดการ		วิศวกร/ คอมพิวเตอร์		การขาย/ การตลาด			
	N = 17		N = 42		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ประสิทธิภาพในการทำงาน</u>								
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	2.71	.470	2.74	.445	2.81	.396	.395	.675
- เกิดความรวดเร็วในการ ทำงาน	2.53	.514	2.40	.497	2.63	.492	1.707	.188
- ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วน	2.59	.507	2.48	.505	2.52	.509	.299	.742
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	2.71	.470	2.60	.497	2.52	.509	.746	.477
- ส่งมอบงานได้ทันตาม กำหนด	2.59	.570	2.31	.563	2.44	.577	1.603	.207
- เพิ่มขีดความสามารถ ทางด้านการผลิต และการ ให้บริการ	2.71	.470	2.48	.594	2.63	.492	1.331	.270
- ผลิตสินค้าได้ตรงตามความ ต้องการ	2.47	.624	2.26	.587	2.41	.636	.890	.415
รวม	2.61	.363	2.47	.357	2.57	.344	1.293	.280

ตารางที่ 4.33 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ลักษณะงาน						F	Sig
	บริหารจัดการ		วิศวกร/ คอมพิวเตอร์		การขาย/ การตลาด			
	N = 17		N = 42		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สร้างสรรค์การทำงาน</u>								
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความ ทันสมัย	2.59	.507	2.36	.577	2.37	.629	1.034	.360
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ	2.53	.624	2.40	.587	2.33	.620	.549	.580
- สร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการ ทำงาน	2.65	.493	2.67	.526	2.63	.492	.044	.957
- สร้างความแตกต่าง	2.65	.493	2.55	.550	2.59	.501	.227	.798
- สร้างสรรค์วิธีการใหม่ ๆ เพื่อ ช่วยในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	2.65	.493	2.64	.485	2.63	.492	.009	.992
- ผลงานมีความโดดเด่น เฉพาะตัว	2.29	.588	2.19	.552	2.30	.465	.416	.661
- พัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ใน การกำหนดนโยบายที่เป็น ประโยชน์ในอนาคต	2.41	.618	2.60	.544	2.44	.506	.975	.382
- สามารถคิดแบบนอกกรอบ	2.65	.493	2.62	.582	2.67	.555	.062	.940
- สร้างความได้เปรียบเหนือ คู่แข่ง	2.47	.624	2.50	.595	2.52	.509	.036	.964
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	2.47	.624	2.45	.670	2.41	.501	.068	.935
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	2.53	.624	2.60	.587	2.56	.506	.093	.912
รวม	2.53	.462	2.51	.388	2.49	.341	.055	.946

ตารางที่ 4.33 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ลักษณะงาน						F	Sig
	บริหารจัดการ		วิศวกร/ คอมพิวเตอร์		การขาย/ การตลาด			
	N = 17		N = 42		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับการทำงาน</u>								
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับงาน	2.71	.470	2.50	.595	2.63	.492	1.031	.361
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	2.65	.493	2.74	.497	2.59	.501	.736	.482
- การบูรณาการและการ ประยุกต์ใช้งาน	2.65	.493	2.55	.550	2.59	.501	.227	.798
- สามารถปรับตัวรับการ เปลี่ยนแปลงใหม่ๆ	2.71	.470	2.55	.593	2.59	.572	.476	.623
- สามารถตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมีหลักการ	2.71	.470	2.79	.470	2.63	.492	.890	.415
- สามารถหาแนวทางแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีหลักการ	2.71	.470	2.69	.517	2.63	.492	.163	.850
- สามารถวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบงานได้	2.65	.493	2.43	.630	2.44	.577	.891	.414
รวม	2.68	.376	2.61	.394	2.59	.397	.319	.728

ตารางที่ 4.33 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	ลักษณะงาน						F	Sig
	บริหารจัดการ		วิศวกร/ คอมพิวเตอร์		การขาย/ การตลาด			
	N = 17		N = 42		N = 27			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน</u>								
- มีความปลอดภัยในการทำงาน อุบัติเหตุลดลง	2.24	.562	2.00	.625	2.11	.801	.775	.464
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น	2.29	.686	1.79	.645	2.00	.734	3.454*	.036
- การจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น	2.35	.786	1.86	.647	2.22	.698	4.067*	.021
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	2.12	.781	1.86	.647	2.07	.675	1.279	.284
รวม	2.25	.637	1.88	.574	2.10	.655	2.612	.079
<u>ความสามารถลดต้นทุนการผลิต</u>								
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง	2.18	.636	2.05	.582	2.41	.636	2.860	.063
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่มขึ้น	2.53	.514	2.29	.596	2.48	.643	1.420	.248
- ประหยัดพลังงาน	2.41	.507	1.93	.712	2.30	.669	4.308*	.017
รวม	2.37	.423	2.09	.556	2.40	.599	3.214*	.045
รวมความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	2.50	.355	2.33	.318	2.44	.329	1.877	.159

