

## แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักสูตร

ท่านคิดว่าแผนการดำเนินงานของภาควิชา จุดแข็ง/จุดอ่อนของภาควิชา วัตถุประสงค์ และโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด และท่านมีข้อเสนอแนะต่อประเด็นดังกล่าวอย่างไร

แผนการดำเนินงานของภาควิชา (C1)	ความคิดเห็น
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชามีโครงการเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระบบรับตรง ในลักษณะ โควตาพิเศษส่วนหนึ่ง</li> <li>2. ภาควิชามีโครงการเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาโดยให้โควตาพิเศษแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาส่วนหนึ่ง</li> <li>3. ภาควิชามีโครงการเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาโดยให้โควตาพิเศษแก่นักเรียนในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนหนึ่ง</li> <li>4. ภาควิชามีโครงการเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระบบ Admission โดยผ่านระบบการคัดเลือกของ สกอ.ส่วนหนึ่ง</li> <li>5. ภาควิชามีแผนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>6. ภาควิชามีแผนประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระบบโควตาพิเศษต่างๆ โดยส่งตรงยังสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>7. ภาควิชามีโครงการรับนักศึกษาโอนย้ายจากคณะอื่นที่สนใจ เข้าศึกษาตามเงื่อนไขที่ภาควิชากำหนด</li> </ol>	

จุดแข็ง/จุดอ่อนของภาควิชา (C2)	ความคิดเห็น
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรของภาควิชาเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีความเข้มข้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>2. ชื่อเสียงของภาควิชาเป็นที่รู้จักและยอมรับของสังคมภายนอก</li> <li>3. คณาจารย์ของภาควิชามีความแม่นยำในศาสตร์ด้านจิตวิทยาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. การจัดทำงานวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาในหลักสูตรมีความเข้มข้นทางวิชาการในด้านจิตวิทยา</li> <li>5. ภาควิชามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างความผูกพันระหว่างนักศึกษากับเพื่อน ๆ รุ่นพี่ และคณาจารย์ในภาควิชา</li> <li>6. การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพจิตวิทยาเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและพัฒนาองค์ความรู้ทางจิตวิทยา</li> <li>7. ภาควิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง</li> <li>8. เนื้อหาสาระของหลักสูตรสามารถใช้เป็นพื้นฐานความรู้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างดี</li> </ol>	

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (II)	ความคิดเห็น
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความชำนาญทางจิตวิทยาอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม</li> <li>2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย พัฒนาและเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางจิตวิทยากับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	

ประเด็นการสัมภาษณ์เพื่อประเมิน INPUT (I) 12 (โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร)

1. หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบด้วยกลุ่มวิชาต่างๆ 3 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
2. กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะสาขา แบ่งเป็น กลุ่มวิชาเอกบังคับ และกลุ่มวิชาเอกเลือก 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี นั้น มีความเหมาะสมหรือไม่? อย่างไร?
2. จำนวนรายวิชาบังคับ / จำนวนรายวิชาเลือกของหลักสูตร มีความเหมาะสมหรือไม่? อย่างไร? ควรปรับปรุงแก้ไขโดยการลด – เพิ่ม โครงสร้างของรายวิชาบังคับ / วิชาเลือกหรือไม่?
3. ควรมีแผนการเรียนที่ระบุสาขาย่อยทางจิตวิทยาหรือไม่? อย่างไร?
4. เนื้อหาสาระในรายวิชาต่างๆของหลักสูตรนี้ ท่านคิดว่ามีรายวิชาใดบ้างที่สมควรต้องได้รับการแก้ไข ปรับปรุง หรือสมควรได้รับการเปิดขึ้นใหม่

4.1 รายวิชาบังคับ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

4.2 รายวิชาเลือก

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

4.3 รายวิชาอื่นๆ (นอกเหนือจาก 4.1, 4.2)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

5. ประเด็นเสนอแนะอื่นๆ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ประเด็นการสัมภาษณ์เพื่อประเมิน INPUT (I) I3 (คุณสมบัติของผู้เรียน/การสอบคัดเลือก)

