

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา.....	4
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
ขอบเขตการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์ในการศึกษา.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2. แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดและทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด.....	17
ทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพ.....	23
กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา.....	27

การฝึกวิชาชีพต่อผู้ต้องขัง.....	29
ความหมายของการฝึกวิชาชีพ.....	29
เป้าหมายและความจำเป็นในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง.....	30
ประวัติการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังและการจัดงานนิทรรศการผลิตภัณฑ์ ราชทัณฑ์.....	32
ประวัติความเป็นมาของทัณฑสถานหญิงกลาง.....	34
ข้อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิงของ หน่วยงานภาครัฐกับหน่วยงานภาคเอกชน.....	44
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
กรอบแนวคิดในการศึกษา	49
3. ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย.....	50
วิธีการศึกษา.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	50
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
การแปลความหมาย.....	53
สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	53
การนำเสนอผลการศึกษา.....	54
4. ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา.....	55
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยภูมิหลังทางสังคม.....	55
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการสนับสนุนการมี ส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการ ฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิงกลาง.....	63

ส่วนที่ 3 ระดับความคิดเห็นของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน ในการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิงกลาง.....	72
ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	78
ส่วนที่ 5 อภิปรายผลการศึกษา.....	80
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการศึกษา.....	84
ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา.....	86
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	87
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถาม.....	89
ข. โครงการฝึกวิชาชีพระยะสั้นโดยหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ร่วมกับทัณฑสถานหญิงกลาง ปีงบประมาณ 2548-2549.....	97
บรรณานุกรม.....	107
ประวัติการศึกษา.....	110