

บทที่ 5

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเพศศึกษา

การนำเสนอผลการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาเพศศึกษาและความพึงพอใจของผู้รับสารที่มีต่อคอลัมน์”เสพสมบมิสม” และเว็บไซต์meetdoctoro.com”นี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

การนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่อหนังสือพิมพ์และสื่อออนไลน์

1. สื่อหนังสือพิมพ์

- 1.1 รูปแบบการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของคอลัมน์ “เสพสมบมิสม”
- 1.2 ลักษณะของเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่พบในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม”
- 1.3 กลวิธีการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม”

การศึกษาเรื่องเพศศึกษาของคอลัมน์”เสพสมบมิสม”

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของคอลัมน์”เสพสมบมิสม” เป็นคอลัมน์ถาม-ตอบปัญหา โดยมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆเป็นผู้ตอบปัญหาดังนี้

1. นายแพทย์.ออมสิน บุลภักดี(ดร.โอ) ผู้เชี่ยวชาญด้านฟื้นฟูสมรรถภาพทางเพศ ร่วมตอบปัญหาทางเพศทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดีส่วนในวันจันทร์,พุธ,พฤหัสบดี ศุกร์ และอาทิตย์ จะเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขาลับลับเปลี่ยนหมุนเวียน มาร่วมตอบปัญหาเพศศึกษา ดังนี้
2. นายแพทย์สุกมล วิชาวิพลกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตแพทย์ตอบปัญหาด้านจิตวิทยา
3. แพทย์หญิงสุนี ไมตรีสถิต ผู้เชี่ยวชาญด้านสูตินรีแพทย์เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์
4. ศาสตราจารย์นายแพทย์สมบุญ เหลืองวัฒนากิจ ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยแพทย์ระบบทางเดินปัสสาวะเพศชายตอบปัญหาด้านสูขวิทยา
5. นายแพทย์กัมปนาท ดันสิถบุตรกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตแพทย์ตอบปัญหาด้านสังคมวิทยาและจิตวิทยา
6. นายแพทย์ภูงค์ เหล่ารุจิสวัสดิ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตแพทย์

1.1 รูปแบบการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของคอลัมน์ “เสพสมบมิสม”

จากการศึกษารูปแบบการสื่อสารของสื่อสิ่งพิมพ์พบว่าแม้สื่อหนังสือพิมพ์จะสามารถนำเสนอรูปแบบการสื่อสารได้ทั้งตัวอักษรและภาพนิ่งก็ตามแต่การนำเสนอเรื่องเพศในสื่อหนังสือพิมพ์นั้น นำเสนอแต่เนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่เป็นตัวอักษร (symbol) เท่านั้น ไม่พบว่ามี การนำเสนอภาพนิ่งอื่นๆ ประกอบการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา



ไม่หลังตอน....

ผมมีปัญหาเรื่องการช่วยตัวเองครับ ซึ่งอาจจะแปลกกว่าคนอื่นครับ เวลาช่วยตัวเองผมจะนอนคว่ำลงกับพื้น แล้วดันอวัยวะเพศขึ้นลงพร้อมดูหนังไปประกอบด้วย ผมไม่เคยช่วยตัวเองในแบบที่คนอื่นทำทำกันเลย ผมเองก็พอใจกับการช่วยตัวเองแบบนี้ แต่ว่าตอนที่ไม่มีเซ็กส์ครั้งแรก ผมคิดหวังมาก และไม่มีหลังด้วย ผมอยากทราบว่ากรรมที่ผมช่วยตัวเองไม่เหมือนชาวบ้านเค้าซึ่งงั้นที่ผมหลังไม่ได้หรือเปล่าครับ

จาก **หนุ่มก้อย**

คำตอบ

จากที่เล่ามาหลายคนกำลังจินตนาการตามอยู่ใช่ไหมครับ ซึ่งการช่วยตัวเองของหนุ่มน้อยนี่ค่อนข้างแปลก ไม่เหมือนชาวบ้านเค้า แต่ไม่ถือว่าผิดปกติ ไม่ถือว่าเป็นพวกวิกลจริต เพราะการช่วยตัวเองเป็นเรื่องของรสนิยมทางเพศของแต่ละคน

ถ้ารับบริการไม่หลัง ถือว่าเป็นภาวะ

บกพร่องทางเพศที่เจอบ่อยที่สุดเป็นอันดับสาม ซึ่งอันดับหนึ่งก็คือปัญหาทาง “หลังเร็ว” โดยเฉพาหนุ่ม ๆ ที่มีเพศสัมพันธ์ทางเพศครั้งแรก จะเป็นพวกมั่วเร็วแหลมเร็ว อันดับสองเป็นปัญหาที่พบในผู้ชายสูงอายุ คืออนกเขาไม่ขึ้น “หย่อนสมรรถภาพทางเพศ” และอันดับสามคือ “หลังช้า”

คนที่หลังช้าส่วนใหญ่จะใช้เวลา 40 นาทีขึ้นไป หรือบางคนอาจจะเกินชั่วโมง ถ้าหากฝ่ายหญิงซึ่งเป็นผู้ของคุณสามารถถึงจุดสุดยอดได้บ่อย ๆ หลายครั้งในการมีเพศสัมพันธ์ 1 ชั่วโมง คงถือถือว่ามีความสุขด้วยกันทั้งคู่ ไม่มีปัญหาไม่ต้องการยา แต่ถ้าฝ่ายชายสามารถร่วมเพศได้นานเป็น 2-3 ชั่วโมง แต่ฝ่ายหญิงถึงจุดสุดยอดหมดอารมณ์ ไม่มีโอกาสถึงแล้ว ฝ่ายหญิงก็จะเกิดการแสบแวนตามมาได้ คงนี่ก็เป็นความไม่สมดุลกันแล้ว ซึ่งต้องมีการปรึกษาหรือรักษาเรื่องของการหลังช้า สองเรื่องระดับความสุขในชีวิตทางเพศของคุณกับคู่คุณครับ

ถึงแม้ปัจจุบันจะไม่มียารักษาการหลังช้า เพราะไม่รู้ว่าเหตุที่แน่ชัดเหมือนกับปัญหาหลังเร็วหรือหย่อนสมรรถภาพทางเพศ ก็อย่าเพิ่งหมดหวังนะครับ เพราะในกรณีของคุณ ขอแนะนำอย่างนี้ครับ เวลาที่มีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายหญิง หากฝ่ายหญิงถึงจุดสุดยอดแล้ว ให้อีกผู้ชายถอนกำลังออกจากสมรรถนียบ เปลี่ยนมาเป็นการช่วยตัวเองแทน (ร่วมเพศกับมือ มาเป็นร่วมเพศกับมือแทน) สักพักหนึ่ง จะทำให้ใช้เวลาในการมีเพศสัมพันธ์

ไม่นานนัก พอช่วยตัวเองใกล้ ๆ จะถึงจุดสุดยอดก็ยกกลับไปอีกจุดที่จุดโทษคือ หลังภายในก็สมควรทำได้ ซึ่งขณะที่ฝ่ายชายช่วยตัวเอง ฝ่ายหญิงก็สามารถช่วยกระตุ้นเข้าโลมไปด้วยได้

ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ๆ หลายคาอาจจะคิดหวังว่า ทำไม่ไม่เหมือนกับที่ดูหนัง หรือช่วยตัวเองที่มีความสุขกว่าเยอะ เพราะการมีเพศสัมพันธ์จะมีเรื่องของความกลัว ความวิตกกังวล ไม่เหมือนกับการช่วยตัวเองที่สามารถควบคุมสถานการณ์ได้หมด รู้ว่าแบบไหนชอบหรือไม่ชอบ

“อยู่ด้วยกันคือมันทั้งคู่” และคงคิดว่า อยู่คนเดียวเสียส่วนตัว” อย่างไรก็ตามรับเทคนิคในการมีเพศสัมพันธ์คุณนะครับ... ชูรักชูรส ออกอากาศทางช่อง 3 ทุกคืนวันพฤหัสบดี เวลา 24.00-00.30 น.

บท.สุกมล วิชาวิพลกุล
 วิทยแพทย์
 churakdaily@gmail.com
 www.watchdog.co.th

ดร.โอ ปรีดิยาภิเษก
 แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านโรคทางเพศ
 โทร. 08-1814-5441, 08-6522-3762, 08-5109-0678
 สุขุมวิท ซอย 51 (จ.ส.) (10.00-15.00 น.)
 ตึกสถานพนาสน์ ถนน 2 กม. จากปากเกร็ด
 จ.ศ 19 30.10 00 น. ส.บ 11.00 14.00 ..

ภาพประกอบที่8 คอลัมน์“เสพสมบมิสม”

เนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏในรูปแบบของคำถามปัญหาทางเพศ พบว่าคำถามปัญหาทางเพศที่ส่งเข้ามาในหนังสือพิมพ์จะมาจากจุดหมายเพียงอย่างเดียว มีลักษณะเป็นการเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับเรื่องเพศของตนเอง โดยเนื้อหาจะบรรยายถึงเรื่องราวของปัญหาที่เกิดขึ้น สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์เรื่องเพศ และจากข้อมูลคอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ที่นำมาศึกษาพบว่าจุดหมายที่ถูกส่งเข้ามาในรายการจะมีรูปแบบ (Pattern) ของจุดหมายที่คล้ายๆกัน ซึ่งสามารถที่จะสรุปรูปแบบ (Pattern) ของจุดหมายได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรูปแบบ (pattern) ของจดหมายที่ส่งเข้ามาในคอลัมน์ "เสพสมบมิสม"

- คำกล่าวทักทายแพทย์ผู้ตอบคำถาม
- บรรยายความสนใจของตนเองที่มีต่อคอลัมน์ "เสพสมบมิสม"
- บรรยายเปิดเผยเรื่องราวทางเพศของตนเอง อายุ อาชีพ ลักษณะของสุขภาพ ประสบการณ์ทางเพศ หรือเรื่องราวที่มาของปัญหาทางเพศที่เกิดขึ้น
- คำถามจะเป็นเนื้อหาเดียวกันโดยเป็นการบรรยายไม่แยกออกมาเรียงลำดับ
- บางรายอาจจะไม่อยู่ในรูปแบบเรียงลำดับคำถามแต่จะเริ่มจากคำถามปัญหาที่ 1 จนหมดคำถาม
- บรรยายถึงความคาดหวังในการได้รับคำตอบ กล่าวขอบคุณ กล่าวอวยพร
- คำลงท้าย หรือ นามแฝง

รูปแบบ (pattern) ของจดหมายที่ส่งเข้ามาในสื่อหนังสือพิมพ์ ส่วนใหญ่จะมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน โดยในครั้งแรก จะเริ่มจากการบรรยายถึงความสนใจของตนเองที่มีต่อคอลัมน์ "เสพสมบมิสม" ซึ่งอาจจะกล่าวถึงพฤติกรรมในการเปิดรับการอ่านด้วย ต่อมาจะเป็นการให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง เช่น อายุ อาชีพ สถานะทางครอบครัว ลักษณะทางสุขภาพ ประสบการณ์ทางเพศ ซึ่งการถามคำถามปัญหาทางเพศนั้นโดยส่วนใหญ่แล้ว ผู้วิจัยพบว่าเป็นการตั้งคำถามเป็นข้อๆ เป็นส่วนใหญ่ แต่มีบางรายที่เป็นการถามในลักษณะของการบรรยายโดยไม่แยกออกมาตั้งเป็นลำดับขั้น

จากรูปแบบ (Pattern) ของการเขียนจดหมายดังกล่าว ผู้เขียนจดหมายน่าจะได้รับอิทธิพลจากการติดตามอ่านคอลัมน์ "เสพสมบมิสม" ซึ่งนำเสนอรูปแบบของจดหมายในลักษณะนี้อย่างสม่ำเสมอ จึงเสมือนว่าจดหมายที่ได้รับการตอบจากคอลัมน์ดังกล่าว ต้องมีลักษณะการเขียนในรูปแบบนี้ ดังนั้น การที่ผู้เขียนจดหมายยึดรูปแบบการเขียน เช่นนี้เนื่องจากผู้เขียนเองน่าจะมีความเชื่อที่ว่า หากต้องการได้รับคำแนะนำปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาจากคอลัมน์ "เสพสมบมิสม" จะต้องเป็นรูปแบบของจดหมาย (ผู้วิจัย)

1.2 ลักษณะของเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่พบในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม”

แนวทางในการศึกษาเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาของสื่อหนังสือพิมพ์ที่ปรากฏในคอลัมน์เสพสมบมิสม ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ลักษณะความรู้เรื่องเพศศึกษาทั้ง 4 ลักษณะประกอบด้วย 1. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ 2. ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ 3. ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ 4. ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศเพื่อจำแนกลักษณะเนื้อหาคำถาม คำตอบทางเพศ

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอเสนอลักษณะความรู้เรื่องเพศที่พบในสื่อหนังสือพิมพ์ตามเนื้อหาที่มีการนำเสนอ ดังนี้

