

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานบริหารงบประมาณ ของโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากร

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 25 คน แบ่งตามวัตถุประสงค์ที่ศึกษาดังนี้ ประชากรตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว จำนวน 3 คน ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว จำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่ธุรการที่ปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว จำนวน 1 คน รวม 12 คน ประชากรตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คือ ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงบประมาณ ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนต้นแบบการบริหารงบประมาณดีเด่น หัวหน้างานที่ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการนิเทศงานบริหารงบประมาณ รวม 13 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มี 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณ ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน บ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึงมีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึงมีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึงมีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึงมีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึงมีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน บ้านใหม่หนองบัว เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างครอบคลุมแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานทั้ง 7 ด้าน โดยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา

การสร้างเครื่องมือในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการบริหารงบประมาณตามกรอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล 7 ขอบข่ายภารกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานการสร้างเครื่องมือ

2. กำหนดขอบเขตของคำถามจากตัวแปรที่ศึกษาตามกรอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล 7 ขอบข่ายภารกิจ

3. นำแบบสอบถาม เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาให้คำปรึกษาพร้อมข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อความถูกต้องและเหมาะสม

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงและตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. จัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษา ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการดังนี้

1. ประสานงานต่อผู้บริหาร โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลการศึกษา

2. ขออนุมัติจัดทำหนังสือราชการจากประธานกรรมการบริหารสาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ผู้อำนวยการโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงฝาง และถึง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

3. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ และเจ้าหน้าที่ธุรการที่ปฏิบัติงานงบประมาณของ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ เพื่อตอบแบบสอบถาม

4. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ และ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง เพื่อรับการสัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบริหารงบประมาณของ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

5. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ หัวหน้างานและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน บริหารงบประมาณ และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการนิเทศงานบริหารงบประมาณ เพื่อรับ การสัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบริหารงบประมาณของ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

6. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ

7. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา ระบบบริหารงบประมาณของ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และเปรียบเทียบเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด , 2535)

4.50 – 5.00 หมายความว่า มีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายความว่า มีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายความว่า มีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายความว่า มีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย

1.0 – 1.49 หมายความว่า มีสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ตามประเด็นที่ตอบ นำมาสรุปตามขอบเขตเนื้อหาของการศึกษาเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2