

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ทักษะของผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมในการประชุมต่อการนำการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์มาทดลองใช้ในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นมา รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการนำการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์มาทดลองใช้ในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง เพื่อศึกษาทักษะของผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมในการประชุมต่อการนำการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์มาทดลองใช้ในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง และเพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์และกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยในการศึกษาใช้วิธีการค้นคว้าจากตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Documentary Study) ค้นคว้าจากภาคสนาม (Field Study) โดยการใช้เครื่องมือสอบถามในการเก็บข้อมูลจากประชากรที่กำหนด คือ ผู้พิพากษาในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง จำนวน 14 คน ผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง จำนวน 17 คน พนักงานอัยการ จำนวน 7 คน พนักงานสอบสวน จำนวน 10 คน ที่ปรึกษากฎหมาย (ทนายความ) จำนวน 5 คน นักสังคมสงเคราะห์หรือนักจิตวิทยา จำนวน 7 คน ผู้กระทำผิด (จำเลย) จำนวน 10 คน ผู้ปกครองผู้กระทำผิด จำนวน 10 คน ผู้เสียหาย จำนวน 5 คน ผู้ปกครองผู้เสียหาย จำนวน 5 คน และอาสาสมัครเครือข่ายชุมชนหรือตัวแทนชุมชน จำนวน 10 คน นำไปวิเคราะห์ข้อมูลคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของการพรรณนาประกอบตารางสถิติ และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) ผู้บริหารและอดีตผู้บริหารศาลเยาวชนและครอบครัวกลางและศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวเกี่ยวกับนโยบายและความคิดเห็นในการนำการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์มาทดลองใช้ในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

ผลการศึกษารูปสภาวะสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากเป็นผู้พิพากษาสมทบ มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11-20 ปี ซึ่งส่วนมากรวมทั้งผู้ให้สัมภาษณ์เห็นด้วยว่า การประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์มีประโยชน์และเป็นผลดีต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ผู้เสียหาย ครอบครัว ชุมชน และกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน

ศาลเยาวชนและครอบครัวกลางควรประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลในการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์ในแต่ละครั้ง แก่ผู้เข้าร่วมประชุมให้ทราบล่วงหน้าเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเตรียมความพร้อมก่อนการประชุมและให้การดำเนินการประชุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ควรปรับใช้รูปแบบการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์ ให้จำนวน

ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความเหมาะสมกับกระบวนการยุติธรรมไทย และควรให้ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกฝ่ายร่วมมือในการจัดสรรเวลาการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์ และการนัดหมายในการเข้าร่วมประชุม ควรจัดการอบรมบุคลากรจากหลายวิชาชีพที่มีส่วนร่วมในการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์ ให้เกิดความเข้าใจในการประชุม เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรในการปฏิบัติงานการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์มากขึ้น อีกทั้งควรแก้ไขกฎหมายให้อำนาจศาลสั่งระงับคดีและยกเลิกความผิด กรณีที่เด็กและเยาวชนปฏิบัติตามแผนการเฝ้าระวังจากการประชุมกลุ่มเยาวชนเชิงสมานฉันท์เรียบร้อยแล้ว โดยไม่ต้องพิพากษาคดี เพื่อมิให้เด็กและเยาวชนถูกตีตรา สำนักงานศาลยุติธรรมควรเสนอออกกฎหมายมารับรอง กำหนดนโยบายให้ศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศนำมาใช้ และปรับโครงสร้างของศาลเยาวชนและครอบครัวให้มีฝ่ายหรือส่วนงานที่รับผิดชอบการประชุมโดยตรง