

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธุ์. (2541). สถิติและวิจัยการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรรณิการ์ ภู่งประเสริฐ. (2538). การศึกษาปัญหาทางพฤติกรรมเกี่ยวกับการปรับตัวและความต้องการ การใช้บริการให้คำปรึกษาของนักศึกษาที่พักในหอพัก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กำไลรัตน์ เย็นสุจิตร์. การพัฒนาทักษะชีวิต. สุขศึกษา 20, (พฤษภาคม- สิงหาคม 2540).
- เกรียงศักดิ์ ชรณวงศ์ศักดิ์. (2551). ทักษะทางสังคมใครว่าไม่สำคัญ. ค้นเมื่อ 23 มิถุนายน 2554, จาก <http://www.krengsak.com/node/1646>.
- จ่านง อดิวัฒน์สิทธิ์. (2547). ศาสนา ชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- จ่านง อดิวัฒน์สิทธิ์. (2547). สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชยากร นรินทร์หงส์ทอง. (2552). ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อทักษะทางสังคมและพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์-บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.
- ณัฐณิชา ปลอดกัญ. (2551). ผลของการฝึกทักษะทางสังคมต่อความวิตกกังวลทางสังคมของเยาวชนหญิงในสถาบันพัฒนาเยาวชนสตรีเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระวิทยาศาสตร์-มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- ประนอม เดชชัย. (2531). แนวการเรียนการสอนแนวปฏิบัติสังคมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์.



- ปรีธรรม จิตมินตรี. (2531). เอกสารการศึกษาในเชิงปฏิบัติส่วนบุคคล เรื่องการพัฒนาชนบทแบบผสมผสานบนที่สู้งกับการแก้ปัญหาความมั่นคงของชาติเกี่ยวกับชาวเขาและการปลูกพืชเสพติด. สำนักงาน ป.ป.ส. กรุงเทพฯ.
- ปีทมาวดี บุญยสวัสดิ์. (2535). ผลของการใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพชร พวงศรีสิทธิ. (2546). การศึกษาผลสะท้อนทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกที่ได้รับการสอนโดยวิธีเรื่องราวทางสังคม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิบูลย์ศรี วาสนสมสิทธิ์. (2526). การพัฒนาทักษะทางสังคม. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: บริษัทสารมวลชน จำกัด.
- ภนิดา เจริญสุข. (2549). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนามุขยสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาผ่านัง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รังสี วิบูลย์อรรถกร. ว่าที่ร้อยตรี. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วาริ ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง. (2549). เอกสารทางวิชาการเรื่อง โครงสร้างการจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองลำปาง.
- ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง. (2549). เอกสารการรายงานผลงานประจำปี 2549 ของฝ่ายสงเคราะห์และฝึกอบรมวิชาชีพ.
- สมพร สุทัศนีย์. (2548). มุขยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทร สุภาพ. (2536). สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

- สุรศักดิ์ สุภารัตน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2547). วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). ฝึกลูกให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทแฟมิลี่ไคเรค จำกัด.
- Kagan, S. (1995). *Cooperative Learning & Wee Science*. San Clemente: Kagan Cooperative Learning.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเอกฐิติทธิ์ กอบก่ำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สาขาวัดและประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3
2. นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาหลักสูตรและการสอน
โรงเรียนบ้านปางสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
3. นางมณีรัตน์ พรหมจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาเศรษฐศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนบ้านแม่เพียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญและทดลองเครื่องมือ



ที่ ศธ ๖๓๘๗(๑๕)๑๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

ด้วยนายศักดิ์ศรี มณีเศรษฐ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่องทักษะทางสังคมของนักเรียนเผ่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของศูนย์ส่งเสริมและฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นายเอกวิสิทธิ์ กอบก่า เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าบุคคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการค้นคว้าอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนตรี
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพนักศึกษา
และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๔๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๙๙๙๖๗ ๒๓๗๗๓



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๑๖/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เพียง

ด้วยนายศักดิ์ศรี มณีโคธ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่องทักษะทางสังคมของนักเรียนแผนการเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพสตรีกะเหรี่ยง จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นางมณีรัตน์ พรหมจันทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าบุคคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการค้นคว้าอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนตรีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภคนักศึกษา
และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๔๑๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๙๙๙๙๗ ๒๓๗๓๓

ที่ ศษ ๖๓๙๓(๑๕)๑๒/



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนพยุหะแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

ด้วยนายศักดิ์ศรี มณีเศษ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่องทักษะทางสังคมของนักเรียนชนเผ่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๖ วิชาชีวิต ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพสตรีกาเหนือ จังหวัดลำปาง โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ นางจันทร์จิรา ตูลาสืบ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการค้นคว้าอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติณิวัฒน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๕๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๔ ๙๙๙๗ ๒๑๗๗๓



ที่ ศอ ๖๓๙๓(๑๕)๑๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษาบรมราชินีนาถ

ด้วยนายศักดิ์ศรี มณีเดช นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร โฉมหัวข้อเรื่องทักษะทางสังคมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของราษฎร โดย มี รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถาม เรื่องทักษะทางสังคมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพกับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษาบรมราชินีนาถ โดยนักศึกษากจะเดินทางมาทดลองเครื่องมือนี้ด้วยตนเอง (ในระหว่างวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๔)

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า การทดลองเครื่องมือนี้อาจช่วยให้ได้ข้อมูลที่จะทำให้งานการศึกษานี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะขึ้นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาคณะที่เห็นสมควร ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติเมธีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๔๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๙๙๙๗/๒๗๗๓



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๑๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ

ด้วยนายศักดิ์ศรี มณีเดช นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่องทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นเฝ้าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี เศรษฐเสถียร เป็นประธานที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถาม เรื่องทักษะทางสังคมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพกับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง โดยนักศึกษาจะเดินทางมาทดลองเครื่องมือด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า การทดลองเครื่องมือนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่จะทำให้งานการศึกษาที่มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา โดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนตรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๔๒๒๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๘ ๙๕๙๕๖ ๒๗/๗๓

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่า ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่า
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ
จังหวัดลำปาง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่า ระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
ระดับทักษะทางสังคมที่กำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติทางด้านทักษะทางสังคมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติทางด้านทักษะทางสังคมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติทางด้านทักษะทางสังคมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติทางด้านทักษะทางสังคมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติทางด้านทักษะทางสังคมในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่
ตรงกับความเป็นจริงว่ามีระดับการปฏิบัติทางด้านทักษะทางสังคมอย่างไร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา**1. เพศ**

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 15 ปี
- 15 – 17 ปี
- 18 – 20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

3. ระดับชั้น

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3

ตอนที่ 2 ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่า ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของ
ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอบรมสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง

ข้อ	ทักษะทางสังคมของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติทักษะทางสังคม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ทักษะกระบวนการกลุ่มในสังคม						
1.	มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต้องพึ่งพากัน					
2.	มุ่งมั่นในการทำงานกับสมาชิกคนอื่นภายในกลุ่ม					
3.	ร่วมกับกลุ่มในการรับผิดชอบในการทำงานของกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย					
4.	มีการปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ					
5.	พยายามปรับปรุงการทำงานของตนเองเพื่อเกิดการพัฒนาต่อกลุ่ม					
6.	มีการแสดงออกในการอภิปรายตามวิถีแห่งประชาธิปไตย					
7.	รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นภายในกลุ่ม					
8.	แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในกลุ่ม					
9.	ปฏิบัติต่อสมาชิกในกลุ่มทุกคนอย่างเสมอภาคกัน					
10.	ร่วมกับกลุ่มในการคิดแก้ปัญหาอย่างฉับไวและทันเหตุการณ์					

ข้อ	ทักษะทางสังคมของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติทักษะทางสังคม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคม						
1.	เคารพและปฏิบัติตามระเบียบของสังคม					
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกอื่นๆ ในสังคม					
3.	อยู่ร่วมและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม					
4.	มีการปฏิบัติตนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม					
5.	พยายามทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม					
6.	มีมารยาทในการปฏิบัติตนที่ดีในสังคม					
7.	มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม					
8.	มีความเห็นอกเห็นใจและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ด้อยโอกาสในสังคม					
9.	มีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม					
10.	ร่วมวางแผนและทำงานกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาขึ้นในสังคม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน			$\sum X$	ค่า IOC	ผลการพิจารณา	
	1	2	3			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1	0	1	1	2	0.80	/	
2	1	1	1	3	1.00	/	
3	1	1	1	3	1.00	/	
4	1	1	1	3	1.00	/	
5	1	1	1	3	1.00	/	
6	1	1	1	3	1.00	/	
7	1	1	1	3	1.00	/	
8	1	1	1	3	1.00	/	
9	1	1	1	3	1.00	/	
10	1	1	0	2	0.80	/	
11	1	1	1	3	1.00	/	
12	1	1	1	3	1.00	/	
13	1	1	1	3	1.00	/	
14	1	1	1	3	1.00	/	
15	1	1	0	2	0.80	/	
16	1	1	1	3	1.00	/	
17	1	1	1	2	1.00	/	
18	1	1	1	3	1.00	/	
19	1	1	1	3	1.00	/	
20	1	1	1	3	1.00	/	
ค่าเฉลี่ย				2.85	0.97		

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ - สกุล

นายศักดิ์ศรี มณีเดช

วัน เดือน ปีเกิด

17 กรกฎาคม 2507

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2519

ประถมศึกษา โรงเรียนไชยโรจน์วิทยา

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2523

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวิวัฒน์วิทยัพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2530

ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาคนตรีศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2529

ครูอัตราจ้าง สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่

อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2531-ปัจจุบัน

ครูฝึกอาชีพสงเคราะห์ ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี

ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง

