

หัวข้อวิจัย ผลการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับครูผู้สอน

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด
เพชรบูรณ์

ชื่อผู้วิจัย นายสุเทพ ธรรมะตระกูล

ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปีงบประมาณ 2551

บทคัดย่อ

ผลการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาและศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาและสามารถนำไปใช้ทดสอบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีความรู้ความเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนในการเลือกสาขาวิชาเรียนต่อ และเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาและศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, 2 และ เขต 3 จำนวน 30 คน โดยกำหนดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 10 คน และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 230 คน โดยกำหนดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 78 เขต 2 จำนวน 78 และเขต 3 จำนวน 74 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสำรวจภูมิลักษณ์ทางอาชีพ แบบสำรวจความพึงพอใจในอาชีพ แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา และแบบสำรวจบุคลิกภาพชุด EPPS ผลการวิจัยพบว่า ครูและศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา และผ่านการประเมินการอบรม อยู่ในระดับค่อนข้างมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.5 และ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีเชาวน์ปัญญาอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง และส่วนใหญ่มีลักษณะของบุคลิกภาพแบบต้องการได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จากผู้อื่น และผลจากการทดสอบบุคลิกภาพทางอาชีพของนักเรียน พบว่านักเรียน ส่วนใหญ่จะมีบุคลิกภาพทางอาชีพ อยู่ในระดับต่ำ และผลการทดสอบความสนใจทางด้านอาชีพของนักเรียนพบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่จะมีความสนใจอาชีพด้านช่างฝีมือ ส่วนนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่จะมีความสนใจอาชีพด้านศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม ตามลำดับ

Title **The Use of Phychological Test for Educational and Vocational Guidance for High School Teachers and Supervisors of the Offices of Educational Service Areas of Phetchabun Province**

Researchers Mr. Suthep Dhamtrakool

Office Phetchabun Rajabhat University

Year 2551

Abstracts

The Use of Phychological Test for Educational and Vocational Guidance for High School Teachers and Supervisors of the Offices of Educational Service Areas of Phetchabun Province. The purpose of this research to study for High School Teachers and Supervisors of the Offices have Knowledge and understand in to the Use of Phychological Test and lead to use Test High School student have Knowledge and understand self

The sample of this study consisted of 30 High School Teachers and Supervisors of the Offices of Educational Service Areas 1 , 2 and Areas 3 of Phetchabun Province by fix 10 Offices of Educational Service Areas and 230 High School class 6 student selected by a multistage random sampling Technique.

The instruments were used in this study consisted of Career Maturity Inventory , The Vocational Preference Inventory, Intelligence Test , Personality Inventory EPPS The study finding that result of High School Teachers and Supervisors of the Offices have Knowledge and understand in to the Use of Phychological Test and pass training revel almost very much mean 2.5 and almost High School student Have lower middle intelligence and have personality are need helf from another and effect test of Career Maturity Inventory fine almost High School student Have lower and effect test of The Vocational Preference Inventory fine and almost High School man student have interest about Lebel skill and almost High School woman student have interest about arts music .