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่ ?  
(สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการ  
เทียบเท่า / มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)
2. การสอบคัดเลือกที่มีทั้งการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ มีความเหมาะสมหรือไม่ ?
3. การที่ภาควิชาเปิดโอกาสให้มีการสอบคัดเลือกทั้งแบบการสอบ Admission จาก สกอ. การสอบตรง  
(ระบบโควตาพิเศษ) การคัดเลือกจากผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา และการคัดเลือกจากนักเรียน  
ในโครงการ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรปล่อยให้เป็นอย่างนี้หรือไม่ ?
4. การที่ภาควิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากคณะอื่นที่มีความสนใจต้องการเรียนทางจิตวิทยา สามารถ  
โอนย้ายคณะเข้ามาเรียนในภาควิชาได้ แต่ต้องผ่านคุณสมบัติที่ภาควิชากำหนดไว้ (GPA ไม่ต่ำกว่า  
2.75, ต้องเรียนวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น และ จิตวิทยาพัฒนาการ โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B) มีความ  
เหมาะสมหรือไม่ ?

ประเด็นการสัมภาษณ์เพื่อประเมิน INPUT (I) I4 (คุณสมบัติของคณาจารย์ที่สอน อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ)

1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติสอดคล้องกับสาขาวิชาหรือไม่ ? อย่างไร ?
2. สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษา ที่จัดเป็นอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษาในแต่ละชั้นปี (30 – 40 คน) ของแต่ละปีการศึกษา มีความเหมาะสมหรือไม่ ? อย่างไร ?
3. การให้เวลาแก่นักศึกษาในการปรึกษางานทางวิชาการต่างๆ นอกชั้นเรียน การดูแลงานวิจัยส่วนบุคคลในภาพรวม เป็นเช่นใด มีความเหมาะสมหรือไม่ ? อย่างไร ?
4. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ปัญหาการเรียน และปัญหาส่วนตัวแก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ ? อย่างไร ?
5. ความใกล้ชิดระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล (โดยภาพรวม) มีความเหมาะสมหรือไม่ ? อย่างไร ?
6. ความใกล้ชิดระหว่างคณาจารย์กับนักศึกษา (โดยภาพรวม) มีความเหมาะสมหรือไม่ ? อย่างไร ?

ประเด็นการสัมภาษณ์เพื่อประเมิน INPUT (I) 15 (สภาพแวดล้อมทางกายภาพ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ)

1. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน (เช่น คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต, เครื่องเสียง, เครื่องฉาย ฯลฯ) มีเพียงพอหรือไม่? ควรปรับปรุงเพิ่มเติมอย่างไร?
2. หนังสือ / ตำรา / วารสาร / บทความ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในห้องสมุด มีเพียงพอหรือไม่? อย่างไร?
3. งานวิจัยต่างๆในสาขาวิชาจิตวิทยาในห้องสมุด มีเพียงพอหรือไม่? อย่างไร?
4. ห้องคอมพิวเตอร์ / self-access center อยู่ในสภาพที่เหมาะสม ใช้งานได้หรือไม่? อย่างไร?
5. ห้องเรียน / ห้องสัมมนา / โต๊ะเก้าอี้เรียน อยู่ในสภาพที่เหมาะสมเพียงใด?
6. ห้องทำงานสำหรับอาจารย์และสถานที่สำหรับนักศึกษาทำงานหรือพักผ่อนนอกเวลาเรียน มีเพียงพอหรือไม่? อย่างไร?
7. เวลาให้บริการของห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ self-access center เหมาะสมหรือไม่? อย่างไร?

ประเด็นสัมภาษณ์เพื่อประเมิน **PROCESS (PC) PC6** (การบริหารหลักสูตร)

1. มีการวางแผนและดำเนินการเปิดหลักสูตรแต่ละระดับอย่างไร
2. มีรูปแบบ ลักษณะการบริหารหลักสูตรอย่างไร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. มีรูปแบบหรือวิธีการประเมินหลักสูตรอย่างไร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร