

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์” ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ

1. เพื่อศึกษาถึงลักษณะทางประชากรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา กับความพึงพอใจต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์
5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา กับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์

โดยผู้ศึกษาใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้การวิจัยแบบเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้การสำรวจแบบวัดผลครั้งเดียว (One-Shot Case Study) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์ และเป็นผู้ใช้ที่มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา จำนวน 400 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้โรงเรียนที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนนครสวรรค์ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ โรงเรียนโพธิสารศึกษา และโรงเรียนลาซาลไฮดริว นครสวรรค์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ จำนวน (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าไคสแควร์ (Chi-square) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกแบบทางเดียว (One way ANOVA Analysis) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) ถ้าพบความแตกต่าง จะใช้วิธีการผลต่าง
นัยสำคัญ (LSD) เพื่อทดสอบว่าคุณได้มีค่าเฉลี่ยต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์ที่มีเพศ แขนงการ
เรียน การพักอาศัย รายได้เฉลี่ยของครอบครัว จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในบ้าน การใช้
คอมพิวเตอร์ภายในบ้าน ระยะเวลาการใช้อินเทอร์เน็ต และความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อเดือนที่
แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาที่แตกต่างกัน ในด้าน ระยะเวลาการ
ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ
ค้นหาข้อมูลในการทำรายงาน และการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาข้อมูลรายวิชา

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์ที่มีรายได้เฉลี่ย
ของครอบครัว และการใช้คอมพิวเตอร์ภายในบ้านที่แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่ออินเทอร์เน็ต
เพื่อการศึกษาที่แตกต่างกัน

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์ที่มีการใช้
คอมพิวเตอร์ภายในบ้านที่แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาที่
แตกต่างกัน

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ที่มีระยะเวลา
การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา และการใช้
อินเทอร์เน็ตเพื่อหาข้อมูลรายวิชาที่แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาที่
แตกต่างกัน

5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ที่มีระยะเวลา
การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา การใช้อินเทอร์เน็ต
เพื่อค้นหาข้อมูลในการทำรายงาน และการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาข้อมูลรายวิชาที่แตกต่างกัน จะมี
การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาที่แตกต่างกัน

Abstract

The objective of this study are 1) to study the demographic variables of the High – School students in the city of Nakhonsawan Province towards studying via internet, 2) to study behaviors of studying via internet towards the High – School students in the city of Nakhonsawan Province, 3) to study uses and gratifications of studying via internet towards the High – School students in the city of Nakhonsawan Province, and 4) to study correlation between behaviors of studying via internet and gratifications of studying via internet towards the High – School students in the city of Nakhonsawan Province, and 5) to study the correlation between studying via internet behaviors and using internet for studying towards the High – School students in the city of Nakhonsawan Province.

The thesis is a Quantitative Research, in a Survey Research Pattern, One – Shot Case Study using questionnaires as a tool to collect data. The Respondents are 400 High – School students in the city of Nakhonsawan province who use internet as a media for studying. They are studying in the schools which are under control of the Nakhonsawan Education Service Area 1, The Office of the basic Education Commission, Ministry of Education which consists of 1) Nakhonsawan School, 2) Satri Nakhonsawan School 3) Photisansuksa School and 4) La Salle Choterawee Nakhonsawan School.

The data is analyzed by using Descriptive Analysis: frequency, percentage, mean, standard deviation and Inferential Statistics use to analyze the variance: Chi – square, One-way ANOVA, Pearson’s Product-moment Correlation Coefficient, and LSD.

The results of this research can be concluded as follows:

1) According to the High-School students in the city of Nakhonsawan Province, the respondents, who have differences in behavior of studying via internet: period of using, objective of using and searching for general information and the lessons via internet have differences of sex, major subject, residence, household income (in

average), amount of computer at home, utilization of computer at home, period and frequency of using internet per month.

2) The respondents who have differences of household income (in average), and utilization of computer at home, have differences of gratifications with studying via internet.

3) The respondents who have differences in utilizing computer at home have differences of uses for studying via internet.

4) The respondents who have differences of periods, and objective of studying, and searching for general information, and the lessons via internet, have differences of gratifications with internet.

5) The respondents who have differences of period of studying, objective of studying, searching for general information and the lessons, have differences of studying via internet.