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.33 ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับลักษณะงาน 3 ประเภทของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ลักษณะงานของนักศึกษา ไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า

- ระดับความคาดหวังด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในเรื่องพื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น และการจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น กับลักษณะงาน 3 ประเภทของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านความสามารถลดต้นทุนการผลิต ในเรื่องประหยัดพลังงาน กับลักษณะงาน 3 ประเภทของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อนำมาทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ LSD. พบว่า

- นักศึกษาที่มีลักษณะงานทางการบริหารจัดการ และนักศึกษาที่มีลักษณะงานทางการขายและการตลาด มีความคาดหวังทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน สูงกว่านักศึกษาที่มีลักษณะงานทางด้านวิศวกรและคอมพิวเตอร์ ในเรื่องพื้นที่ใช้สอยในการทำงานเพิ่มขึ้น และการจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-6)

- นักศึกษาที่มีลักษณะงานทางการบริหารจัดการ และนักศึกษาที่มีลักษณะงานทางการขายและการตลาด มีความคาดหวังทางด้านความสามารถลดต้นทุนการผลิต สูงกว่านักศึกษาที่มีลักษณะงานทางด้านวิศวกรและคอมพิวเตอร์ ในเรื่องการประหยัดพลังงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-7)

ตารางที่ 4.34  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านอาชีพ  
กับด้านรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน						F	Sig
	ต่ำกว่า 10,000 – 19,999 บ.		20,000 – 29,999 บ.		30,000 บ. ขึ้นไป			
	N = 37		N = 30		N = 19			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ค่าตอบแทน</u>								
- รายได้เพิ่มสูงขึ้น	2.54	.605	2.43	.626	2.47	.612	.260	.772
- สุภาษณ์มั่นคงขึ้น	2.51	.607	2.20	.714	2.58	.607	2.699	.073
- สวัสดิการที่ดีขึ้น	2.35	.588	2.00	.695	2.32	.582	2.888	.061
รวม	2.47	.530	2.21	.597	2.46	.535	2.034	.137
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>								
- ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การ งานสูงขึ้น	2.38	.639	2.47	.507	2.37	.597	.240	.787
- ได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับ ความต้องการ	2.59	.599	2.50	.682	2.21	.713	2.189	.118
- หน้าที่การงานที่มั่นคง	2.51	.607	2.43	.679	2.47	.513	.141	.868
- สามารถเลือกงานได้	2.51	.607	2.57	.568	2.47	.513	.162	.851
หลากหลาย								
- ได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจ ส่วนตัว	2.59	.551	2.50	.682	2.58	.607	.212	.809
- ได้ทำงานที่มีความท้าทาย	2.62	.594	2.57	.679	2.53	.612	.157	.855
ความสามารถ								
- ได้ทำงานที่มีความเป็นอิสระ	2.59	.551	2.30	.750	2.32	.671	2.064	.133
รวม	2.66	.829	2.48	.513	2.42	.419	1.080	.344

ตารางที่ 4.34 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้านอาชีพ	รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน						F	Sig
	ต่ำกว่า 10,000 - 19,999 บ.		20,000 – 29,999 บ.		30,000 บ. ขึ้นไป			
	N = 37		N = 30		N = 19			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สถานภาพทางสังคม</u>								
- ได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	2.32	.669	2.17	.592	2.32	.671	.566	.570
- หัวหน้างานให้ความไว้วางใจ	2.41	.644	2.43	.504	2.42	.607	.019	.981
- เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือ ยกย่อง	2.35	.588	2.23	.504	2.32	.749	.326	.722
- ยกย่องตนเองในการเข้า สังคมสูงขึ้น	2.35	.588	2.07	.691	2.37	.684	1.975	.145
- ยกย่องคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	2.51	.607	2.40	.621	2.47	.697	.269	.765
- ประสบความสำเร็จในชีวิต	2.59	.599	2.63	.490	2.42	.692	.821	.443
รวม	2.42	.502	2.32	.391	2.39	.468	.405	.668
ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	2.59	.551	2.27	.691	2.37	.597	2.493	.089
รวมความคาดหวังทางด้าน อาชีพ	2.54	.456	2.32	.393	2.41	.304	2.433	.094

จากตารางที่ 4.34 ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านอาชีพ กับรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา ไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.35  
การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี  
กับด้านรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน						F	Sig
	ต่ำกว่า 10,000 – 19,999 บ.		20,000 – 29,999 บ.		30,000 บ. ขึ้นไป			
	N = 37		N = 30		N = 19			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การพัฒนาระบบการทำงาน</u>								
- มีทักษะเฉพาะด้านในการ ทำงาน	2.38	.545	2.40	.498	2.26	.653	.387	.680
- มีความคล่องตัวในการ ทำงาน	2.51	.559	2.47	.571	2.37	.597	.404	.669
- เกิดความเชื่อมโยงในการ ทำงาน	2.49	.507	2.60	.498	2.58	.507	.471	.626
- เกิดความยืดหยุ่นในการ ทำงาน	2.54	.505	2.33	.606	2.53	.513	1.354	.264
- ระบบใช้งานได้ง่ายขึ้น	2.43	.502	2.27	.640	2.26	.562	.918	.403
- การกระจายงานเป็นไปอย่าง ทั่วถึง	2.43	.555	2.13	.629	2.42	.607	2.424	.095
- เกิดการวางแผนในการ ทำงานอย่างเป็นระบบ	2.70	.520	2.70	.535	2.79	.419	.225	.799
- จัดลำดับความสำคัญก่อน- หลังของงาน	2.54	.505	2.63	.490	2.68	.582	.554	.577
- สามารถบริหารความเสี่ยง	2.51	.559	2.47	.571	2.53	.513	.087	.917
รวม	2.50	.371	2.44	.335	2.49	.373	.242	.786

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน						F	Sig
	ต่ำกว่า 10,000 – 19,999 บ.		20,000 – 29,999 บ.		30,000 บ. ขึ้นไป			
	N = 37		N = 30		N = 19			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ประสิทธิภาพในการทำงาน</u>								
- เพิ่มศักยภาพในการทำงาน	2.78	.417	2.73	.450	2.74	.452	.134	.875
- เกิดความรวดเร็วในการ ทำงาน	2.59	.498	2.50	.509	2.32	.478	1.973	.145
- ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วน	2.59	.498	2.40	.498	2.53	.513	1.259	.289
- เกิดความแม่นยำ เชื่อถือได้	2.65	.484	2.57	.504	2.53	.513	.444	.643
- ส่งมอบงานได้ทันตาม กำหนด	2.51	.507	2.23	.626	2.47	.513	2.307	.106
- เพิ่มขีดความสามารถ ทางด้านการผลิต และการ ให้บริการ	2.68	.475	2.50	.572	2.47	.612	1.255	.290
- ผลิตสินค้าได้ตรงตามความ ต้องการ	2.46	.605	2.23	.626	2.32	.582	1.183	.312
รวม	2.61	.324	2.45	.377	2.48	.363	1.864	.161

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน						F	Sig
	ต่ำกว่า 10,000 – 19,999 บ.		20,000 – 29,999 บ.		30,000 บ. ขึ้นไป			
	N = 37		N = 30		N = 19			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>สร้างสรรค์การทำงาน</u>								
- สร้างสรรค์ผลงานที่มีความ ทันสมัย	2.57	.502	2.27	.640	2.32	.582	2.612	.079
- สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ	2.49	.559	2.40	.621	2.26	.653	.866	.425
- สร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการ ทำงาน	2.62	.492	2.60	.563	2.79	.419	.935	.397
- สร้างความแตกต่าง	2.68	.475	2.50	.572	2.53	.513	1.087	.342
- สร้างสรรค์วิธีการใหม่ ๆ เพื่อ ช่วยในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	2.62	.492	2.63	.490	2.68	.478	.107	.899
- ผลงานมีความโดดเด่น เฉพาะตัว	2.35	.538	2.13	.571	2.21	.419	1.467	.237
- พัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ใน การกำหนดนโยบายที่เป็น ประโยชน์ในอนาคต	2.51	.559	2.57	.568	2.42	.507	.406	.668
- สามารถคิดแบบนอกกรอบ	2.59	.599	2.63	.556	2.74	.452	.415	.662
- สร้างความได้เปรียบเหนือ คู่แข่ง	2.46	.605	2.50	.572	2.58	.507	.272	.762
- มีความพร้อมเหนือคู่แข่ง	2.41	.599	2.50	.630	2.42	.607	.212	.809
- สามารถแข่งขันได้มากขึ้น	2.54	.605	2.60	.563	2.58	.507	.093	.911
รวม	2.53	.403	2.48	.406	2.50	.331	.118	.889

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน						F	Sig
	ต่ำกว่า 10,000 – 19,999 บ.		20,000 – 29,999 บ.		30,000 บ. ขึ้นไป			
	N = 37		N = 30		N = 19			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับการทำงาน</u>								
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับงาน	2.65	.484	2.50	.630	2.58	.507	.619	.541
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	2.68	.475	2.63	.556	2.74	.452	.249	.780
- การบูรณาการและการ ประยุกต์ใช้งาน	2.59	.498	2.57	.568	2.58	.507	.024	.977
- สามารถปรับตัวรับการ เปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ	2.59	.551	2.60	.621	2.58	.507	.008	.992
- สามารถตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมีหลักการ	2.65	.484	2.73	.521	2.84	.375	1.051	.354
- สามารถหาแนวทางแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีหลักการ	2.65	.484	2.67	.547	2.74	.452	.201	.819
- สามารถวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบงานได้	2.54	.558	2.37	.615	2.53	.612	.805	.450
รวม	2.62	.403	2.58	.418	2.65	.321	.213	.809

ตารางที่ 4.35 (ต่อ)

ความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน						F	Sig
	ต่ำกว่า 10,000 – 19,999 บ.		20,000 – 29,999 บ.		30,000 บ. ขึ้นไป			
	N = 37		N = 30		N = 19			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<u>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการ ทำงาน</u>								
- มีความปลอดภัยในการ ทำงาน อุบัติเหตุลดลง	2.14	.713	1.93	.740	2.21	.419	1.202	.306
- พื้นที่ใช้สอยในการทำงาน เพิ่มขึ้น	2.11	.699	1.83	.747	1.84	.602	1.601	.208
- การจัดเก็บและเรียกใช้งาน สะดวกขึ้น	2.27	.652	1.83	.791	2.05	.621	3.255*	.044
- การบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น	2.16	.688	1.73	.691	2.00	.577	3.442*	.037
รวม	2.17	.601	1.83	.702	2.03	.471	2.476	.090
<u>ความสามารถลดต้นทุนการ ผลิต</u>								
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลดลง	2.35	.588	2.07	.640	2.05	.621	2.360	.101
- ผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่ม สูงขึ้น	2.57	.502	2.23	.679	2.32	.582	2.914	.060
- ประหยัดพลังงาน	2.41	.599	1.93	.691	1.95	.705	5.334*	.007
รวม	2.44	.452	2.08	.611	2.11	.578	4.525*	.014
รวมความคาดหวังทางด้าน เทคโนโลยี	2.48	.299	2.31	.365	2.38	.319	2.212	.116

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.35 ผลจากการทดสอบด้วยค่า F-test ในภาพรวมของความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี กับรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา พบว่า ความคาดหวังภายหลังจากสำเร็จการศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา ไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า

- ระดับความคาดหวังด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในเรื่องการจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น และการบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น กับรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- ระดับความคาดหวังด้านความสามารถลดต้นทุนการผลิต ในเรื่องประหยัดพลังงาน กับรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อนำมาทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ LSD. พบว่า

- นักศึกษาที่มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000–19,999 บาท มีความคาดหวังทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน สูงกว่านักศึกษาที่มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน 20,000–29,999 บาท ในเรื่องของการจัดเก็บและเรียกใช้งานสะดวกขึ้น และการบำรุงรักษาทำได้ง่ายขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-8)

- นักศึกษาที่มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000–19,999 บาท มีความคาดหวังทางด้านความสามารถลดต้นทุนการผลิต สูงกว่านักศึกษาที่มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน 20,000–29,999 บาท และนักศึกษาที่มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน 30,000 บาทขึ้นไป ในเรื่องการประหยัดพลังงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาคผนวก ค ตารางที่ 1-9)

### อภิปรายผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องความคาดหวังในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัย  
นวัตกรรมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำให้ทราบถึงความคาดหวังทางด้านอาชีพและ  
ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เพื่อนำไปพัฒนาการทำงาน จากผลการศึกษามีข้อมูลที่เป็น  
ประเด็นสำคัญสามารถนำมาอภิปรายผลเพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะได้ดังนี้