ลักษณะเนื้อหาคำถามปัญหาทางเพศของสื่อหนังสือพิมพ์คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ผลจากการศึกษาเนื้อหาในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม” สามารถสรุปจำนวนประเด็นแต่ละหัวข้อเรื่องได้ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประเด็นที่พบในแต่ละหัวข้อเรื่องของการให้ความรู้เรื่องเพศจากเนื้อหาในคอลัมน์ “เสพสม บมิสม”

ลักษณะของความรู้เรื่องเพศและหัวข้อเรื่องในการให้ความรู้เรื่องเพศ	ประเด็น	จำนวนที่พบ	รวม
ก. ลักษณะทางชีววิทยา	คำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย	30	65
	คำถามระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศหญิง	7	
	คำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	21	
	คำถามเกี่ยวกับการคุมกำเนิด	3	
	คำถามเกี่ยวกับการตั้งครรรภ์/การทำแท้ง	4	
ข. ลักษณะทางสุขวิทยา	คำถามเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆ ทั้งเพศชายและหญิง	7	36
	คำถามเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ	14	
	คำถามเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ	15	

ค.ลักษณะทางจิตวิทยา	คำถามเกี่ยวกับเรื่องของอารมณ์รัก พฤติกรรมความต้องการทางจิตใจที่เปลี่ยนแปลง	5	28
	คำถามเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์	7	
	คำถามเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจ	8	
	คำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ	4	
	คำถามเกี่ยวกับสาเหตุ และลักษณะทางพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	4	
ง.ลักษณะทางสังคมวิทยา	คำถามเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม	1	22
	คำถามเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัว	20	
	คำถามอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม	1	

ผลจากการจำแนกลักษณะของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของในภาพรวมของแต่ละบทความที่คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” นำเสนอ โดยใช้เกณฑ์ 4 ลักษณะของความรู้เรื่องเพศเข้ามาพิจารณาพบว่า เนื้อหาในแต่ละบทความของภาพรวมนั้น ลักษณะทางชีววิทยาถูกนำเสนอมากที่สุดคือ 65 บทความ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย พบบทความที่มีเนื้อหาโดยรวมในเรื่องนี้ 30 บทความด้วยกัน หัวเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์พบ 21 บทความ

ลักษณะทางสุขภาพ พบบทความที่มีเนื้อหาในลักษณะนี้รองลงมาคือ 36 บทความ โดยหัวเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ถูกนำเสนอ 15 บทความ หัวเรื่องเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อาการและการตรวจรักษา พบ 14 บทความ

ลักษณะทางจิตวิทยาพบ 28 บทความ โดยหัวเรื่องเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจพบ 8 บทความและหัวเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศและการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์พบ 7 บทความ

ลักษณะทางสังคมวิทยาพบ 22 บทความ โดยหัวเรื่องเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัวนำเสนอถึง 20 บทความ ส่วนหัวเรื่องเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม

ประเพณี ค่านิยม และอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมพบเพียงหัวเรื่องละ 1 บทความเท่านั้น

เนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏในรูปแบบคำถาม ผู้วิจัยใช้ 4 ลักษณะดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

ก. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Biological Aspect) จากการศึกษา ผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 65 ประเด็น ใน 5 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศชาย พบลักษณะของคำถามจำนวน 30 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับอวัยวะเพศชาย

หนังหุ้มช่องคลอดผิดปกติ “ผมเป็นคนอ้วนมีหนังหุ้มอวัยวะเพศปิดตัวและปากแคบ ทำให้รูตลงได้ไม่มาก ก็เลยไปขริบ หลังจากนั้นก็รู้สึกที่หนังหุ้มช่องคลอดของผมมีอาการแปลกๆ เหมือนมันหดตัวบีบเข้ายิ่งกว่าเดิม ทำให้รูตออกมาได้ 3-5 มิล แต่ไม่ต่างจากเดิมเท่าไร แถม...บริเวณปลายของอวัยวะเพศเกิดเป็นแผลคล้ายถลอกหรือผิวหนังแตกเป็นเส้นๆ ง่ามขามีอาการอักเสบทั้งที่รักษาความสะอาดมากกว่าเก่า หมอบอกว่าเป็นอย่างนี้เพราะอวัยวะเพศผมยืดหยุ่นได้ไม่ดี อาจได้ขริบรอบ 2 ผมเลยปวดหัวมากๆ ว่าจะทำไฉนดี”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ.2552)

คว้านต่อมลูกหมากแล้วสูญจึหาย? “ผมอายุ 65 ปี เมื่อ 2 ปีที่แล้วได้ไปตรวจต่อมลูกหมาก หมอบอกว่า ให้ผมขูดต่อมลูกหมากเพราะปัสสาวะไม่สะดวก หลังจากนั้นผมรู้สึกที่น้ำอสุจิมันแห้งหายไปครึ่ง เป็นเพราะอะไร เกี่ยวกับฮอร์โมนหรือเปล่า”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2552)

2. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศหญิง พบลักษณะของคำถามจำนวน 36 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับอวัยวะเพศหญิง

เนื้ออะไรที่น้องสาว “.....ที่ได้ช่องคลอดเกือบถึงรูทวารหนักมีเนื้อนุ่มๆ เป็นสันๆ ขึ้นมาประมาณ 1 เซนติเมตร เป็นมา 4-5 วันแล้ว รู้สึกเจ็บด้วยเป็นอะไรหรือเปล่านั้นคะ แล้วเกิดจากอะไร เนื้อที่ว่าเป็นมะเร็งหรือเปล่า และอีกคำถามเวลาปัสสาวะจะรู้สึกแสบๆ บางครั้งมีอาการคันที่อวัยวะเพศด้วย และจะรู้สึกเจ็บมากหลังจากมีเพศสัมพันธ์.....”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2552)

3. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ พบลักษณะของคำถามจำนวน 21 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับการอวัยวะหลัง

สามีไม่หลัง "...เวลาที่มีเพศสัมพันธ์กับสามี พอใกล้จะถึงจุดสุดยอด เขาจะหยุดไปดื้อๆและไม่ยอมหลัง แต่จะเก็บไว้ในวันรุ่งขึ้น เขาทำแบบนี้ติดต่อกันถึงสองหรือสาม วันกว่าจะยอมหลัง เขาให้เหตุผลว่า ถ้าเขาเสียน้ำจะทำให้ร่างกายอ่อนเพลียทำแบบนี้จะอันตรายต่อสุขภาพหรือไม่..."

(คอลัมน์ "เสพสมบิสม" ประจำวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2552)

4. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับการคุมกำเนิด พบลักษณะของคำถามจำนวน 3 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับการคุมกำเนิด

แก้หมัน..ได้แน่? "...ทำหมันมา 8 ปีแล้ว ด้วยการผ่าตัดลูกอัณฑะ จะแก้หมันและสามารถมีลูกได้เหมือนเดิมหรือเปล่า....."

(คอลัมน์ "เสพสมบิสม" ประจำวันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2552)

5. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับการตั้งครรภ์/การทำแท้ง พบลักษณะของคำถามจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับหลังทำแท้ง

กลัวหลังทำแท้ง "...หนูจำเป็นต้องเอาเด็กออกเพราะยังไม่พร้อม หลังจากทำแท้ง หนูยังมีเลือดออกนิดหน่อยหลังจากนั้น 2-3 วัน เวลาที่ประจำเดือนมา บางครั้งจะรู้สึกปวดท้องเหมือนโดนชูดมดลูก ปวดขนาดต้องกัดปากตัวเอง อยากจะปรึกษาคุณหมอว่า หลังจากที่ทำแท้งแล้วเลือดออกในสองสามวันให้หลังมีสาเหตุมาจากอะไร....."

(คอลัมน์ "เสพสมบิสม" ประจำวันที่ 7 กันยายน พ.ศ.2552)

ข. ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Hygienic Aspect) จากการศึกษา ผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 36 ประเด็น ใน 3 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆ ทั้งเพศชายและเพศหญิง พบลักษณะของคำถามจำนวน 7 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับประจำเดือน

ก้อนเนื้อผสมประจำเดือน "...ทุกครั้งที่มีประจำเดือนจะมีก้อนเนื้อประมาณ 1 นิ้วครึ่งผสมออกมาพร้อมกับประจำเดือนด้วยทุกครั้ง...."

(คอลัมน์ "เสพสมบิสม" ประจำวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2552)

กลืนแรง....จนกลั้ว “คือสามีของดิฉันมีกลิ่นที่อวัยวะเพศ ไม่ทราบ
ว่าเกิดจากสาเหตุอะไร เพราะเวลาอาบน้ำก็ทำความสะอาดอย่างดี ใช้น้ำยาล้างจุดซ่อนเร้นของ
ผู้หญิง พอเวลาผ่านไปไม่ถึง 5 นาทีกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ก็เกิดขึ้นมาอย่างรุนแรง ซึ่งกลิ่นเหม็นมาก
โดยเฉพาะเวลากลับมาจากทำงานกลิ่นจะรุนแรงมาก.....”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2552)

**2.หัวข้อคำถามเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการ
และการตรวจรักษา พบลักษณะของคำถามจำนวน14 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับโรค
ทั่วไป**

ภูมิแพ้ทำให้หย่อน? “...ผมเป็นโรคภูมิแพ้ แล้วทานยารักษาโรคภูมิแพ้
พวกแอดดิเฟด ไม่ทราบจะเกี่ยวกับการแข็งตัวของอวัยวะเพศหรือไม่...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ.2552)

**3.หัวข้อคำถามเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยานิตต่างๆ เครื่องสำอาง
สารเคมี พบลักษณะของคำถามจำนวน 15 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับการใช้ยานิต
ต่างๆ**

“...ผมอายุ 81 ปี อยู่กับภรรยาวัย 30 ปี มีความสุขกันตามปกติ
จนกระทั่งเข้ารับการผ่าตัดต่อมลูกหมากโต การแข็งตัวก็หมดไป ผมใช้ยาแผนโบราณช่วย(ตาม
ใบปลิวโฆษณา) มีแต่ความเสียวแต่ไม่มีน้ำอสุจิ ผมใช้ยานี้โดยไม่ได้ปรึกษาแพทย์....”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ.2552)

**ข.ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Psychological Aspect) จากการศึกษา
ผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 28 ประเด็น
ใน 5 หัวเรื่องดังนี้**

**1.หัวข้อคำถามเกี่ยวกับเรื่องของอารมณ์รัก พฤติกรรมความต้องการทาง
จิตใจที่เปลี่ยนแปลง พบลักษณะของคำถามจำนวน 5 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับ
พฤติกรรมความต้องการทางจิตใจที่เปลี่ยนแปลง**

หนาวทีไรเป็นเรื่องทุกที “...พอถึงฤดูหนาวจะมีปัญหาทุกทีเลยคะ ไม่อยากมีเพศสัมพันธ์ รู้สึกว่าพอถึงฤดูหนาวเมื่อไหร่มันจะรู้สึกวังเวง เลยทำให้ไม่อยากให้ใครมาแตะต้องเนื้อตัวหรือยุ่งด้วย แม้แต่พ่อของหนูเองเดินมาลูบหัวหนูยังไม่อยากให้ลูบเลยคะ....”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2552)

2. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ พบลักษณะของคำถามจำนวน 7 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์

เสร็จคนละแบบ “...ปกติจะเป็นคนใช้นิ้วช่วยตัวเองมาตั้งแต่เด็กๆ ปัจจุบันแต่งงานมีสามีแล้ว เวลาที่มีเพศสัมพันธ์จะรู้สึกเสร็จคนละแบบแตกต่างจากตอนที่ใช้นิ้วช่วยตัวเอง ทำให้พอมีเพศสัมพันธ์เสร็จก็ยังคงต้องมานิ้วช่วยตัวเองต่อจึงจะมีความสุข....”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2552)

3. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจ พบลักษณะของคำถามจำนวน 8 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับความคับข้องใจ

กลัวเจ็บ เลยเจ็บใจ “...ผมคบกับแฟนมา 3 ปีกว่า และเราสองคนตกลงแต่งงานกันเมื่อเดือนที่แล้ว เพราะแฟนของผมเธอกลัวการมีเพศสัมพันธ์ครับ ซึ่งก่อนหน้านี้ก็แค่หอมแก้มกันไม่เคยล่วงเกินกัน เธอให้เหตุผลว่าที่ไม่กล้ามีอะไรด้วยเพราะกลัว เนื่องจากได้ยินเพื่อนบอกว่าครั้งแรกจะเจ็บ เมื่อถึงตอนที่เข้าด้ายเข้าเข็ม เธอจะรู้สึกกลัวมาก จนเกร็ง และร้องให้ออกมา ทำให้ผมต้องหยุดไม่กล้ามีอะไรต่อ...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 4 กันยายน พ.ศ.2552)

4. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ พบลักษณะของคำถามจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิตและความต้องการทางเพศ

