

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางสังคมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ซึ่งมีผลการศึกษา ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ทักษะทางสังคมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

| รายการ | จำนวน (N = 215) | ร้อยละ |
|---------------|--------------------|--------|
| 1. เพศ | | |
| ชาย | - | - |
| หญิง | 215 | 100.00 |
| 2. อายุ | | |
| ไม่เกิน 15 ปี | 1 | 0.47 |
| 15 – 17 ปี | 141 | 65.58 |
| 18 – 20 ปี | 72 | 33.49 |
| 21 ปีขึ้นไป | 1 | 0.47 |
| 3. ระดับชั้น | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 72 | 33.49 |
| ชั้นปีที่ 2 | 72 | 33.49 |
| ชั้นปีที่ 3 | 71 | 33.02 |

จากตาราง 1 พบว่า นักศึกษา เป็นเพศหญิงทั้งหมด มีอายุระหว่าง 15 – 17 ปี และเรียนอยู่ในระดับชั้นมากที่สุดคือชั้นปีที่ 1 และ 2

ตอนที่ 2 ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์
และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
ด้านกระบวนการกลุ่มในสังคม

| ข้อ | ทักษะทางสังคมของนักศึกษา | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | ระดับปฏิบัติ |
|------------------|---|-------------|--------------------------|--------------|
| 1. | มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต้อง พึ่งพากัน | 4.07 | 0.63 | มาก |
| 2. | มุ่งมั่นในการทำงานกับสมาชิกคนอื่นภายในกลุ่ม | 3.92 | 0.69 | มาก |
| 3. | ร่วมกับกลุ่มในการรับผิดชอบในการทำงานของ กลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย | 4.00 | 0.76 | มาก |
| 4. | มีการปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ | 4.04 | 0.68 | มาก |
| 5. | พยายามปรับปรุงการทำงานของตนเองเพื่อเกิดการ พัฒนาต่อกลุ่ม | 3.98 | 0.68 | มาก |
| 6. | มีการแสดงออกในการอภิปรายตามวิธีแห่ง ประชาธิปไตย | 3.81 | 0.76 | มาก |
| 7. | รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นภายในกลุ่ม | 4.10 | 0.73 | มาก |
| 8. | แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในกลุ่ม | 3.87 | 0.74 | มาก |
| 9. | ปฏิบัติต่อสมาชิกในกลุ่มทุกคนอย่างเสมอภาคกัน | 4.07 | 0.70 | มาก |
| 10. | ร่วมกับกลุ่มในการคิดแก้ปัญหาอย่างฉับไวและทัน เหตุการณ์ | 3.80 | 0.79 | มาก |
| เฉลี่ยรวม | | 3.97 | 0.51 | มาก |

จากตาราง 2 พบว่า นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง มีการปฏิบัติทักษะทางสังคมด้านกระบวนการกลุ่มมากที่สุดคือ การรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นภายในกลุ่ม โดยอยู่ในระดับมาก รองลงไปที่คือการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต้องพึ่งพา และการปฏิบัติต่อสมาชิกในกลุ่มทุกคนอย่างเสมอภาคกันซึ่งอยู่ในระดับมาก สำหรับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่าระดับ
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
ด้านการดำรงชีวิตในสังคม

| ข้อ | ทักษะทางสังคมของนักศึกษา | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | ระดับปฏิบัติ |
|-----|--|-------------|--------------------------|--------------|
| 1. | เคารพและปฏิบัติตามระเบียบของสังคม | 4.07 | 0.71 | มาก |
| 2. | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกอื่นๆ ในสังคม | 4.12 | 0.69 | มาก |
| 3. | อยู่ร่วมและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม | 4.06 | 0.67 | มาก |
| 4. | มีการปฏิบัติตนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม | 4.00 | 0.67 | มาก |
| 5. | พยายามทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม | 4.10 | 0.66 | มาก |
| 6. | มีมารยาทในการปฏิบัติตนที่ดีในสังคม | 3.98 | 0.71 | มาก |
| 7. | มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม | 4.00 | 0.67 | มาก |
| 8. | มีความเห็นอกเห็นใจและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ ด้อยโอกาสในสังคม | 4.05 | 0.72 | มาก |
| 9. | มีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม | 3.96 | 0.73 | มาก |
| 10. | ร่วมวางแผนและทำงานกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดการ พัฒนาขึ้นในสังคม | 4.04 | 0.76 | มาก |
| | รวม | 4.04 | 0.52 | มาก |

จากตาราง 3 พบว่านักศึกษาชนเผ่ามีการปฏิบัติทักษะทางสังคมด้านการดำรงชีวิตในสังคมมากที่สุด คือ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกอื่นๆ ในสังคมโดยอยู่ในระดับมาก รองลงไป คือ การพยายามทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งอยู่ในระดับมาก สำหรับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาเห็นว่าควรมีส่วนร่วมในการทำงานให้มากกว่านี้ (75 คน)
2. มีการแบ่งงานในกลุ่มให้ชัดเจนกว่านี้ (52 คน)
3. ควรหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกันเมื่อเกิดปัญหาในกลุ่ม (44 คน)
4. ควรเชื่อฟัง และเคารพกฎระเบียบของสังคมให้มากกว่านี้ (44 คน)
5. ให้การช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ (39 คน)
6. กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้มากกว่านี้ (37 คน)
7. วางแผนในการทำงานกับผู้อื่น และทำตามแผนที่กำหนดไว้ (30 คน)
8. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (26 คน)
9. มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ (20 คน)
10. เข้าใจผู้อื่นในสังคมและให้ความช่วยเหลือ (20 คน)