#### 1. ความคาดหวังทางด้านอาชีพ

วิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องพัฒนาความรู้ด้านการ  
บริหารเทคโนโลยีให้ก้าวทันอารยประเทศ โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้  
ความสามารถ และความชำนาญในการบริหาร และจัดการด้านเทคโนโลยีในองค์กร ตลอดจนมี  
ความรอบรู้ และมีวิสัยทัศน์ที่จะสามารถพาองค์กรให้ประสบความสำเร็จภายใต้สภาวะแวดล้อม  
ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้  
ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีต่อสังคมด้วย จากผลการศึกษา กลุ่มตัวอย่างใน  
การศึกษา เป็นนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
บริหารเทคโนโลยี จำนวน 86 คน โดยข้อมูลส่วนใหญ่ภายหลังสำเร็จการศึกษามีความคาดหวัง  
ทางด้านอาชีพ เกี่ยวกับด้านค่าตอบแทน ด้านหน้าที่การงาน ด้านสถานภาพ และการนำความรู้  
เพื่อนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัว อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีความคาดหวัง  
(สัทธฐาน ใจเชื้อ, 2538) ที่ว่าการให้คุณค่ากับสิ่งที่ได้รับ (Valence) หมายถึงความชอบหรือความ  
ไม่ชอบในรางวัลหรือผลลัพธ์ที่ได้ บุคคลนั้นมีความต้องการเพียงไร ให้คุณค่ากับผลลัพธ์นั้นมาก  
หรือน้อยและเป็นที่ต้องการมากน้อยเพียงไร ซึ่งการที่บุคคลตีค่ารางวัลหรือผลลัพธ์ที่ได้ว่าพอใจ  
หรือไม่พอใจนั้นไม่ได้เกิดจากรางวัลที่ได้รับ แต่เกิดจากปัจจัยแต่ละบุคคลดังนั้นจึงมีความแตกต่าง  
กันออกไปตามแต่ละบุคคล อีกทั้งแรงจูงใจที่เกิดจากบุคคลที่มีความต้องการและเชื่อว่าดำเนินการ  
วิธีการใดวิธีการหนึ่งจะได้ผลตอบแทนที่ดียิ่งขึ้น เมื่อเชื่อแล้วตัดสินใจกระทำ ส่วนผลที่เกิดจากการ  
กระทำนั้น จะทำให้เกิดความพอใจหรือไม่พอใจก็ตาม โดยพฤติกรรมที่แสดงออกก็เพื่อนำไปสู่  
ความสำเร็จที่ตั้งเป้าหมายไว้ เช่น การคาดหวังทางด้านอาชีพ ก็เพื่อได้รับค่าตอบแทนที่สูง การ  
เลื่อนตำแหน่ง การยอมรับในสังคม ยกย่องคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น เป็นต้น นักศึกษาจะทำทุก  
วิถีทางเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่คาดหวังไว้

นอกจากนี้ ความคาดหวังทางด้านอาชีพภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ในเรื่องของการได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น การได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับความต้องการ ด้านหน้าที่การงานที่มั่นคง การได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจส่วนตัว และการได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ กับช่วงอายุต่าง ๆ 3 ช่วงอายุของนักศึกษามีความแตกต่างกัน ซึ่งได้นำมาทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ LSD. พบว่า นักศึกษาที่อายุมากกว่า 31 ปีขึ้นไป มีความคาดหวังทางด้านหน้าที่การงาน และความคาดหวังทางด้านสถานภาพสูงกว่า นักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ในเรื่องของการได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น ด้านหน้าที่การงานที่มั่นคง และการได้รับชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีลำดับความต้องการของมนุษย์ ในขั้นที่ 4 คือ ความต้องการได้รับการยกย่องในสังคม ความสำเร็จ ความสำเร็จ การมีตำแหน่งหน้าที่การงานที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าและเจริญเติบโตในหน้าที่การงานต่อไป ส่วนนักศึกษาที่เพิ่งจบการศึกษาที่มีอายุน้อยกว่า 25 ปี มีความคาดหวังทางด้านหน้าที่การงานสูงกว่า นักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ในเรื่องของการได้ปรับเปลี่ยนงานได้ตรงกับความต้องการด้านหน้าที่การงานที่มั่นคง และการได้ทำงานตามความชอบ ความถนัด หรือความสนใจส่วนตัว ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีในการเลือกประกอบอาชีพ ของ Hoppock ว่าความต้องการของบุคคลจะมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ คือ บุคคลจะเลือกอาชีพใด เพราะเชื่อว่าอาชีพนั้น ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของตนเองมากที่สุด การได้ทำงานตามที่แต่ละคนสนใจตรงกับความรู้ความสามารถ จะทำให้นักศึกษาสามารถค้นพบอาชีพที่ตรงกับความต้องการมากที่สุด

