

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม กรณีศึกษาพื้นที่สถานีตำรวจนครบาลบวรบุรี เป็นการวิจัยในเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยวิธีการ ดังนี้

วิธีการศึกษา

ในการศึกษาการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม กรณีศึกษาพื้นที่สถานีตำรวจนครบาลบวรบุรี ผู้จัดทำได้ใช้วิธีการศึกษา 2 รูปแบบ คือ

วิธีการศึกษาเอกสาร (Documentary Study)

โดยการศึกษาจากเอกสาร หนังสือ บทความ วิทยานิพนธ์ ผลงานการวิจัย ระเบียบข้อบังคับและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาภาคสนาม (Field Study)

1. การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นมาจากการศึกษาเอกสาร เป็นเครื่องมือในการตรวจหาข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์
2. การสัมภาษณ์ (Interview) เจ้าหน้าที่ตำรวจที่ปฏิบัติงานด้านตำรวจชุมชนสัมพันธ์ และการป้องกันอาชญากรรมของสถานีตำรวจนครบาลบวรบุรีจำนวนทั้งสิ้น 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งในการสร้างแบบสอบถาม ผู้ศึกษาใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยเอกสาร และคำแนะนำจากผู้ที่มีความรู้ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของกลุ่มประชากรในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจนครบาลบวรบุรี ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากรที่ศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรม และงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับทัศนะความคิดที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมโดยมีข้อความในการแสดงความคิดเห็น เป็นแบบอัตราส่วนมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 แทน เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 แทน เห็นด้วย
- 3 แทน ไม่แน่ใจ
- 2 แทน ไม่เห็นด้วย
- 1 แทน ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามที่สำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม

การตรวจสอบคุณภาพของมาตรวัด

การศึกษานี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปตรวจสอบคุณภาพของมาตรวัดโดยการนำไปหาความถูกต้องของเนื้อหาและความเชื่อถือได้ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ความถูกต้องของเนื้อหา (Content Validity)

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ เพิ่มเติมและแก้ไขเพื่อให้เนื้อหาในแบบสอบถามนี้ตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหาสาระหรือความหมายทั้งหมดของตัวแปรที่ต้องการจะวัด

ความเชื่อถือได้ (Reliability)

ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือวัด หมายถึง การที่เครื่องมือวัดนั้นวัดสิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้วได้ผลคงที่ไม่ว่าจะนำกลับมาวัดกี่ครั้งก็ตาม ซึ่งผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบหาความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม โดยการทำPretest กับกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยในพื้นที่รับผิดชอบสถานี

ตำรวจนครบาลบุคคลโลจำนวน 20 คนจากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทดสอบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS เพื่อคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ โดยใช้สถิติ Cronbach Alpha Coefficient ซึ่งถ้าได้สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นสูงกว่า .70 ก็สามารถบ่งชี้ได้ว่าเครื่องมือที่สร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่นในการวัดสูงพอที่จะเชื่อถือได้ในการวัดครั้งต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาแล้วให้กลุ่มตัวอย่างกรอกแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยการสุ่มตัวอย่างผู้ศึกษาได้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) ดังนี้

ขั้นตอนแรก ผู้ศึกษาได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) ซึ่งเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มตามชุมชน โดยแบ่งออกเป็น 12 ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบสถานีตำรวจนครบาลบุคคลโล แล้วทำการจับฉลากเลือก 3 ชุมชน

การจับฉลากครั้งที่ 1 ได้แก่ ชุมชนรวมพลัง

การจับฉลากครั้งที่ 2 ได้แก่ ชุมชนสนามแดง

การจับฉลากครั้งที่ 3 ได้แก่ ชุมชนเจริญนคร 66

ขั้นตอนที่ 2 ผู้ศึกษาได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งได้แบ่งตัวอย่างออกเป็นกลุ่มโดยอาศัยคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเป็นเกณฑ์ในที่นี้คือ แบ่งตัวอย่างตามชุมชนที่อาศัยอยู่และเพศ โดยผู้ศึกษาได้รวบรวมจำนวนประชาชนที่อาศัยอยู่ในทั้ง 3 ชุมชน แล้วเลือกจำนวนตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนประชาชนในแต่ละชุมชน

ขั้นตอนที่ 3 ผู้ศึกษาจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบ Snowball Sampling โดยผู้ศึกษาจะนำแบบสอบถามเข้าไปสอบถามตัวอย่างแรกของในแต่ละชุมชน จากนั้นจึงให้ตัวอย่างแรกเป็นผู้แนะนำตัวอย่างที่เหลือต่อไป ซึ่งเป็นการแนะนำจากคนต่อคนไปเรื่อย ๆ เพื่อให้ผู้วิจัยสามารถเข้าไปสอบถามรวบรวมข้อมูลจนครบจำนวนตัวอย่างของทั้ง 3 ชุมชนดังกล่าว

นอกจากนั้นยังมีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ปฏิบัติงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์และการป้องกันอาชญากรรมของสถานีตำรวจนครบาลบุคคลโล โดยสุ่มเลือกตัวอย่างประมาณจำนวน 3 คน

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สถานีตำรวจนครบาลบุคโคโด

ตารางที่ 3.1

รายชื่อชุมชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สถานีตำรวจนครบาลบุคโคโด

ชื่อชุมชน	ชาย	หญิง	ครัวเรือน	บ้าน
ชุมชนเจริญนคร 66	220	249	120	67
ชุมชนตรอกมะนาวหวาน	137	150	100	78
ชุมชนวัดราชวรินทร์	411	543	252	216
ชุมชนวัดบางน้ำชน	94	107	59	43
ชุมชนหลังไปรษณีย์สำเหร่	168	162	75	60
ชุมชนสุทธาราม	585	764	308	239
ชุมชนแก้ววิทยา	520	632	352	264
ชุมชนวัดดาวคนอง	609	637	223	170
ชุมชนรวมพลัง	205	203	89	74
ชุมชนโกวป้อพัฒนา	915	905	500	430
ชุมชนตรอกสะพานยาว	850	1,115	393	303
ชุมชนสนามแดง	214	233	84	65
ชุมชนแซ่ซิมสวนบน	720	876	350	328
ชุมชนสองร้อยห้อง	1,176	1,425	544	410
ชุมชนสายสัมพันธ์	791	937	413	346
รวม	7615	8938	4462	3093

ที่มา: www.bma.go.th

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของสถานีตำรวจนครบาลบุคคลโดยรวมทั้งหมด 3 ชุมชน ประกอบด้วย ชุมชนรวมพลัง ชุมชนสนามแดง และชุมชนเจริญนคร 66 โดยมีขนาดของกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งหมดแล้ว 265 คน

ตารางที่ 3.2

จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศที่อาศัยอยู่ในชุมชนรวมพลัง
ชุมชนสนามแดงและชุมชนเจริญนคร 66

ชุมชน	เพศ		จำนวนรวม
	ชาย	หญิง	
ชุมชนรวมพลัง	41	41	82
ชุมชนสนามแดง	43	46	89
ชุมชนเจริญนคร 66	44	50	94
รวม	128	137	265

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ผู้ศึกษาได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS ช่วยในการประมวลผลข้อมูลและใช้วิธีการทางสถิติหาความสัมพันธ์ของตัวแปร และในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์จะได้ทำการสรุป และอธิบายตามลักษณะของข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษานี้จะใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- ค่าสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการพรรณนาข้อมูล ซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้มาประมวลและคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- การนำค่าเฉลี่ย (Mean) มาแปลความหมายระดับทัศนคติที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม โดยในแบบสอบถามผู้ตอบจะเลือกตอบในช่องที่ตรงกับความคิดของ

ตนมากที่สุดเพียงหนึ่งคำตอบ แล้วผู้วิจัยนำมาประเมินเป็นคะแนนที่ได้กำหนดคะแนนในแต่ละส่วนแตกต่างกันคือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีคะแนนเท่ากับ 5
เห็นด้วย	มีคะแนนเท่ากับ 4
ไม่แน่ใจ	มีคะแนนเท่ากับ 3
ไม่เห็นด้วย	มีคะแนนเท่ากับ 2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีคะแนนเท่ากับ 1

จากนั้นได้นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยแล้วแปลความหมายได้ ดังนี้

คะแนน 1.0-1.8	แสดงว่าทัศนะความคิดอยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนน 1.81-2.6	แสดงว่าทัศนะความคิดอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย
คะแนน 2.61-3.4	แสดงว่าทัศนะความคิดอยู่ในระดับไม่แน่ใจ
คะแนน 3.41-4.2	แสดงว่าทัศนะความคิดอยู่ในระดับเห็นด้วย
คะแนน 4.21-5.0	แสดงว่าทัศนะความคิดอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

การนำเสนอผลการศึกษา

เมื่อเก็บข้อมูลจากภาคสนามแล้ว จะนำเสนอข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิประกอบ คำพรรณนา รวมถึงข้อมูลทางสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดย จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างและสรุป