

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนเรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์วินโดวส์โลโก และเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบ คือ 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนเรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์วินโดวส์โลโก 2. แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 99 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.10/85.40 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพ พบว่าได้ประสิทธิภาพก่อนกระบวนการเรียน (E_{pre}) มีค่าเท่ากับ 18.84 และประสิทธิภาพหลังกระบวนการเรียน (E_{post}) มีค่าเท่ากับ 85.40 ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 66.57 และระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนเรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์วินโดวส์โลโกที่พัฒนาขึ้น เป็นบทเรียนที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

225366

The purpose of the research was to develop a Computer Instructional Package (CIP) entitled “Basic Programming with Microsoft Windows Logo Program”, and find out the efficiency of the package, learning effectiveness, and learners’ satisfaction towards the package. The research tools were as follows: 1) Computer Instruction Package entitled “ Basic Programming with Microsoft Windows Logo Program”, 2) A form to evaluation the quality of package, and 3) questionnaire on the learners’ satisfaction. The research sampling group consisted of Mattayomsuksa 2 students in Samutsakhonburana School, Mahachai Sub-district, Muang District Samutsakhon, in total of 99 persons. The results revealed that the efficiency of the computer instruction package was at 85.10/85.40. The analysis of pre-test and post-test scores for the learner’s effectiveness revealed that the efficiency before the process (E_{pre}) was at 18.84, it was lower than the efficiency after the process (E_{post}) which was at 85.40. Therefore, the computer instruction package could increase the learning effectiveness to 66.57 and the sampling group’s satisfaction was at a high level ($\bar{X} = 4.51$). It could be concluded that the development of Computer Instruction Package entitled “ Basic Programming With Microsoft Windows Logo Program ” was efficient to be used as a self-study package.