ชีวิตรักไม่สุขสม “...ดิฉันหงุดหงิดมากเลยคะ เพราะทุกครั้งที่มิเพศสัมพันธ์กัน สามีจะเป็นฝ่ายตัดสินใจให้ว่าตอนไหนถึงจะให้ถึงจุดสุดยอด จนทำให้ดิฉันอยากมีอะไรกับผู้ชายสองคนในเวลาเดียวกัน เพราะรู้สึกว่าไม่พอ...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2552)

5. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับสาเหตุและลักษณะทางพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ พบลักษณะของคำถามจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับสาเหตุและลักษณะทางพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ

เมื่อแฟนหนุ่มค้นพบว่า “ชอบผู้ชาย” “...ดิฉันสับสนมากๆเลยคะ เพราะแฟนที่คบกันมา 7 ปี จู่ๆ เขาก็มาบอกกับดิฉันว่า”เค้าชอบผู้ชาย ซึ่งก่อนหน้านี้เค้าเองก็ไม่ได้ตัวมาก่อนว่าชอบผู้ชาย ที่เค้ายอมเปิดเผยตัวเองเนื่องจากเราสองคนคุยกันเรื่องแต่งงาน เวลาที่เห็นผู้ชายใจเต้นไม่เป็นจังหวะมากกว่าเห็นผู้หญิง...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 24 กันยายน พ.ศ.2552)

ง. ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Sociological Aspect) พบว่าคำถามปัญหาทางเพศที่มีลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 22 ประเด็น ใน 3 หัวเรื่อง ดังนี้

1. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม พบลักษณะของคำถามจำนวน 7 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับศาสนา

รักพบอุปสรรค “...ดิฉันอายุ 32ปี รักผู้ชายอายุ 26 ปี เราทั้งคู่คบกันมา 2-3 ปีแล้ว แต่มีปัญหาตรงที่ค่านับถือศาสนาอิสลาม ส่วนดิฉันนับถือศาสนาพุทธ คุณหมอมคิดว่าเรื่องศาสนา และเรื่องอายุเป็นอุปสรรครักของเราหรือเปล่า....”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2552)

2. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไป และภายในครอบครัว พบลักษณะของคำถามจำนวน 20 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับครอบครัว

ติดเกมมากกว่าติดแฟน “...แฟนติดเกมมากๆ ชอบเอาเงินไปซื้อที่ละหลานพัน บางที่เป็นหมื่นๆเลย เคยบอกเขาหลายครั้งเขาก็ปฏิเสธและโกรธมาก ตอนนี้อย่างแอบคาดหวังให้เขาเอาเวลามาดูแลครอบครัวบ้าง กลัวว่า ถ้าเป็นแบบนี้ต่อไปชีวิตรักจะพัง....”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 11 กันยายน พ.ศ.2552)

3. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม พบ ลักษณะของคำถามจำนวน 1 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม

นอนไม่หลับหลังแต่งงาน "...ดิฉันเพิ่งแต่งงานได้ 1 อาทิตย์ โดยหลังแต่งงานได้ย้ายเข้ามาอยู่บ้านสามี คืนแรกที่มาอยู่นอนไม่หลับเลยคะ จนกระทั่งตอนนี้มันเกือบเดือนแล้วคะก็ยังนอนไม่หลับอยู่ดี...."

(คอลัมน์ "เสพสมบมิสม" ประจำวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2552)

ประเภทของคำถามจำแนกตามเพศผู้ถาม

จากลักษณะความรู้เรื่องเพศ 4 ลักษณะดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาพิจารณา เรื่องเพศของผู้ถามคำถามซึ่งได้มีการส่งจดหมายเข้ามาถามจำนวนทั้งหมด 151 คน โดยผู้ถาม 1 คนถาม 1 คำถามโดยเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่าผู้ถามคำถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ดังตาราง

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนคำถามในแต่ละประเด็นปัญหาโดยแบ่งตามเพศผู้ถามในคอลัมน์ "เสพสมบมิสม"

ลักษณะของความรู้เรื่องเพศและหัวเรื่องในการให้ความรู้เรื่องเพศ	ประเด็น	เพศผู้ถาม		รวม
		เพศชาย	เพศหญิง	
ก. ลักษณะทางชีววิทยา	คำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย	32	6	38
	คำถามระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศหญิง	2	4	6
	คำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	18	6	24
	คำถามเกี่ยวกับการคุมกำเนิด	-	3	3
	คำถามเกี่ยวกับการตั้งครรภ์/การทำแท้ง	-	4	4
ข. ลักษณะทางสุขวิทยา	คำถามเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆทั้งเพศชายและหญิง	1	4	5
	คำถามเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ	13	2	15
	คำถามเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ	15	1	16

	เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ			
ค. ลักษณะทางจิตวิทยา	คำถามเกี่ยวกับเรื่องของอารมณ์รัก พฤติกรรม ความต้องการทางจิตใจที่เปลี่ยนแปลง	-	4	4
	คำถามเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์	6	4	10
	คำถามเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจ	1	3	4
	คำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ	-	2	2
	คำถามเกี่ยวกับสาเหตุ และลักษณะทางพฤติกรรม เบี่ยงเบนทางเพศ	1	2	3
ง. ลักษณะทางสังคมวิทยา	คำถามเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม	-	1	1
	คำถามเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัว	2	13	15
	คำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม	1	1	2
	คำถามเกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง	-	-	-
	คำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ		1	1
	รวม	90	59	151

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าคำถามจากเพศชายมากที่สุด โดยพบคำถามลักษณะชีววิทยาถึง 52 ประเด็น ในหัวข้อคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชายพบ 32 ประเด็น รองลงมาคือ พบคำถามลักษณะทางสุขวิทยาวิทยา 29 ประเด็น ในหัวข้อคำถามเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยานิตต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมีพบถึง 15 ประเด็น

และเมื่อพิจารณาถึงคำถามจากผู้หญิงพบว่า คำถามลักษณะชีววิทยามี 23 ประเด็น ในหัวข้อคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย และคำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์พบจำนวนเท่ากันคือ 6 ประเด็น รองลงมาคือ พบคำถามลักษณะทางสังคมวิทยา 19 ประเด็น ในหัวข้อคำถามการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัวพบถึง 15 ประเด็น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

คำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย

แข็งไม่ตีแล้วยังงออีก “...ตอนนี้เวลามีอารมณ์ทางเพศแล้วแข็งตัวมันจะงอออก ด้านซ้ายเหมือนคันเบ็ดเลยครึ่งส่วน การแข็งตัวไม่ค่อยดีเท่าไร...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่18 พฤศจิกายน พ.ศ.2552)

คำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์

ภรรยาผม...ไม่มีอารมณ์ “...ผมอายุ 64 ปี ภรรยาอายุ 63 ปี แต่เค้าไม่มีความรู้สึกทางเพศ ไม่มีความต้องการทางด้านนี้เลยปลูกเราอย่างไรภรรยาบอกว่าแค่จี้จี้แต่ภรรยาก็ยอมให้ผมปฏิบัติภารกิจจนเสร็จ ผมสงสัยภรรยาผมครั้นอยากให้มีความสุขไปด้วยกัน”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม”ประจำวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2552)

คำถามเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา

ปวดใจเพราะเริม “...คือว่าผมเป็นเริมที่อวัยวะเพศครับ มันจะเป็นๆหายๆไม่หายขาด เวลาเป็นผมก็ไปหาหมอที่คลินิก ได้ยามาทาก็ดูหาย แต่อีกสักกระยะก็กลับมาเป็นอีก....”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2552)

คำถามเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัว

“...สามีชอบเที่ยวผู้หญิงมาก จับได้ก็ไม่ยอมรับ จะทำอย่างไรดีคะ...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

ผลจากการศึกษาพบว่า แม้ผู้ถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชาย แต่ลักษณะของคำถามจากผู้ชายเปรียบเทียบกับคำถามจากผู้หญิง ปรากฏว่าไม่มีลักษณะที่แตกต่างกันมากนัก ยกเว้นคำถามในประเด็นปัญหาทางชีววิทยา หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย

ลักษณะของคำตอบเรื่องเพศศึกษาที่พบในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม”

ผู้วิจัยพบว่า การตอบปัญหาทางเพศในแต่ละครั้ง บางกรณีประเด็นคำถามและประเด็นคำตอบจากผู้เชี่ยวชาญอาจจัดเป็นประเภทความรู้ที่ไม่สอดคล้องหรือไม่ตรงกันกับลักษณะคำถาม เช่น ผู้ประสบปัญหาทางเพศถามมาในปัญหาลักษณะชีววิทยา แต่คำตอบโดยผู้เชี่ยวชาญอาจเป็นสุขวิทยา หรือลักษณะอื่นๆ ภายใต้การวินิจฉัยของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ฉะนั้นเมื่อพิจารณาเนื้อหาคำตอบจึงอาจจัดประเด็นคำตอบตาม 4 ลักษณะของความรู้ได้จำนวนไม่เท่ากันดังนี้

แนวทางในการศึกษาคำตอบเรื่องเพศศึกษาของสื่อหนังสือพิมพ์ที่ปรากฏในคอลัมน์ "เสพสมบมิสม" ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ลักษณะความรู้เรื่องเพศศึกษาทั้ง 4 ลักษณะประกอบด้วย

1. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ
2. ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ
3. ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ
4. ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศ

เพื่อจำแนกลักษณะคำตอบทางเพศ พบว่าเนื้อหาเหล่านี้ประกอบด้วยความรู้เรื่องเพศศึกษาในลักษณะใดบ้าง

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอนำเสนอลักษณะความรู้เรื่องเพศที่พบในสื่อหนังสือพิมพ์ ตามเนื้อหาที่สื่อหนังสือพิมพ์นำเสนอ ดังนี้

ลักษณะเนื้อหาคำตอบปัญหาทางเพศของสื่อหนังสือพิมพ์คอลัมน์ "เสพสมบมิสม" ผลจากการศึกษาเนื้อหาในคอลัมน์ "เสพสมบมิสม" สามารถสรุปจำนวนประเด็นแต่ละหัวเรื่องได้ ดังนี้

ตาราง 4 แสดงจำนวนประเด็นที่พบในแต่ละหัวเรื่องของการให้ความรู้เรื่องเพศจากการตอบปัญหาในคอลัมน์ "เสพสม บมิสม"

ลักษณะของความรู้เรื่องเพศและหัวเรื่องในการให้ความรู้เรื่องเพศ	ประเด็น	จำนวนที่พบ	รวม
ก. ลักษณะทางชีววิทยา	คำตอบเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย	49	86
	คำตอบระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศหญิง	4	
	คำตอบเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	27	
	คำตอบเกี่ยวกับการคุมกำเนิด	4	
	คำตอบเกี่ยวกับการตั้งครรภ์/การทำแท้ง	2	
ข. ลักษณะทางสุขวิทยา	คำตอบเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆทั้งเพศชายและหญิง	5	29
	คำตอบเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ	12	
	คำตอบเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ	12	
ค. ลักษณะทางจิตวิทยา	คำตอบเกี่ยวกับเรื่องของอารมณ์รัก	-	

	พฤติกรรมความต้องการทางจิตใจที่เปลี่ยนแปลง		
	คำตอบเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์	3	11
	คำตอบเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจ	1	
	คำตอบเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ	4	
	คำตอบเกี่ยวกับสาเหตุ และลักษณะทางพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	3	
ง.ลักษณะทางสังคมวิทยา	คำตอบเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม	-	30
	คำตอบเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัว	6	
	คำตอบเกี่ยวกับอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม	3	
	คำตอบเกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง	4	
	คำตอบเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	8	
	คำตอบเกี่ยวกับชีวิตสมรส หรือชีวิตครอบครัว	8	
	คำตอบเกี่ยวกับการเกี่ยวพาราสิ	1	

ผลจากการจำแนกลักษณะของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของในภาพรวมของแต่ละบทความที่คอลัมน์ "เสพสมบัติสม" นำเสนอ โดยใช้เกณฑ์ 4 ลักษณะของความรู้เรื่องเพศเข้ามาพิจารณาพบว่า คำตอบจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละบทความของภาพรวมนั้น ยังคงพบว่าลักษณะทางชีววิทยามีการนำเสนอมากที่สุดเช่นเดียวกับการจำแนกคำถามแต่เนื้อหาที่ถูกนำเสนอในลำดับรองลงมามีอันดับที่ไม่ตรงกับที่นำเสนอในคำถามบ้างกล่าวคือลักษณะทางสังคมวิทยาถูกนำเสนอเป็นลำดับรองลงมาตามด้วยลักษณะทางสุขภาพและชีววิทยา

ลักษณะทางชีววิทยาถูกนำเสนอมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวเรื่องเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย พบบทความที่มีเนื้อหาโดยรวมในเรื่องนี้ 49 บทความด้วยกัน หัวเรื่อง การให้ความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์พบ 27 บทความ

