

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 600 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ซึ่งคัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามตารางสุ่มตัวอย่างของ Hendel ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 215 คน (กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒัน, 2541, หน้า 116-118)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check - list)

ตอนที่ 2 ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended)

การสร้างเครื่องมือในการศึกษา

1. ศึกษา จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดจุดหมาย และวางแผนทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม โดยคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน และหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC) ได้ค่าเท่ากับ 0.97

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ศูนย์เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษาบรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน จำนวน 30 คน นำแบบสอบถามไปหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Alpha ของ Cronbach และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาของนักศึกษา เท่ากับ 0.89

5. แบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขแล้ว ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ และขอหนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักวิชาการศึกษา

2. ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวน 215 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด

3. นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows ผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 116)

- 5 หมายถึง การปฏิบัติทักษะทางสังคมมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติทักษะทางสังคมมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติทักษะทางสังคมปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติทักษะทางสังคมน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติทักษะทางสังคมน้อยที่สุด

แปลผลข้อมูลในแต่ละข้อโดยนำคะแนนในแต่ละข้อมาหาค่าเฉลี่ย แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ผลการประเมิน (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 116) ดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติทักษะทางสังคมในระดับมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติทักษะทางสังคมในระดับมาก

2.50 - 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติทักษะทางสังคมในระดับปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติทักษะทางสังคมในระดับน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติทักษะทางสังคมในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าความถี่และค่าร้อยละประกอบการพรรณนาแบบความเรียงในรูปแบบของตาราง

ตอนที่ 2 ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์ส่งเสริมและฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประกอบการพรรณนาแบบความเรียงในรูปแบบของตาราง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ใช้การเรียงประกอบการพรรณนาแบบความเรียง

