

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาระบบเฝ้าระวังปัญหาเยาวชนของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ต่อระบบเฝ้าระวังปัญหาเยาวชน ปัญหาอุปสรรคของเจ้าหน้าที่ต่อระบบเฝ้าระวังปัญหาเยาวชน และความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ต่อการพัฒนาระบบเฝ้าระวังปัญหาเยาวชน เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 231 ราย เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20-30 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่/พนักงานทั่วไป ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1-10 ปี และส่วนใหญ่ไม่เคยอบรมความรู้เรื่องการเฝ้าระวังทางสังคม ผลการศึกษาในภาพรวมถึงการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ต่อระบบเฝ้าระวังปัญหาเยาวชนกลุ่มตัวอย่างมีการดำเนินงานในระดับปานกลาง ทั้งในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล ด้านการประเมินสถานการณ์ ด้านการรายงานเผยแพร่ข้อมูล ผลการศึกษาในภาพรวมถึงปัญหาและอุปสรรคของเจ้าหน้าที่ต่อระบบเฝ้าระวังปัญหาเยาวชนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านการขาดความเชี่ยวชาญเชิงวิชาการของบุคลากร ด้านทรัพยากร ด้านเชิงข้อมูล และด้านชุมชน/สถานการณ์อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการประสานงานอยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาในภาพรวมถึงความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ต่อการพัฒนาระบบเฝ้าระวังปัญหาเยาวชนกลุ่มตัวอย่างมีทัศนะเห็นด้วยในระดับมากต่อแนวทางการดำเนินงานการเฝ้าระวังปัญหาเยาวชนที่หน่วยงานควรมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหาเยาวชนในระยะยาว เพื่อให้เกิดการบูรณาการอย่างเป็นระบบ และการให้ความสำคัญต่อการวางระบบป้องกันปัญหาเยาวชน จำเป็นต้องบูรณาการอย่างหลากหลายหน่วยงานดำเนินการ เพื่อการแก้ไขปัญหาที่เป็นระบบ มุ่งเน้นสู่อนาคต

ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา ควรให้ความสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ต่อการเฝ้าระวังปัญหาเยาวชนให้ชัดเจน ควรมีวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลและการรายงานและเผยแพร่ข้อมูลที่เข้าใจในทุกระดับ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างเป็นระบบ ประกอบกับควรมีการกำหนดแผนปฏิบัติการการเฝ้าระวังปัญหาเยาวชน เพื่อนำผลที่ได้ทั้งกระบวนการขั้นตอนมากำหนดเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งระบบและขยายผลต่อไปเพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการเฝ้าระวังปัญหาเยาวชนของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์