

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษาทางด้านอาชีพ และการนำความรู้ด้านการบริหารเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 86 คน การศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences) ด้วยค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยใช้สถิติ T-test สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวน ANOVA (One way Analysis of Variance)

ผลการศึกษาปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25-30 ปี นักศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 2-5 ปี และประกอบอาชีพเป็นพนักงานของบริษัทเอกชน ลักษณะงานส่วนใหญ่เป็นงานวิศวกรและคอมพิวเตอร์ นักศึกษามีความคาดหวังทางด้านอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ด้านค่าตอบแทน หน้าที่การงาน สถานภาพ และการนำความรู้เพื่อนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัวในระดับมาก ส่วนความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีนั้น ด้านการพัฒนาระบบการทำงาน ประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างสรรค์การทำงาน และการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน อยู่ในระดับมาก แต่ความคาดหวังด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน และความสามารถลดต้นทุนการผลิต อยู่ในระดับปานกลาง การทดสอบความสัมพันธ์เพื่อเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อความคาดหวังทางด้านอาชีพและด้านเทคโนโลยี ในภาพรวมไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพและด้านเทคโนโลยีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาครั้งนี้ คือ ในส่วนของภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดทำระบบติดตามและประเมินผลของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และควรสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สำหรับวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษาควรมีการปรับปรุงหลักสูตร หรือสร้างหลักสูตรใหม่ ๆ ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งควรสอบถามความต้องการของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ด้วยว่าต้องการความรู้ หรือมีความสนใจในด้านใดบ้าง เพื่อจะได้สนับสนุนให้ความรู้ได้ตรงกับ

ความต้องการของนักศึกษา และเกิดทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด ส่วนนักศึกษาควรประเมินตนเองว่ามีความพร้อม มีความสนใจ หรือความถนัดในอาชีพใด ในการนำความรู้ไปใช้ได้เต็มที่เต็มความสามารถนั้น นักศึกษาควรที่จะมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง คือ ควรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานกับเพื่อนในชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน และวิทยากร เพื่อให้มีมุมมอง แนวคิดและทักษะในเชิงบริหารที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ควรที่จะมีการเตรียมพร้อมทางด้านภาษาต่างประเทศที่จำเป็นจะต้องใช้ในสายงาน เพิ่มพูนความรู้ทางด้านการบริหารจัดการต่าง ๆ โดยการศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือการบริหาร และเข้าอบรมสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในงานด้านการบริหาร เพื่อที่จะได้รู้จักการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง และกลยุทธ์ต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ตลอดจนต้องรู้จักนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นส่วนเสริมในการทำงานเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด และก้าวทันกับสภาพการณ์ของตลาดแรงงานและสถานการณ์ทางสังคม