



248763

ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ
จังหวัดลำปาง

ศักดิ์ศรี มณีเดช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2554

600255531



ห้องสมุดชานวีชัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248763

**ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นเฝ้าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ
จังหวัดลำปาง**

ศักดิ์ศรี มณีเดช

**การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา**

**บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2554**

ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ
จังหวัดลำปาง

ศักดิ์ศรี มณีเดช

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ

.....

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน

14 กันยายน 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์พนิดา สินสุวรรณ ประธาน กรรมการสอบ และ รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา คำศิริพิมาน กรรมการสอบ เป็นผู้ซึ่งกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา รวมทั้งตรวจทานแก้ไข เพื่อการปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ จนการค้นคว้าแบบอิสระนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาที่ให้ความรู้และแนวทางในการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนกำลังใจแก่ผู้ศึกษาครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ขอขอบพระคุณ อาจารย์เอกฐิติทธิ์ กอบก่า ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ วัตถุประสงค์ชำนาญการพิเศษ และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 อาจารย์จันทร์จิรา ตูลาสีบ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปางสนุก หลักสูตรและการสอน และอาจารย์มณีนรัตน์ พรหมจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านแม่เฟือง ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือสำหรับใช้ในการศึกษาครั้งนี้ และขอขอบใจนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปางทุกคนที่ช่วยตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ และคณะครูทุกท่านที่ให้คำแนะนำเป็นอย่างดีในการศึกษาครั้งนี้

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนเป็นกำลังใจให้ด้วยดีตลอดมา ประโยชน์อันเกิดจากการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบบูชาพระคุณบิดา มารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศักดิ์ศรี มณีเดช

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่าระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และ ฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
ผู้เขียน	นายศักดิ์ศรี มณีเดช
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

248763

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยใช้รูปแบบการศึกษาวิจัยแบบสำรวจ (Survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 600 คน และมีการสุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามตารางสุ่มตัวอย่างของ Hendel ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 215 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาพบว่า นักศึกษา เป็นเพศหญิงทั้งหมด มีอายุระหว่าง 15 - 17 ปี และเรียนอยู่ในระดับชั้นมากที่สุดคือชั้นปีที่ 1 และ 2
2. นักศึกษาชนเผ่ามีการปฏิบัติทักษะทางสังคมด้านกระบวนการกลุ่มมากที่สุดคือ การรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นภายในกลุ่มโดยอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต้องฟังพา และการปฏิบัติต่อสมาชิกในกลุ่มทุกคนอย่างเสมอภาคกัน ซึ่งอยู่ในระดับมาก สำหรับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. นักศึกษาชนเผ่ามีการปฏิบัติทักษะทางสังคมด้านการดำรงชีวิตในสังคมมากที่สุด คือ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกอื่นๆ ในสังคมโดยอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือ การพยายามทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งอยู่ในระดับมาก สำหรับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก

Independent Study Title Social Skills of Tribal Students at Certificate of Vocational Education Level at the Northern Center for Women Welfare and Vocational Training, Lampang Province

Author Mr. Saksri Maneedet

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

248763

This study was a survey research aiming at studying the Social Skills of Tribal Students at Certificate of Vocational Education Level at the Northern Center for Women Welfare and Vocational Training, Lampang Province. The population for the study included 600 certificate of vocational education from which the sample of 215 students were randomized basing the Hendel's sampling table with .95% reliability. The instrument used was a the student social skill questionnaire which came in 3 parts, the first of which asking for the students' general information, the second one asking for their social skill, and the third one asking for their suggestions. The gathered data were analyzed in term of frequency, percentage, mean, and standard deviation. The findings reveal that (1) the ethnic students had practiced their social skill at the most level on group process, at high level on listening and accepting opinion of other members in the group, followed by the participation in the group working where every member had to mutually depend and equally treat every member of the group all of which were at much level and the practice in general was at much level, (2) the students practiced their social skill on societal life maintenance at the most level where they had good human relationship with other members in the society which was at much level, followed by their attempt to efficiently work to for benefit of the society which was at much level, and (3) regarding their suggestions, the students suggested there be more participation in the process of collective work, with clearer division of labor, and the guideline for solving the problem should the problems occurred in the group.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ทักษะทางสังคม	7
การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	10
ประวัติและความเป็นมาของชนเผ่าทั้ง 5 เผ่า	13
นักศึกษาชนเผ่าในศูนย์สงเคราะห์และฝึกออาชีพสตรีภาคเหนือ	25
ศูนย์สงเคราะห์และฝึกออาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากร	30
กลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การสร้างเครื่องมือในการศึกษา	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการศึกษา	33

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	34
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมของ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์ และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ด้านกระบวนการกลุ่ม ในสังคม	35
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมของ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์ และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ด้านการดำรงชีวิตในสังคม	36