

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนต่อการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านองค์ประกอบของหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักสูตร ในภาพรวมและรายด้าน 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านองค์ประกอบของหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในภาพรวมและรายด้าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 8 วิทยาลัย คือ ผู้บริหาร 16 คน และอาจารย์ผู้สอน 150 คน รวมทั้งสิ้น 166 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows (Statistical Package for the Social Sciences for Windows)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนต่อการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ด้านองค์ประกอบของหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และความคิดเห็นทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ABSTRACT

TE165141

The objectives of this research were: 1) to study the administrators and the teachers opinions on Implementation of Vocational Education Certificate Curriculum B.E. 2545 (Revision in B.E. 2546), Industrial Program in the Eastern Vocational Education Institute 2. The Office of Vocational Education Commission. It was focused on four aspects : curriculum factors, learning and teaching activities, evaluation and assessment in learning and teaching in the whole and the individual aspects. 2) to compare the teachers opinions on Implementation of Vocational Education Certificate Curriculum B.E. 2545 (Revision in B.E. 2546), Industrial Program in the Eastern Vocational Education Institute 2. The Office of Vocational Education Commission. It was focused on four aspects : curriculum factors, learning and teaching activities, evaluation and assessment in learning and teaching which were classified by instructional experiences in the whole and the individual aspects.

The samples in this study were the administrators and the teachers of Industrial Program in the Eastern Vocational Education Institute 2. The Office of Vocational Education Commission, from 8 colleges, consisting of 16 administrators and 150 teachers. The totally were 166 persons. The tool used for this research was the approximation rational questionnaire. The statistic values used for data analysis were percentage, average, standard deviation and t-test. The data was analyzed by the use of the SPSS For Windows (Statistical Package for the Social Sciences for Windows) program.

The study found that :-

1. The accumulated outcome indicated that the administrators and teachers' opinions on Implementation of Vocational Education Certificate Curriculum B.E. 2545 (Revision in B.E. 2546), Industrial Program in the Eastern Vocational Education Institute 2. The Office of Vocational Education Commission. As a whole for all four aspects at moderate level. If consider in each aspect, instructional evaluation was implemented at the high level, the other opinions were moderate and were arranged in the respectively order as, curriculum factors, learning and teaching activities , and assessment in learning and teaching

2. The comparisons of the teachers' opinions on Implementation of Vocational Education Certificate Curriculum B.E. 2545 (Revision in B.E. 2546), Industrial Program in the Eastern Vocational Education Institute 2. The Office of Vocational Education Commission, which were classified by instructional experiences, focused on four aspects, the opinions were moderate. There were not different at .05 level in the whole and the individual aspects.