## 2. ความคาดหวังด้านเทคโนโลยี

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสภาพการแข่งขันของธุรกิจชนิดต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ทำให้เทคโนโลยีกลายเป็นปัจจัยหลักต่อความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ ถ้าธุรกิจใดไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจนั้นย่อมจะลดลง และเกิดความเสียเปรียบต่อบริษัทที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป จากผลการศึกษา โดยข้อมูลส่วนใหญ่ นักศึกษามีความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับด้านการพัฒนาระบบการทำงาน ประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างสรรค์การทำงาน และการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน อยู่ในระดับมาก ส่วนความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน และความสามารถลดต้นทุนการผลิต อยู่ในระดับปานกลาง

จึงควรมีการปรับปรุง หรือสร้างความเข้าใจที่เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสร้างความปลอดภัยในการทำงาน รวมถึงการจัดระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อช่วยในการค้นหาที่ง่ายขึ้น และนำไปใช้งานได้อย่างคล่องตัว ด้านต้นทุนการผลิต นักศึกษามีความคาดหวังเกี่ยวกับด้านผลตอบแทนและผลกำไรเพิ่มสูงขึ้น จากการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เนื่องจากสามารถผลิตสินค้าได้จำนวนมากขึ้น ซึ่งทำให้ต้นทุนในการผลิตต่อหน่วยลดลง แต่ทั้งนี้ ความคาดหวังในด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอาจเพิ่มขึ้นในระยะแรก เนื่องจากต้นทุนในการลงทุนเริ่มแรกในการสั่งซื้อ หรือนำเข้าเทคโนโลยีและระบบซึ่งส่วนใหญ่มีลิขสิทธิ์มาจากต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดด้านความสำคัญของเทคโนโลยีต่อองค์กร (พสุ เดชะรินทร์, 2542) การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันเนื่องมาจากปัจจัยที่มีอยู่แล้ว ไม่ต้องสร้างขึ้นมาใหม่ เช่น การได้เปรียบจากการสร้างโรงงานในประเทศที่มีค่าแรงต่ำ หรืออยู่ในแหล่งที่มีทรัพยากร มีวัตถุดิบสำคัญที่มีราคาต่ำกว่า ทำให้มีต้นทุนในการดำเนินงานที่ต่ำกว่าคู่แข่ง แต่ปัจจัยดังกล่าวไม่สามารถก่อให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันในระยะยาว เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่ง ค่าแรงงานย่อมแพงขึ้น หรือปริมาณวัตถุดิบและทรัพยากรต่าง ๆ ลดลง ราคาของวัตถุดิบและทรัพยากรย่อมจะสูงขึ้น การได้เปรียบลักษณะนี้มักจะได้ในกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา จึงเห็นได้ว่าความรู้ด้านการบริหารเทคโนโลยี นับเป็นสิ่งที่ทำหายและสำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาเพื่อการปรับปรุงวิธีการทำงานให้สามารถเพิ่มผลผลิต โดยไม่ต้องสูญเสียงาน จึงน่าจะเป็นไปได้ที่การพัฒนาทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม จะช่วยให้แก้ไขข้อบกพร่อง และปรับปรุงคุณภาพของสินค้าและบริการให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งตรงกับงานวิจัยหลาย ๆ งาน โดยเฉพาะในกรอบที่วางไว้โดยโครงการจ้างงานโลก (WEP) (แสวง จงสุจริตธรรม, 2533) กรณีการจัดการสำหรับเทคโนโลยีที่มีอยู่ และเทคโนโลยีบางอย่างก็เหมาะสมกว่าบางอย่างตามแต่สภาพแวดล้อม และจุดมุ่งหมายแต่ละอย่าง ต่อมาจึงมีการวางแผนกำหนดนโยบายต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นการช่วยให้การตอบสนองเป้าหมายของการพัฒนาดียิ่งขึ้น เช่น การสร้างโอกาสในการมีงานทำและมีรายได้ รวมทั้งการตอบสนองความจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์ ดังนั้น ความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีก็เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ ใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและสร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง เช่น การพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบการสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนานวัตกรรมทางด้านผลิตภัณฑ์และบริการ เป็นต้น