

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษาทางด้านอาชีพ และการนำความรู้ด้านการบริหารเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 86 คน การศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences) ด้วยค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยใช้สถิติ T-test สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวน ANOVA (One way Analysis of Variance)

ผลการศึกษาปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25-30 ปี นักศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 2-5 ปี และประกอบอาชีพเป็นพนักงานของบริษัทเอกชน ลักษณะงานส่วนใหญ่เป็นงานวิศวกรและคอมพิวเตอร์ นักศึกษามีความคาดหวังทางด้านอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ด้านค่าตอบแทน หน้าที่การงาน สถานภาพ และการนำความรู้เพื่อนำไปประกอบธุรกิจส่วนตัวในระดับมาก ส่วนความคาดหวังทางด้านเทคโนโลยีนั้น ด้านการพัฒนาระบบการทำงาน ประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างสรรค์การทำงาน และการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงาน อยู่ในระดับมาก แต่ความคาดหวังด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน และความสามารถลดต้นทุนการผลิต อยู่ในระดับปานกลาง การทดสอบความสัมพันธ์เพื่อเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อความคาดหวังทางด้านอาชีพและด้านเทคโนโลยี ในภาพรวมไม่ทำให้ความคาดหวังทางด้านอาชีพและด้านเทคโนโลยีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาครั้งนี้ คือ ในส่วนของภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดทำระบบติดตามและประเมินผลของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และควรสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สำหรับวิทยาลัยนวัตกรรมอุดมศึกษาควรมีการปรับปรุงหลักสูตร หรือสร้างหลักสูตรใหม่ ๆ ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งควรสอบถามความต้องการของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ด้วยว่าต้องการความรู้ หรือมีความสนใจในด้านใดบ้าง เพื่อจะได้สนับสนุนให้ความรู้ได้ตรงกับ

ความต้องการของนักศึกษา และเกิดทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด ส่วนนักศึกษาควรประเมินตนเองว่ามีความพร้อม มีความสนใจ หรือความถนัดในอาชีพใด ในการนำความรู้ไปใช้ได้เต็มที่เต็มความสามารถนั้น นักศึกษาควรที่จะมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง คือ ควรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานกับเพื่อนในชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน และวิทยากร เพื่อให้มีมุมมอง แนวคิดและทักษะในเชิงบริหารที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ควรที่จะมีการเตรียมพร้อมทางด้านภาษาต่างประเทศที่จำเป็นจะต้องใช้ในสายงาน เพิ่มพูนความรู้ทางด้านการบริหารจัดการต่าง ๆ โดยการศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือการบริหาร และเข้าอบรมสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในงานด้านการบริหาร เพื่อที่จะได้รู้จักการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง และกลยุทธ์ต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ตลอดจนต้องรู้จักนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นส่วนเสริมในการทำงานเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด และก้าวทันกับสภาพการณ์ของตลาดแรงงานและสถานการณ์ทางสังคม

## Abstract

This is a study on “Expectations in Career Choices of Students of College of Innovative Education, Thammasat University”. The objectives of the research were to examine the expectations in the career choices of College of Innovative Education students and study how they plan to apply their knowledge of technology management in their careers. The sample consisted of 86 students of the second year of the master's degree program in Technology Management, College of Innovative Education, Thammasat University. Data were collected through a questionnaire and processed by the statistical package for social sciences, percentage, mean, standard deviation, including correlation of variables using t-test statistic, and ANOVA (one-way analysis of variance).

The results of the study showed that the majority of the samples were female, between 25 and 30 years of age, with two-to-five-years' work experience, working in private companies, mostly in the engineering and computer fields. The levels of their expectations after graduation were high on emolument, job position, status and application to self-employed businesses while those on improved working environment and ability to reduce production costs were medium. With regard to relation testing between personal factors against career and technology expectations, the difference on the whole did not reveal any significant degree.

The study suggested that the government and responsible agencies should develop a system to monitor and assess the extent to which the graduates make use of the knowledge in their work and set up a network of cooperation between the public and private sectors. The College of Innovative Education should revise the curriculum or develop new curriculums to better meet the labor market. The College should also conduct an inquiry about the needs of ongoing students and their interests to make sure that their needs and their career choices are catered for while the students could assess the extent of their competence and aptitude in the chosen fields. The students should develop themselves in the following areas. There should be more exchange of work

experience with and between fellow students, instructors and resource persons to achieve a broader perspective. The students should equip themselves with knowledge of another foreign language that they may need in their work. They should increase their management knowledge through reading and attending self-improvement and management seminars to get the desired visions, direction and strategies. In addition, they should learn how to use technology to improve work efficiency and keep in touch with the changing labor market and social conditions.