ลักษณะทางสังคมวิทยา พบบทความที่มีเนื้อหาในลักษณะนี้รองลงมาโดยหัวเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศและการให้ความรู้เกี่ยวกับชีวิตสมรส หรือชีวิตครอบครัวถูกนำเสนอจำนวนเท่ากันคือ 8 บทความ หัวเรื่องเกี่ยวกับวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัว พบ 6 บทความ

ลักษณะทางสุขภาพ โดยหัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ คำตอบเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ พบจำนวนเท่ากันคือ 12 บทความ และ หัวเรื่องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆ ทั้งเพศชายและหญิง คือ 5 บทความ

ลักษณะทางจิตวิทยา โดยหัวเรื่องเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศพบมากที่สุดคือ 4 บทความ หัวเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และหัวเรื่องเกี่ยวกับการระบายอารมณ์ทางเพศที่คำตอบเกี่ยวกับสาเหตุ และลักษณะทางพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศพบจำนวนเท่ากันคือ 3 บทความ

ส่วนเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏในรูปแบบคำตอบ ผู้วิจัยใช้ 4 ลักษณะของความรู้เรื่องเพศเข้าไปศึกษาจำแนกศึกษา ทำให้สามารถทราบได้ว่า คำตอบปัญหาเรื่องเพศจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญมีลักษณะของความรู้เรื่องใดบ้าง ผลจากการศึกษาลักษณะคำตอบปัญหาทางเพศที่ปรากฏในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม” พบดังนี้

ก. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Biological Aspect) จากการศึกษา ผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 86 ประเด็น ใน 5 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศชาย พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 49 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำตอบเกี่ยวกับอวัยวะเพศชาย

แข็งไม่ตีแล้วยังงออีก “การที่อวัยวะเพศโค้งงอเฉพาะส่วนปลาย อันนี้เป็นโรคที่ทางการแพทย์เรียกว่า เพโรนี ดีซีส์ (Peyronie’s disease) เป็นโรคที่มักพบในคุณผู้ชายอายุ 40 ปีขึ้นไป เกิดจากอะไรไม่ทราบ แต่ที่แน่ชัดคือเกิดกับคนผิวขาวอย่างชาวยุโรปมากกว่าคนผิวเหลืองชาวเอเชีย.....”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2552)

น้องชายยังไม่โต “เมื่อน้องชายแข็งตัวมีขนาดเท่าหัวแม่โป้ง แต่หัวแม่โป้งของแต่ละคนก็ไม่เท่ากันนะครับ จากประสบการณ์ของหมอเองคิดว่าองคชาติของผู้ชายนั้น มีการสำรวจแล้วว่าถ้าขณะที่แข็งตัวเต็มที่ หรือขณะที่อ่อนตัวดึงออกมาเต็มที่ ถ้าไม่สั้นกว่า 7.5 ซม ก็คือประมาณ 3 นิ้วเราถือว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติ
(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 27 มกราคม พ.ศ.2552)

2.หัวเรื่องการตอบปัญหาเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศหญิง พบลักษณะของคำถามจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับอวัยวะเพศหญิง
ไตที่น้องสาว “.....บริเวณน้องสาวมีก้อนไตนั้นของรุกรูมขนต่างๆ จึงทำให้เป็นไตคล้ายสิวได้ สามารถรักษาให้หายได้โดยหมั่นรักษาความสะอาดน้องสาว.....”
(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 5 มกราคม พ.ศ.2552)

3.หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ พบลักษณะการตอบปัญหาจำนวน 27 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์
เจ็บ แสบหลังมีเช็ทซ์ “...เวลาที่มีเพศสัมพันธ์กับสามี เราต้องสังเกตดูว่าท่วงท่าลีลารักท่วงท่าไหนที่ทำให้เราเจ็บ เราก็ต้องหลีกเลี่ยง...”
(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 6 มกราคม พ.ศ.2552)

4.หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับการคุมกำเนิด พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับการคุมกำเนิด
เพราะยาคุมฉุกเฉิน “...การที่ต้องอยู่กับแฟนคนละจังหวัดนานๆเจอกันที่ ทำให้ต้องหันมาใช้ยาคุมกำเนิดฉุกเฉินนี้จะมีฤทธิ์ข้างเคียงด้วย.....”
(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2552)

5.หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับการตั้งครรภ์/การทำแท้ง พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์
ท้องลมท้องหลอก “...การที่คุณแท้งมาแล้ว 2 ครั้ง บริเวณที่ซูดปากมดลูกก็อาจเป็นปัจจัยเสริมนำไปสู่การทำแท้งบุตรได้อีกครั้ง คุณหมออยากแนะนำให้คุณไปพบสูตินารีแพทย์.....”
(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

ข. ลักษณะทางสุขศึกษาของความรู้เรื่องเพศ (Hygienic Aspect) จากการศึกษา ผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 29 ประเด็น ใน 3 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆ ทั้ง เพศชายและเพศหญิง พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 7 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบ ปัญหาเกี่ยวกับวัยทอง

หลงลืมเพราะวัยทอง "...นอกจากการนั่งสมาธิแก้อาการหลงลืมแล้ว การที่เรารับประทานอาหารที่มีไฟโตรเอสโตรเจนธรรมชาติ เช่นอาหารพวกตระกูลถั่วต่างๆ งาขาว งาดำ เต้าหู้ หรือน้ำถั่วเหลืองที่ไม่มีรสหวาน สารอาหารเหล่านี้อาจจะช่วยแก้อาการหลงลืมได้ ระดับหนึ่ง...."

(คอลัมน์ "เสพสมบมิสม" ประจำวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

2. หัวเรื่องการตอบปัญหาเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการ และการตรวจรักษา พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 14 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำตอบเกี่ยวกับโรคทั่วไป

เริ่ม??? "...หากเป็นเริ่มที่อวัยวะเพศในระหว่างการตั้งครรภ์ พบว่าเชื้อ เริ่มสามารถติดจากแม่โดยผ่านทางกระแสเลือดได้อาจจะทำให้แท้งบุตรได้...."

(คอลัมน์ "เสพสมบมิสม" ประจำวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

3. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 12 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหา เกี่ยวกับอาหารการใช้ยาชนิดต่างๆ

"...คนใช้ยี่ห้อชอบซื้อยากินเป็นการขอที่ผิดวิธีไม่ใช่การรักษาขอแนะนำ แก่คนใช้ทุกคนว่าการรักษาทางเพศคือการให้แพทย์ตรวจร่างกายเท่านั้น...."

(คอลัมน์ "เสพสมบมิสม" ประจำวันที่ 6 มีนาคม 2552)

ข. ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Psychological Aspect) จากการศึกษาผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 11 ประเด็น ใน 5 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 3 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์

แต่งงานแล้ว..แต่ยังช่วยตัวเอง “...วิธีการคือ เบี่ยงเบนความสนใจไปที่อื่นบ้างเมื่อเกิดความต้องการทางเพศ หางานอดิเรกทำ เพราะถ้าช่วยตัวเองมากเกินไปจะกลายเป็นหมกมุ่น ซึ่งไม่ส่งผลเสียต่อร่างกาย แต่ถ้าทำมากจะรู้สึกเหน็ดเหนื่อย อ่อนเพลียไม่เป็นอันทำงานทำการ...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2552)

2. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจ พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 1 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำตอบเกี่ยวกับความคับข้องใจ

สามีชอบเที่ยวผู้หญิง “คุณต้องตกลงกับสามีว่า”จะดำเนินการความสัมพันธ์ต่อไปอย่างไร” ว่ากันให้ชัดเจน เพราะไม่อย่ายืดเยื้ออย่างนี้ต่อไปเรื่อยๆ...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

3. หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ พบลักษณะของคำถามจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ

แฟนแอบดูผู้หญิงอาบน้ำ “...การรักษาต้องใช้เวลานะครับ เพราะว่าการไปแอบดูทำให้เขามีความสุข การที่จะห้ามไม่ให้เขาไปดูก็ไม่ใช่ว่าเรื่องง่ายนัก และจะต้องไปพบแพทย์ ไปคุยหาสาเหตุที่ทำอย่างนั้นเพราะอะไร...”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

4. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับสาเหตุและลักษณะทางพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 3 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ

งงวยพฤติกรรมแฟนสาว “...ปล่อยให้เขาไปตามวิถีทางคุณก็อาจจะทุกข์ใจน้อยลง อยากให้ลองจินตนาการถึงอนาคตนะครับว่า การยื้อเอาเขาเป็นแฟนไว้ต่อไปจะเกิด

กรณีที่เราเวลาออกไปทำงาน แพนไปกะหนุงกะหนิงกับผู้หญิงอื่น หรือภรรยาเรากำลังกูกักกักกับผู้หญิงอื่นเนี่ย เราจะรู้สึกอย่างไร...”

(คอลัมน์“เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2552)

ง.ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Sociological Aspect) พบว่าการตอบปัญหาทางเพศที่มีลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 30 ประเด็น ใน 6 หัวเรื่องดังนี้

1.หัวเรื่องการตอบปัญหาเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไป และภายในครอบครัว พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 6 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว

สอนลูกช่วยตัวเอง “...บทบาทของพ่อควรจะเป็นการวางตัวเป็นผู้ประคับประคองให้ลูกระบายออกทางเพศให้อยู่ในขอบเขตให้เหมาะสมน่าจะดีกว่า....”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2552)

2.หัวเรื่องการตอบปัญหาเกี่ยวกับอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน3 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม

หมดอารมณ์? “...เวลามีอะไรกัน เกิดบรรยากาศไม่เอื้ออำนวย เช่น คนมาเคาะห้อง ญาติจะเอาของ หรือกำลังมีอะไรอยู่ดีๆ มีโทรศัพท์เข้ามา มันทำให้เสียจังหวะ....”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

3.หัวเรื่องการการเลือกคู่ครอง/การวางแผนครอบครัว พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว

สูตร 1 ปี “...ไม่มีสูตรสำเร็จอีกเช่นกันว่า หลังแต่งงาน 1 ปีแล้วค่อยมีลูก ขึ้นกับว่า ก่อนแต่งงาน ตอนเป็นแฟนมีโอกาสคบหาดูใจ ศึกษากันเพียงพอแค่ไหน บางคู่เป็น

รักติดจรวด เจอปั๊บ แต่งปั๊บ ตั้งครรรพ์ปั๊บ จะต้องไปฝากครรรพ์ต้องเตรียมความพร้อมด้านต่างๆให้ ลูกที่กำลังจะเกิด ชีวิตหลังแต่งงานก็ขาดความสดใส...”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

4. หัวเรื่องการตอบปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ พบการตอบ ปัญหาจำนวน 8 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

รักคนมีพันธะ “...รักจะคบคนมือดีดี คุณเองก็ต้องยอมรับอดีตของเค้าให้ได้ ถ้าถึงจุดหนึ่งจริงๆ แล้วคุณเองไม่สามารถยอมรับได้ คุณต้องหันไปเลือกคนไม่มีอดีต ยังไม่เคยมีแฟน ยังไม่เคยมีความสัมพันธ์กับใครชั้นมีครอบครัว จะดีกว่ามั๊ย...”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

5. หัวเรื่องการตอบปัญหาเกี่ยวกับชีวิตสมรสหรือครอบครัว พบการตอบ ปัญหาจำนวน 8 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

รักพบอุปสรรค “...การที่คนสองคนจะไปใช้ชีวิตคู่ร่วมกันก็มีคุณกับสามีเท่านั้น ครอบครัวของทั้ง 2 ฝ่ายเป็นแค่องค์ประกอบแต่ถ้ารักกันจริง แต่ต้องทนห้ามใจตัวเอง ห้ามไม่ให้รักคนที่ที่เรารักเพียงเพราะเรื่องวัย และความต่างในศาสนา...”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2552)

6. หัวเรื่องการตอบปัญหาเกี่ยวกับการเกี่ยวพาราสิ พบการตอบปัญหา จำนวน 2 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับการเกี่ยวพาราสิ

รักผ่านเน็ต “...ใครที่คิดว่าจะเริ่มต้นใช้อินเทอร์เน็ตในการที่จะหา คู่รักจริงๆ แนะนำว่าพยายามให้ความสำคัญกับบุคลิกซะหน่อยให้น้อยลง และลองแชตคุยกับเขาเรื่อง อื่นๆเพื่อดูทัศนคติและอารมณ์ของเขา...”

(คอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

1.3 กลวิธีในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม”

จากการศึกษาการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม” ผู้วิจัยพบ กลวิธีในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาดังนี้

1. กลวิธีการสร้างความน่าเชื่อถือ

1.1 การใช้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นผู้ตอบปัญหาเรื่องเพศศึกษา

1.2 การใช้งานวิจัย/ข้อมูล/สถิติเพื่อสนับสนุน

2. กลวิธีการใช้ภาษา
3. กลวิธีการใช้สัญลักษณ์อธิบายความหมาย

1. กลวิธีการสร้างความน่าเชื่อถือ

จากการวิเคราะห์วิธีการนำเสนอเนื้อหาเรื่องเพศทางหนังสือพิมพ์พบว่า มีการใช้กลวิธีสร้างความน่าเชื่อถือให้กับข่าวสารโดยแบ่งออกเป็นวิธีคือ

1.1 การใช้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นผู้ตอบปัญหาเรื่องเพศศึกษา คือ การให้ผู้เชี่ยวชาญเข้ามาให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และตอบคำถามปัญหาทางเพศในหนังสือพิมพ์ เดลินิวส์คอลัมน์เสพสมบิสมพบว่า ผู้ที่ทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาหรือผู้ที่ให้ความรู้ คำปรึกษาในเรื่องเพศเป็นบุคคลที่มาจากแวดวงทางการแพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น 1) นพ. ออมสิน บุณย์ศักดิ์ โดยใช้นามปากกาว่า ดร.โอ ผู้เชี่ยวชาญด้านฟื้นฟูสมรรถภาพทางเพศตอบปัญหาด้านชีววิทยา 2) นพ. สุกมล วิภาวีพลกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตแพทย์ ตอบปัญหาด้านจิตวิทยา 3) พญ. สุณี ไหมตรีสถิต ผู้เชี่ยวชาญด้านสูตินรีแพทย์เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ ตอบปัญหาด้านสูขวิทยา 4) ศ. นพ. สมบุญ เหลืองวัฒนาภิจ ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยแพทย์ระบบทางเดินปัสสาวะเพศชาย ตอบปัญหาด้านสูขวิทยาฯลฯ

1.2 การใช้งานวิจัย/ข้อมูล/สถิติ ในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาผู้วิจัยยังพบว่า มีการอ้างถึงผลการวิจัย และสถิติต่างๆที่เกี่ยวกับเรื่องเพศประกอบการให้ความรู้ เช่นการอ้างผลการวิจัยที่เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องของปัญหาหย่อนสมรรถภาพทางเพศ

.....สาเหตุหลักที่อวัยวะเพศไม่แข็งตัวนั้นในปัจจุบันพบว่ากว่า 90% เป็นเรื่องของเส้นเลือดส่วนอีก 10%ที่เหลือเป็นเรื่องของสุขภาพจิต อาจมีความไม่มั่นใจ มีความเครียด หรือนอนหลายคนในมุ้ง ส่วนอายุที่พบได้มาก เริ่มตั้งแต่อายุประมาณ 40 ปีขึ้นไป โดยสถิติ ของประเทศไทยผมเคยได้ช่วยเหลือ ศ.นายแพทย์อภิชาติ กงกะนันท์กับ TEDES ทำการศึกษาในช่วงอายุ 40-50 ปี พบได้ประมาณ 15-20% ของประชากรที่มีปัญหาหย่อนสมรรถภาพทางเพศ, ผู้ชายอายุ 50-60 ปี พบได้ประมาณ 20-30% แต่พออายุ 60 ปีพบได้ถึง 70% ซึ่งพออายุมากขึ้นการขยายตัวของหลอดเลือดมันลดลง.....

(“คอลัมน์เสพสมบิสม” ประจำวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2552)

2.กลวิธีการใช้ภาษา การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาพบว่ามีการใช้ภาษาในการสื่อความหมายเรื่องเพศศึกษาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายมีทั้งลักษณะทั้งที่เป็นทางการ และไม่ เป็นทางการในการสื่อความหมาย ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของคอลัมน์”เสพสมบมิสม”

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องเพศ		ภาษาที่พบจากการสื่อสาร ในคอลัมน์”เสพสมบมิสม”	
		เป็นทางการ	ไม่เป็นทางการ
ภาษาที่เกี่ยวข้องกับ ต่างๆของร่างกาย	อวัยวะเพศชาย	อวัยวะเพศ,องคชาติ, อวัยวะสำคัญ	น้องชาย,นกเขา
	ลูกอั้นทะ	อั้นทะ	ทองแดง
	อวัยวะเพศหญิง	อวัยวะ	น้องสาว
	ช่องคลอด	ช่องคลอด	-
	ทวารหนัก	-	ประตูหลัง,ก้น
	เยื่อพรหมจารี	เยื่อพรหมจารี	บริสุทธิ์
	หน้าอก	หน้าอก	
	ประจำเดือน	ประจำเดือน,เลือด	ไฟแดง
	ภาษาที่ใช้เกี่ยวกับ เพศสัมพันธ์และ กิจกรรมทางเพศ	การมีเพศสัมพันธ์	มีเพศสัมพันธ์, มี ความสัมพันธ์,ร่วมรัก ,ร่วมเพศ,มีเซ็กซ์ ,ปฏิบัติกิจ
จุดสุดยอดทางเพศ		ไคลแมกซ์,จุดสุดยอด	เสร็จ,ถึง
ท่าทางในการร่วมเพศ		-	ข้างบน
กระตุ้นเร้าทางอารมณ์	เล่าโลม, กระตุ้น	หอมโรง,ปลุกให้สู้	
ข้อบกพร่องทางเพศ	อวัยวะเพศไม่แข็งตัว ,ไม่เต็มที	อ่อนปวกเปียก,อ่อน ตัว,อ่อนน้มน	
	การหลังเร็ว	หลังเร็ว	หลังไว ,นกกระจอกไม่ ทันกินน้ำ
	อาการหย่อน สมรรถภาพทางเพศ	โรคอี้ดี,หย่อน สมรรถภาพทางเพศ	ไม่แข็ง

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารความหมายเรื่องเพศศึกษาพบว่า มีภาษาที่เป็นทางการหรือ กึ่งวิชาการและภาษาไม่เป็นทางการ

ภาษาทางการหรือกึ่งวิชาการ พบว่าผู้ถามใช้ภาษาลักษณะทางการผู้ทำหน้าที่ตอบปัญหา ก็จะตอบในลักษณะภาษาทางการเช่นเดียวกับผู้ถาม

ตัวอย่างเช่น

คำถาม ผมมีปัญหาเรื่องการหลังเร็วมาก สอดใส่เพียงไม่ถึงนาที

คำตอบ คนใช้ยานี้หลังเร็วตั้งแต่สมัยเด็กจนปัจจุบัน เป็นอาการหลังเร็วแบบยึดเยื่อ

(คอลัมน์"เสพสมบมิสม" ประจำวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2552)

คำถาม ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ ประจำเดือนไม่มาหลายเดือนเลย เคยไปหาหมอสูติหมอบุ๊ให้ทานฮอร์โมน

คำตอบ ในกรณีที่ประจำเดือนมาผิดปกติรายนี้ อาจเกิดจากต่อมใต้สมองมีการอักเสบ

(คอลัมน์"เสพสมบมิสม" ประจำวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2552)

ส่วนภาษาที่ไม่เป็นทางการตัวอย่างเช่น

คำถาม ปัญหาของผมคืออวัยวะเพศอ่อนนิ่มไม่ค่อยแข็งตัว แต่มีความต้องการในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์

คำตอบ อาการลดลงทางเพศที่บ่นว่าอ่อนนิ่มจนแฟนเบื่อหน่าย เป็นอาการทางกายและใจที่ต้องรับการตรวจอย่างละเอียด

(คอลัมน์"เสพสมบมิสม" ประจำวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

ผู้วิจัยพบว่า การสื่อความหมายจากแพทย์ที่ให้คำแนะนำนั้น ลักษณะของการใช้ภาษาในการสื่อความหมายที่เป็นศัพท์เทคนิคหรือการทับศัพท์ภาษาต่างประเทศจะใช้การเขียนภาษาไทยที่สามารถอ่านออกเสียงเป็นภาษาต่างประเทศได้ เช่น การที่แพทย์จะพูดถึงการหย่อนสมรรถภาพทางเพศ ซึ่งศัพท์เทคนิคว่า "Endothelial Dysfunction" แต่ในการสื่อความหมายของคำนี้ แพทย์ผู้ที่ให้คำแนะนำจะใช้อักษรในการสื่อความหมายของคำนี้ว่า "อาการอีดี" จึงพบว่าการใช้ศัพท์เทคนิคอยู่บ้างแต่ก็จะใช้อักษรภาษาไทยในการสื่อความหมายกำกับอยู่ด้วย ตัวอย่างเช่น

“คนไข้ที่มีเส้นเลือดหัวใจตีบ จะพบมีอาการอ่อนตัว (Endothelial Dysfunction หรือ ED) ซึ่งโรคอิตีสามารถช่วยท่านได้โดยเริ่มจากยาฟื้นฟูเส้นเลือด.....”

ดร.โอ สุขุมวิท (คอลัมน์”เสพสมบมิสม” ประจำวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

3.กลวิธีการใช้สัญญาวิทยา

การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในคอลัมน์ “เสพสมบมิสม”เป็นกลวิธีการใช้สัญญาอธิบายความหมายกับผู้ตอบโดยเป็นสัญญาในการสื่อสารที่เป็นวัจนภาษาเพื่อสื่อความหมายเรื่องค่านิยมเกี่ยวกับความสุภาพและค่านิยมเกี่ยวกับความสุข

ผู้วิจัยได้นำการวิเคราะห์ความหมายโดยนัยมาใช้วิเคราะห์การสื่อสารที่เป็นวัจนภาษาในคอลัมน์”เสพสมบมิสม” จากการวิเคราะห์พบว่า มีสัญญาที่สื่อความหมายเรื่อง”เพศ” ในงานวิจัยนี้ได้ 3 ลักษณะคือ

- สัญญาที่สื่อถึงการร่วมเพศ และพฤติกรรมเพศสัมพันธ์
 - สัญญาที่สื่อถึงการหลังเร็ว
 - สัญญาที่สื่อถึงอวัยวะเพศ
- สัญญาที่สื่อถึงการร่วมเพศ และพฤติกรรมเพศสัมพันธ์
- ตัวอย่างเช่น
- “...สามีดิฉันขยัน ทำการบ้าน ทุกวันๆละสองเวลา คือ ก่อนนอนและตื่นนอนทุกวันมากคะ
- “ทำการบ้าน” หมายถึง ร่วมเพศ มีเพศสัมพันธ์
- ที่มา: คอลัมน์”เสพสมบมิสม” วันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2552
- “....ผมเป็นคนมีความต้องการสูงมีอะไรกับแฟนทุกวัน จนแฟนบ่นว่าเบื่อ บางครั้งก็ไม่มีอารมณ์....”
- “อะไร” หมายถึง ร่วมเพศ,มีเพศสัมพันธ์
- ที่มา: คอลัมน์”เสพสมบมิสม” วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2552

- สัญญะที่สื่อถึงอาการหลังเร็ว

ตัวอย่างเช่น

“...ขณะที่ผมร่วมเพศ ใช้เวลาไม่ถึง 2 นาที ก็จะเสร็จ ลักษณะเหมือนนกกกระจอกไม่ทันกิน น้ำ จะแก้ไขอย่างไรดีครับ...”

“นกกกระจอกไม่ทันกินน้ำ” หมายถึงอาการหลังเร็ว

ที่มา: คอลัมน์“เสพสมบมิสม” วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2552

“....รายที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศล้มปากอ้วก่อน ไม่ได้ถึงไหนเลย ไม่ได้สอดเลยก็จบ...”

“ล้มปากอ้ว” หมายถึง อาการหลังเร็ว

ที่มา: คอลัมน์“เสพสมบมิสม” วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2552

- สัญญะที่สื่อถึงอวัยวะเพศ

ตัวอย่างที่

“... ผมเป็นไขมันในเลือดสูง น้องชาย ไม่ค่อยแข็งตัวเวลามีเพศสัมพันธ์ต้องใช้ตัวช่วยคือ หนึ่งเอกซ์...”

“น้องชาย” หมายถึง อวัยวะเพศชาย

ที่มา: คอลัมน์“เสพสมบมิสม”วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2552

สรุปผลการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่อหนังสือพิมพ์

จากผลการศึกษากำหนดนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่อหนังสือพิมพ์ผู้วิจัยสามารถสรุปข้อค้นพบในประเด็นสำคัญต่างๆได้ดังนี้

ตารางที่ 6 สรุปข้อค้นพบการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่อหนังสือพิมพ์

หัวข้อที่พบ	รายละเอียด
รูปแบบการสื่อสาร	ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาผ่านคอลัมน์ที่เป็นบทความและคอลัมน์ที่เป็นการตอบปัญหาทางเพศ
ลักษณะเนื้อหาคำถาม	พบลักษณะชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศเป็นประเด็นในการให้ความรู้มากที่สุด รองลงมาคือลักษณะทางจิตวิทยา รองลงมาคือลักษณะทางสุขวิทยา ลักษณะทางจิตวิทยา และลักษณะทางสังคมวิทยาตามลำดับ
ลักษณะเนื้อหาคำตอบ	พบลักษณะชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศเป็นประเด็นในการให้ความรู้มากที่สุด รองลงมาคือลักษณะทางสังคมวิทยา รองลงมาคือลักษณะทางสุขวิทยา และลักษณะทางจิตวิทยาตามลำดับ
กลวิธีในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในคอลัมน์"เสพสมบัตินิยม"	กลวิธีสร้างความน่าเชื่อถือ ประกอบด้วย การใช้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นผู้ตอบปัญหาเพศศึกษา คือการให้ผู้เชี่ยวชาญเข้ามาให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและตอบปัญหาทางเพศ การใช้งานวิจัย/ข้อมูล/สถิติต่างๆในการให้ข้อมูลทางด้านการแพทย์กับผู้ประสบปัญหาทางเพศเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ กลวิธีในการใช้ภาษา พบการใช้ภาษาใน 2 ลักษณะ คือ ภาษาที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ กลวิธีการใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายเรื่อง"เพศ" พบ3 ประเภท ดังนี้ 1.สัญลักษณ์ที่สื่อถึงการร่วมเพศ และพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ 2.สัญลักษณ์ที่สื่อถึงการหลังเร็ว 3.สัญลักษณ์ที่สื่อถึงอวัยวะเพศ

2. สื่ออินเทอร์เน็ต

ลักษณะทั่วไปของเว็บไซต์ meetdoctoro.com

การศึกษาในสื่ออินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยนำมาศึกษาได้แก่ เว็บไซต์ meetdoctoro.com ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยเฉพาะ เมื่อเข้าสู่เว็บไซต์นี้ในหน้าแรกประกอบด้วยลักษณะทั่วไปที่เป็นแผนที่ในการท่องเว็บไซต์ (Site map) เพื่อเข้าไปยังหน้าส่วนต่างๆของเว็บไซต์เลือกชมได้ ตามความสนใจดังนี้



ภาพประกอบภาพที่ 9 หน้าแรกของ www.meetdoctoro.com

บทความ เป็นส่วนที่รวบรวมบทความจากแหล่งต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร และบทความที่ web master จัดทำขึ้น โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา ข่าวสารสุขภาพทางเพศ ข่าวสารสุขภาพทั่วไป

ห้องสนทนา เป็นส่วนที่มีลักษณะของกระดานเสวนา (Webboard) ที่จัดไว้ สำหรับให้ผู้ที่เข้ามาในเว็บไซต์ สามารถตั้งกระทู้ (Post) คำถามปัญหาทางเพศ การสนทนา และแสดงความ

คิดเห็นในเรื่องเพศ โดยจัดแบ่งเป็นหมวดหมู่ซึ่งให้ผู้ใช้สามารถเลือกสามารถเลือกตั้งกระทู้ได้ตรงตามความต้องการ

ข่าวสารสุขภาพทางเพศ เป็นส่วนที่รวบรวมบทความจากสื่อสิ่งพิมพ์และหน่วยงานต่างๆ เช่นหนังสือพิมพ์รายวัน สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษา สุขภาพและมีการปรับเปลี่ยน (Up date) บทความเป็นระยะๆ เช่นกัน

ข่าวสุขภาพทั่วไป เป็นส่วนที่นำเสนอบทความที่คัดเลือกมาจากหนังสือพิมพ์รายวัน และงานสัมมนาเชิงสุขภาพ ของกระทรวงสาธารณสุข เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆไปเช่น โรคเบาหวาน โรคอ้วน โรคสมองเสื่อม และอื่นๆ

คุณถามมา ดร.โอ ตอบไป เป็นส่วนที่นำเสนอลักษณะการตั้งกระทู้คำถามของผู้ที่ประสบปัญหาทางเพศ และมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเป็นผู้ให้ความกระจ่างในการตอบคำถามโดยระยะเวลาในการคงอยู่ของกระทู้ปรับเปลี่ยนไปตามที่เว็บไซต์ meetdoctoro.com กำหนด

จากภาพรวมทั้งหมดของเนื้อหาที่เว็บไซต์meetdoctoro.com นำเสนอ พบว่ามีเนื้อหาที่หลากหลาย นอกจากการมีเนื้อหาเรื่องเพศศึกษา ดังนั้น ในการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เนื้อหาเรื่องเพศศึกษาของ www.meetdoctoro.com “ ซึ่งเป็นการศึกษาเนื้อหาที่มีลักษณะของการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยอยู่ในรูปแบบของบทความ การสนทนา การตอบคำถาม และการแนะนำปัญหาทางเพศที่ไม่เป็นการกระตุ้นเร้าอารมณ์ทางเพศ ผู้วิจัยได้จัดกลุ่มเนื้อหาที่มีลักษณะของการให้ความรู้เรื่องเพศดังกล่าวข้างต้น เพื่อความชัดเจนในการศึกษาจากเนื้อหาที่ปรากฏในเว็บไซต์ meetdoctoro.com ทั้งหมด พบว่าเนื้อหาภายในเว็บไซต์สามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มๆได้ดังนี้ 1) เนื้อหาที่เป็นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาผ่านบทความปรากฏดังนี้ (บทความ..., ข่าวสารสุขภาพ, ข่าวสารทั่วไป) 2) เนื้อหาที่เป็นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาผ่านคำถามคำตอบปัญหาทางเพศที่ปรากฏในห้องสนทนา 3) เนื้อหาที่เป็นการให้ความรู้ในเรื่องทั่วไป



ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้

- 2.1 รูปแบบการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในสื่ออินเทอร์เน็ต
- 2.2 ลักษณะของเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่พบในสื่ออินเทอร์เน็ต
- 2.3 กลวิธีการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในสื่ออินเทอร์เน็ต

2.1 รูปแบบการสื่อสารในกระตุ้ “คุณถามมา ดร.โอดตอบไป

2.1.1 การนำเสนอโดยการใช้ตัวอักษร(Symbol)

2.1.2 การนำเสนอโดยการใช้ภาพ(Icon)

ถึงแม้ว่าเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต จะมีความสามารถสื่อสารได้ทั้งตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง รวมถึงการถ่ายทอดภาพจากกล้อง(Web Cam) ละม้ายคล้ายสื่อโทรทัศน์ก็ตาม แต่จากการศึกษา รูปแบบการสื่อสารของสื่ออินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ meetdoctoro.com พบว่ารูปแบบการสื่อสารภายในสื่ออินเทอร์เน็ตยังคงใช้ตัวอักษรเป็นหลักทั้งในแง่การสื่อสารเพื่อการใช้งาน คือ การสื่อสารเพื่อให้ทราบว่าจะสามารถค้นพบสิ่งที่ต้องการได้จากส่วนใดในโฮมเพจนี้ หรือคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เทคนิคต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน และการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร สารระ และความรู้เรื่องเพศผ่านข้อเขียน บทความ และการตอบคำถามปัญหาทางเพศ

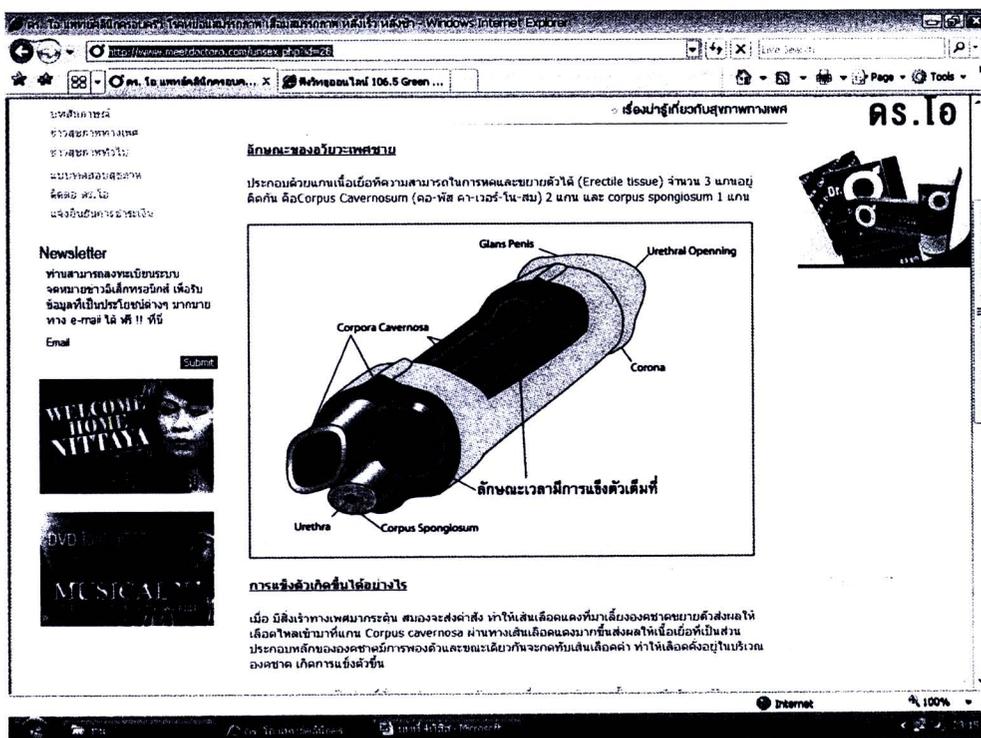
2.1.1 การนำเสนอโดยการใช้ตัวอักษร(Symbol)

ทั้งนี้ ลักษณะเฉพาะของตัวอักษร(Symbol) ที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องเพศในสื่ออินเทอร์เน็ต ผู้วิจัยพบว่า สื่ออินเทอร์เน็ตสามารถที่จะเลือกใช้ขนาด สี รูปแบบ และการจัดวางได้อย่างอิสระไม่ถูกกำหนดตายตัว ซึ่งผลของการที่สื่ออินเทอร์เน็ตสามารถนำเสนอรูปแบบของตัวอักษรได้อย่างมีความหลากหลาย จึงกล่าวสรุปได้ว่า นอกจากตัวอักษรที่ปรากฏในสื่ออินเทอร์เน็ตจะเป็นรูปแบบการสื่อสารแล้ว ยังมีคุณลักษณะเฉพาะคือ สามารถที่ปรากฏได้ในหลากหลายรูปแบบทั้ง ขนาด สี และรูปแบบตัวอักษร

2.1.2 การนำเสนอโดยใช้ภาพ (Icon)

พบว่านอกจากรูปแบบการสื่อสารที่ใช้ตัวอักษรแล้ว สื่ออินเทอร์เน็ตยังนำการสื่อสารโดยใช้ภาพหนึ่งเข้ามาพร้อมด้วย ซึ่งภาพที่พบจะทำหน้าที่ในการสนับสนุนให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา ซึ่งลักษณะของภาพที่พบมีความแตกต่างกันออกไปในแง่ของการใช้งาน

ภาพประกอบบทความทั่วไปเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศ เป็นภาพที่แพทย์นำมาเสนอร่วมกับบทความที่เรียบเรียงขึ้นเพื่อการศึกษา ซึ่งในบางกรณีของการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา การบรรยายด้วยตัวอักษรเพียงอย่างเดียวอาจจะไม่สามารถสร้างความเข้าใจได้โดยง่าย ดังนั้นการใช้ภาพเข้ามาสื่อความหมายร่วมด้วยจึงเป็นทางออกที่ดีในการให้ความรู้เรื่องเพศ เนื่องจากการนำเสนอจะเป็นภาพที่ปรากฏเนื้อหาตามคำบรรยาย โดยที่ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตไม่จำเป็นต้องสร้างมโนภาพขึ้นเองตามคำบรรยาย ดังนั้นภาพที่นำเสนอจึงไม่มีความจำเป็นต้องตีความ ในขณะที่การรับรู้จากการบรรยายในบทความเพียงอย่างเดียวโดยไม่มีภาพประกอบต้องอาศัยภาพจากการจินตนาการในการสร้างภาพ ซึ่งเป็นไปได้ว่าผู้รับสารจะจินตนาการภาพจากคำบรรยายได้ไม่เหมือนกัน นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบว่าการนำเสนอของภาพบางภาพ เป็นการนำเสนอเนื้อหาที่ไม่สามารถพบเห็นได้โดยทั่วไป เป็นภาพที่อยู่ห่างไกลจากผู้ที่ไม่มีความสนใจในเรื่องนั้นๆ เช่น การใช้ภาพกราฟฟิค แสดงองค์ประกอบของอวัยวะเพศชาย



ภาพประกอบที่ 10 ลักษณะของภาพประกอบบทความ

ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาที่มีการนำภาพมาประกอบใช้นั้น สื่ออินเทอร์เน็ตมีลักษณะของการนำเสนอภาพที่เปิดเผยมากกว่าสื่อสิ่งพิมพ์ คือสามารถนำเสนอภาพได้อย่างอิสระ

2.2 ลักษณะเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่พบในสื่ออินเทอร์เน็ต

แนวทางในการศึกษาเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาของสื่ออินเทอร์เน็ตที่ปรากฏในเว็บไซต์ meetdoctoro.com ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ลักษณะความรู้เรื่องเพศศึกษาทั้ง 4 ลักษณะประกอบด้วย 1. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ 2. ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ 3. ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ 4. ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศ เช่นเดียวกับสื่อหนังสือพิมพ์

ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอลักษณะความรู้เรื่องเพศที่พบในสื่ออินเทอร์เน็ต ตามเนื้อหาที่สื่ออินเทอร์เน็ตนำเสนอ ทางเว็บไซต์meetdoctoro.com ผลจากการศึกษาเนื้อหาในเว็บไซต์สามารถสรุปจำนวนประเด็นแต่ละหัวข้อเรื่องได้ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนประเด็นที่พบในแต่ละหัวข้อเรื่องของการให้ความรู้เรื่องเพศจากเนื้อหาในเว็บไซต์ www.meetdoctoro.com

ลักษณะของความรู้เรื่องเพศและหัวข้อเรื่องในการให้ความรู้เรื่องเพศ		จำนวนที่พบ	รวม
ก.ลักษณะทางชีววิทยา	กระทู้คำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย	10	16
	กระทู้คำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	6	
ข.ลักษณะทางสุขวิทยา	กระทู้คำถามเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ	3	7
	กระทู้คำถามเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ	4	

ค.ลักษณะทางจิตวิทยา	กระทู้คำถามเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศและการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์	3	6
	กระทู้คำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ	3	
ง.ลักษณะทางสังคมวิทยา	กระทู้คำถามเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม	-	-
	กระทู้คำถามเกี่ยวกับการวางตัวการปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัว	-	
	กระทู้คำถามอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม	-	

ผลการวิจัยพบว่า เนื้อหาในแต่ละบทความของภาพรวมนั้น ลักษณะทางชีววิทยาถูกนำเสนอมากที่สุดคือ 16 กระทู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย พบบทความที่มีเนื้อหาโดยรวมในเรื่องนี้ 10 กระทู้ด้วยกัน หัวเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์พบ 6 กระทู้

ลักษณะทางสุขวิทยา พบบทความที่มีเนื้อหาในลักษณะนี้รองลงมา 2 กระทู้ โดยหัวเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ ถูกนำเสนอ 3 บทความ หัวเรื่องเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ พบ 4 กระทู้

ลักษณะทางจิตวิทยาพบ 6 กระทู้ โดย หัวเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศและการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์พบ 3 กระทู้และหัวเรื่องเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศพบ 3 กระทู้

ลักษณะทางสังคมวิทยาไม่พบแม้เพียงกระทู้เดียว

2.2.1 ลักษณะเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาในแต่ละกระทู้

ลักษณะของความรู้เรื่องเพศจำแนกเนื้อหาในแต่ละบทความทั้ง 29 กระทู้ พบผลจากการศึกษาดังนี้

ก.ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Biological Aspect) จากการศึกษาผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางชีววิทยาพบเพียง 2 กระทู้ ดังนี้

1. หัวเรื่องกระทู้คำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศชาย พบลักษณะของคำถามจำนวน 10 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับอวัยวะเพศชาย

..... ที่อวัยวะเพศจะมีตุ่มใสๆประมาณ 4-5เม็ด ไม่คัน ไม่ระคายเคือง และเวลาที่ผมมีอะไรกับแฟนแล้ว หลังจากนั้นไม่นานผมก็จะมีอาการคันในรูฉี่ครับ คันบ้างไม่คันบ้างอันตรายหรือป่าวครับ.....

(คุณช.ช้าง : 03-04-2010)

..... ผมมีความรู้สึกที่ว่าอวัยวะเพศไม่แข็งตัวเต็มที่มาระยะหนึ่งแล้วครับ ระยะหลังไม่สามารถสำเร็จได้เลย อยู่ๆก็อ่อนตัวลง อีกอย่างผมลองบีบโคนไว้แล้วลองช่วยสักแปบก็เสร็จ ส่วนน้ำกามมันน้อยมีลักษณะใสไม่ขุ่น อีกข้อที่อยากสอบถาม เวลาที่ผมปัสสาวะ เหมือนคนปัสสาวะไม่สุด จะมีน้ำค้างอยู่สะดักก็ไม่หมด เวลาใส่กางเกงในมันก็ไหลออกมา ฉี่ไม่พุ่ง อวัยวะเพศไม่เคยแข็งเลยเวลาฉี่.....

(คนคิดมาก เวลา:09-04-2009)

2. หัวเรื่องกระทู้คำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ พบลักษณะของคำถามจำนวน 6 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับอวัยวะเพศชาย

“..... ดิฉันอายุ 37 ปีมีแฟนอายุ 56 ปีแม้อายุจะต่างกันมากแต่เรื่องสุขภาพทางเพศยังดีอยู่ค่ะ แต่ดิฉันมีปัญหาคือว่าดิฉันไม่เคยมีแฟนมาก่อน เพราะฉะนั้นครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่มีเพศสัมพันธ์ ตอนแรกช่องคลอดมีขนาดเล็กอยู่ แฟนใส่ไม่เข้าต้องใช้นิ้วช่วยขยายจนใส่เข้า แต่พอใส่เข้าได้จริงๆกลับรู้สึกไม่มีความสุข เวลาดันเข้าไปจะมีอาการเหมือนปวดถ่ายอุจจาระ ออสิบบอกว่าช่องคลอดดิฉันขึ้นดี ถ้าแห้งแฟนก็ใช้เจลช่วย แฟนบอกให้ผ่อนคลายก็แล้วอาการนี้ก็ยังไม่หายไปคะ.....”

(โดย: คนเพิ่งเคย วันที่ 08-04-2010)

“.....การมีเพศสัมพันธ์ในแต่ละครั้งควรใช้เวลาเท่าไรจึงจะเหมาะสมครับ 2 แฟนบอกว่าอยากเสร็จเร็วๆตอนมีเพศสัมพันธ์ ถ้าหากทำนานๆ แฟนผมบอกว่ามันเจ็บ จึงอยากทราบว่ามันเกิดจากสาเหตุใด 3.บางครั้งเวลาที่มีเพศสัมพันธ์เสร็จ แล้วชอบให้ผมเล่นต่อนั้นอยากทราบว่าอาการแบบนี้ยังไม่ถึงจุดสุดยอดใช่หรือเปล่าครับ.....”

(โดย: คุณ “อยากรู้” ครับ)

ข. ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Hygienic Aspect) จากการศึกษา ผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 7 ประเด็น ใน 2 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องกระทู้คำถามเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ พบลักษณะของคำถามจำนวน 3 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคทั่วไป

“....แทงเข้าไปแล้วเอาออกมาโดยไม่ใส่ถุงยางจะติดเอดส์ใหม่และอวัยวะไม่มีบาดแผล....”

(โดย: คุณ เอ ครับ)

“....ตอนนี้มีอาการหนังหุ้มอวัยวะเพศ แห้งมากจนแตก จนบางที่ไม่สามารถรูดมาให้สุดได้ รวมถึงหนังหุ้มอวัยวะด้วยที่แห้งแต่ไม่หนักเท่าและไม่ทราบว่าเป็นโรคผิวหนังหรือเปล่า”

(โดย: โหน่ง 04-03-2010)

2. หัวเรื่องกระทู้คำถามเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ พบลักษณะของคำถามจำนวน 4 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับการใช้ยาชนิดต่างๆ

“อยากถามว่าด้วยข้างล่างสามารถรักษาเสื่อมทางเพศได้จริงหรือเปล่าครับ ผมอยากทดลองซื้อทานช่วยแนะนำด้วยนะครับ ขอขอบคุณครับ > แอล-อาร์จินีน 250มก. ลดปัญหาภาวะหย่อนสมรรถภาพทางเพศ และเสริมสร้างกล้ามเนื้อ แอล-อาร์จินีน เป็นกรดอะมิโนชนิดหนึ่ง เป็นสารตั้งต้น ในการสร้างไนตริกออกไซด์ ช่วยเพิ่มการไหลเวียนของ เลือดสู่อวัยวะเพศชายมากขึ้น เพิ่มความพึงพอใจ ช่วยกระตุ้นการสร้างอสุจิ สามารถ ควบคุมความดันโลหิต ลดคลอเรสเตอรอล มีประโยชน์ต่อระบบไหลเวียนเลือดและหัวใจ > แพลกสตีดสกัด 150 มก. ประกอบด้วย Lignans และ Omega 3 ช่วยยับยั้งการสังเคราะห์ ฮอริโมน dihydrotestosterone ป้องกัน โรคต่อมลูกหมากโต และป้องกันมะเร็งต่อมลูกหมาก นอกจากนี้ ยังให้ผลดีต่อสุขภาพหัวใจ ลดไขมันในเลือด และลดปัญหาผมร่วงในผู้ชาย > หอยนางรมสกัด 10 มก. เพิ่มสมรรถภาพทางเพศ ประกอบด้วย ไกลโคเจน (glycogen) ทอรีน (taurine) และสังกะสี (zinc) ช่วยเพิ่มการไหลเวียนเลือด เพิ่มปริมาณและความแข็งแรงของอสุจิ และช่วยป้องกันการเกิดโรคหลอดเลือด.....”

(โดย: ขวัญ วันที่: 08-03-2010)

“ยาที่ทานอย่างละ 1 เม็ดทุกวัน หลังอาหารก่อนนอน เม็ดสีเขียวเหลือง และเม็ดสีขาว สามารถทานร่วมกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้หรือไม่ครับ”

(โดย: หนึ่ง : เวลา :2010-03-29 :02 :36:09)

ค.ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Psychological Aspect) จากการศึกษา ผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 9 ประเด็น ใน 2 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องกระทู้คำถามเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ พบลักษณะของคำถามจำนวน 3 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์

“.....ผู้หญิงอายุเท่าไรทั้งหมดความต้องการทางเพศ หนูอายุ 32 รู้สึกเฉยๆแฟนอายุ 30 ก็เหมือนกัน...”

(โดย: น้องเล็ก วันที่: 18-03-2010)

“...เป็นคนหลังไวนะครับไม่เกิน 5 นาทีก็เสร็จ (คือเป็นคนทำเองนะครับ) แต่ถ้าแฟนเป็นคนทำก็รอจนแฟนเสร็จได้นะครับ อยากรู้ว่าเป็นคนบรรเลงจนเธอเสร็จมั๊ยครับผมเป็นทุกข์มากนะครับ...”

(โดย: ขท วันที่: 27-04-2010)

2. หัวเรื่องกระทู้คำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ พบลักษณะของคำถามจำนวน 3 ประเด็นตัวอย่างเช่น คำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ

“ ตอนนี้แพรวอายุ 32 สามียายุ 34 แต่งงานกันมาหลายปีแล้วคะ แต่ก็ไม่มีลูกซักทีคะให้สามีหลังในตลอดทุกครั้ง เคยพาสามีไปตรวจ คุณหมอบอกว่า น้ำเชื้อสามีไม่ค่อยแข็งแรง แพรวกลัวใจมาก พอดีสามีได้รู้จักกับเพื่อนๆในเว็บสวิงกิ้งแห่งหนึ่งชาลองพูดคุยไปมา ปรากฏว่า สามีแพรวเขาติดต่อกันกลุ่มนี้มีอีก 3 คนคุยกับพรก่อนว่าจะให้มีอะไรกัน แต่สามีบอกว่าจะขอปล่อยให้ท้องเลยจะได้ไหม แพรวเองก็กลัวจะให้คนแปลกหน้ามามีอะไรกับเราได้ไง แถมจะให้

ห้องอีกก็เลยอนสามมีแต่ไปๆมาๆลองคิดดูเขาพยายามทำลูกให้แพร่แล้วแต่ทำไม่ได้ เลยตัดสินใจว่าตกลง เราก็เลยนัดเจอพวกเขาทั้ง3คน เป็นคนหน้าตาดีทั้งนั้นคะ มีการงานดีทั้งนั้นก็มีครอบครัวกันหมดแล้วเขาได้ฟังเรื่องราวของแพร่แล้วเขาดกลงจะช่วย แต่แพร่บอกสามมีและพวกเขาว่าแค่ครั้งเดียวพอ ถ้าท้องก็ดีใจพวกเขาไม่มีโรคอะไรด้วย พวกเราทั้ง 5 ก็มีอะไรกันโดยให้พวกเขาหลังข้างในกันหมด แล้วก็แยกย้ายกันไป หลังจากนั้น 3 วัน แพร่ก็มีอาการแปลกๆคะ อยากมีอะไรแบบนั้นกับพวกเขาอีก เลยบอกสามมีไป สามมีก็ไม่ว่าก็เลยโทรตามพวกเขามาอีกก็มีอะไรกันอีก กลับกลายเป็นว่า แพร่กลายเป็นคนชอบเรื่องแบบนี้ซะแล้ว ตีใจ พวกเขาแล้ว ก็นัดกันหลายครั้งทุกๆครั้งจะให้บังคับให้พวกเขาหลังในทุกคน จนในที่สุดก็ท้องได้ 1 เดือนกว่าๆแล้วคะ แพร่และสามมีดีใจมากทั้งที่ไม่ใช่น้ำเชื้อของเขาก็ตาม แต่ก็ยังมีอะไรกับพวกเขาเหมือนเดิม แพร่มีจิตใจปกติหรือเปล่าคะ

(โดย: คุณแพร่ เวลา : 26-03-2010)

ประเภทของคำถามจำแนกตามเพศ

ในส่วนของผู้ถามได้มีการส่งกระทู้เข้ามาถามมีจำนวนผู้ถามตามจำนวนทั้งหมด29 กระทู้ โดยผู้ถาม 1 คนถาม 1 คำถามโดยเฉลี่ย ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ลักษณะความรู้เรื่องเพศเข้ามาจำแนกเพศของผู้ถามดังนี้

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบจำนวนคำถามในแต่ละประเด็นปัญหาโดยแบ่งตามเพศผู้ถามใน เว็บไซต์meetdoctoro.com

ลักษณะของความรู้เรื่องเพศและหัวข้อเรื่องในการให้ความรู้เรื่องเพศ	ประเด็น	เพศผู้ถาม		รวม
		เพศชาย	เพศหญิง	
ก.ลักษณะทางชีววิทยา	คำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย	10	-	10
	คำถามระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศหญิง	-	-	-
	คำถามเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	4	2	6
	คำถามเกี่ยวกับการคุมกำเนิด	-	-	-
	คำถามเกี่ยวกับการตั้งครรภ์/การทำแท้ง	-	-	-
	รวม	14	2	16
ข.ลักษณะทางสุขภาพ	คำถามเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆทั้งเพศชายและหญิง	2	-	2
	คำถามเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ	3	-	3
	คำถามเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ	2	-	2

	เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ			
	รวม	7	-	7
ค.ลักษณะทางจิตวิทยา	คำถามเกี่ยวกับเรื่องของอารมณ์รัก พฤติกรรม ความต้องการทางจิตใจที่เปลี่ยนแปลง	-	2	2
	คำถามเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์	3	-	3
	คำถามเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจ		1	1
	คำถามเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความ ต้องการทางเพศ	-	-	-
	คำถามเกี่ยวกับสาเหตุ และลักษณะทาง พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	-	-	-
	รวม	3	3	6
ง.ลักษณะทางสังคมวิทยา	คำถามเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม	-	-	-
	คำถามเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคม ทั่วไปและภายในครอบครัว	-	-	-
	คำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของเหตุการณ์และ สิ่งแวดล้อม	-	-	-
	คำถามเกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง	-	-	-
	คำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	-	-	-
	รวมทั้งหมด	24	5	29

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าคำถามจากเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยพบคำถาม ลักษณะชีววิทยาถึง 16 ประเด็น ในหัวข้อคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชายพบ 10 ประเด็น รองลงมาคือ พบคำถามลักษณะทางสุขวิทยาวิทยา 7 ประเด็น ในหัวข้อคำถามเกี่ยวกับ คำถามเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับ เพศสัมพันธ์พบ 3 ประเด็น

และเมื่อพิจารณาถึงหัวข้อที่มีจำนวนคำถามจากผู้ชายมากที่สุด โดยพบคำถามลักษณะ ชีววิทยาถึง 16 ประเด็น ในหัวข้อคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชายพบจำนวน 6 ประเด็น รองลงมาคือ ลักษณะทางสุขวิทยา 7 ประเด็น ในหัวข้อคำถามโรคทั่วไป โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯพบถึง 3 ประเด็น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) คำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย

“...ผมมีปัญหาเรื่องอวัยวะเพศโค้งงอครับ มีลักษณะโค้งงอลงด้านล่างประมาณ 25-35 องศาครับ จะมีวิธีใดรักษาให้กลับมาตรงเป็นปกติ...”

(ใหญ่ ครับ)

“ อวัยวะเอียงแล้วอาจมีปัญหาใหม่ครับ ”

(คุณ”เด็ก” ครับ)

2) คำถามโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ

“...ผมค้ำพบก้อนเนื้อแข็งๆเล็กๆอยู่ใต้ผิวหนังองคชาติ เลยจากโคนมาประมาณ 5 mm เลยคิดว่าน่าจะมีอาการผิดปกติ แต่ไม่เจ็บปวดนอกจากมันปูดโปนมากจนกินไปอยากถามว่า อาการที่ผมเป็นคืออะไร และต้องรักษาด้วยวิธีใด...”

(หนุ่มน้อยเวลา:08-04-2001)

ผลจากการศึกษาพบว่า ลักษณะของคำถามจากผู้ชายเปรียบเทียบกับคำถามจากผู้หญิงที่ถูกนำเสนอในเว็บไซต์ meetdoctoro.com ปรากฏว่าคำถามในประเด็นปัญหาทางชีววิทยา หัวเรื่องคำถามเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย ซึ่งคำถามที่ถูกคัดเลือกมาสะท้อนความคิดที่ว่า “เพศชายเป็นฝ่ายเสนอ ผู้หญิงเป็นผู้สนอง” ได้ชัดเจนทีเดียว เห็นได้จากคำถามส่วนใหญ่จากผู้ชาย จะเป็นคำถามที่บ่งบอกความถึงความต้องการของตนเองให้มีสุขภาพทางเพศที่ดี สามารถที่ทางเพศของตนเอง โดยเป็นคำถามในลักษณะเพื่อหาสาเหตุและต้องการรักษาเกี่ยวกับอวัยวะเพศที่มีอาการหย่อนสมรรถภาพทางเพศ หรือความผิดปกติของอวัยวะเพศในเรื่องของรูปร่างโค้งงอไปจากเดิม เป็นต้น

ลักษณะของคำตอบเรื่องเพศศึกษาที่พบในเว็บไซต์meetdoctoro.com

ผู้วิจัยพบว่า การตอบปัญหาทางเพศในสื่ออินเทอร์เน็ตมีลักษณะเช่นเดียวกับสื่อหนังสือพิมพ์ กล่าวคือเมื่อผู้ประสบปัญหาทางเพศตั้งคำถามในลักษณะสุขอศึกษา แต่ในขณะเดียวกันแพทย์ผู้เชี่ยวชาญอาจให้คำตอบที่เป็นลักษณะชีววิทยา จึงกล่าวได้ว่า ลักษณะคำถามและลักษณะคำตอบในเว็บไซต์meetdoctoro.comไม่เป็นแบบแผนทุกครั้งไป

แนวทางในการศึกษาคำตอบเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏในเว็บไซต์meetdoctoro.com ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ลักษณะความรู้เรื่องเพศศึกษาทั้ง 4 ลักษณะประกอบด้วย 1. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ 2. ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ 3. ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ 4. ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศเพื่อจำแนกลักษณะคำตอบทางเพศ พบว่าเนื้อหาเหล่านี้ประกอบด้วยความรู้เรื่องเพศศึกษาในลักษณะใดบ้าง

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอนำเสนอลักษณะความรู้เรื่องเพศที่พบในสื่ออินเทอร์เน็ต ตามเนื้อหาที่เว็บไซต์meetdoctoro.comนำเสนอ ดังนี้

ตาราง 9 แสดงจำนวนประเด็นที่พบในแต่ละหัวข้อเรื่องของการให้ความรู้เรื่องเพศจากการตอบปัญหาในเว็บไซต์meetdoctoro.com

ลักษณะของความรู้เรื่องเพศและหัวเรื่องในการให้ความรู้เรื่องเพศ	ประเด็น	จำนวนที่พบ	รวม
ก. ลักษณะทางชีววิทยา	คำตอบเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย	9	19
	คำตอบระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศหญิง	2	
	คำตอบเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	7	
	คำตอบเกี่ยวกับการคุมกำเนิด	1	
	คำตอบเกี่ยวกับการตั้งครรภ์/การทำแท้ง	-	
ข. ลักษณะทางสุขวิทยา	คำตอบเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆทั้งเพศชายและหญิง	-	6
	คำตอบเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ	1	
	คำตอบเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ	5	
ค. ลักษณะทางจิตวิทยา	คำตอบเกี่ยวกับเรื่องของอารมณ์รัก พฤติกรรม ความต้องการทางจิตใจที่เปลี่ยนแปลง	-	
	คำตอบเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับ	-	

	เพศสัมพันธ์		
	คำตอบเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจ	-	
	คำตอบเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความ ต้องการทางเพศ	-	
	คำตอบเกี่ยวกับสาเหตุ และลักษณะทางพฤติกรรม เบี่ยงเบนทางเพศ	-	
ง. ลักษณะทางสังคม วิทยา	คำตอบเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม	-	
	คำตอบเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคม ทั่วไปและภายในครอบครัว	-	
	คำตอบเกี่ยวกับอิทธิพลของเหตุการณ์และ สิ่งแวดล้อม	-	
	คำตอบเกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง	-	
	คำตอบเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	-	
	คำตอบเกี่ยวกับชีวิตสมรส หรือชีวิตครอบครัว	-	
	คำตอบเกี่ยวกับการเกี่ยวพาราสิ	-	

ผลจากการจำแนกลักษณะของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของในภาพรวมของแต่ละกระทู้
ในเว็บไซต์ meetdoctoro.com นำเสนอ โดยใช้เกณฑ์ 4 ลักษณะของความรู้เรื่องเพศเข้ามา
พิจารณาพบว่า คำตอบจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกระทู้ภาพรวมนั้น ยังคงพบว่าลักษณะ
ทางชีววิทยามีการนำเสนอมากที่สุด แต่เนื้อหา รองลงมาคือลักษณะทางสุขวิทยาเช่นเดียวกับการ
จำแนกคำถาม ส่วนลักษณะทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาไม่สอดคล้องหรือไม่ตรงกับลักษณะ
คำถามกล่าวเนื่องจากไม่พบการตอบปัญหาในลักษณะดังกล่าว

ลักษณะทางชีววิทยาถูกนำเสนอมากที่สุดคือ 19 กระทู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวข้อเรื่องคำตอบ
เกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย พบบทความที่มีเนื้อหาโดยรวมในเรื่องนี้ 9 กระทู้ด้วยกัน
รองลงมาคือหัวข้อเรื่องคำตอบเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์พบ 7 กระทู้

ลักษณะทางสุขวิทยา พบบทความที่มีเนื้อหาในลักษณะนี้รองลงมาคือ 6 กระทู้โดยหัว
เรื่องคำตอบเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯถูกนำเสนอจำนวน 5
กระทู้ หัวข้อคำตอบเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ
พบ 1 กระทู้

ลักษณะทางจิตวิทยา และลักษณะทางสังคมวิทยา ไม่พบการตอบปัญหาจากผู้เชี่ยวชาญ ส่วนเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏในรูปแบบคำตอบ ผู้วิจัยใช้ 4 ลักษณะของความรู้เรื่องเพศเข้าไปศึกษาจำแนกเช่นเดียวกันเพื่อให้สามารถทราบได้ว่า คำตอบปัญหาเรื่องเพศจากผู้เชี่ยวชาญมีลักษณะของความรู้เรื่องใดบ้าง ผลจากการศึกษาลักษณะคำตอบปัญหาทางเพศที่ปรากฏในเว็บไซต์meetdoctoro.comพบดังนี้

ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Biological Aspect) จากการศึกษาผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 19 ประเด็น ใน 5 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศชาย พบลักษณะของการตอบปัญหาจำนวน 9 ประเด็น ตัวอย่างเช่น คำตอบเกี่ยวกับอวัยวะเพศชาย

“การหลังเป็นสรีรสภาพหรือสรีรวิทยา คือหน้าที่หรือการทำงาน หรือปฏิกิริยาหนึ่งที่ปกติของระบบสืบพันธุ์/เจริญพันธุ์ มีอวัยวะเพศหรืออวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก (external genitalia)

(เว็บไซต์meetdoctoro.com ประจำวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2553)

“การบริหารให้เกิดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อชั้นนั้น คือหาวิธีทำให้เกิดสภาวะแข็งตัวขององคชาตสม่ำเสมอและนานพอเหมาะ....”

(เว็บไซต์meetdoctoro.com ประจำวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2553)

2. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ พบลักษณะของคำตอบจำนวน 7 ประเด็น ตัวอย่างเช่น การตอบปัญหาเกี่ยวกับอวัยวะเพศหญิง

“.....ถ้าสอดใส่เข้าและออกอยู่ตลอด อาจมองไม่เห็นรอยถลอกที่ผิวน้องชาย(น้องสาวก็เช่นกัน) ไม่รู้สึกแสบ(อาจเป็นเพราะว่าถลอกไม่มากจนสามารถทำให้เกิดอาการหรือหายเร็วเพราะว่าตื่นๆครับ)”

(เว็บไซต์meetdoctoro.com ประจำวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2553)

“....สวนแ่ง หรือบางท่านใช้คำว่า “ขอบบนของส่วนหัว” ขององคชาต” ส่วนของส่วนหัว” ของน้องชายนั้น ก็เช่นกันนะครับ อาจพบว่ามีติ่งเนื้อออก หรือหูดหงอนไก่...”

(เว็บไซต์meetdoctoro.com ประจำวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2553)

ข. ลักษณะทางสุขศึกษาของความรู้เรื่องเพศ (Hygienic Aspect) จากการศึกษา ผู้วิจัยพบการให้ความรู้เรื่องเพศในลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศทั้งหมด 6 ประเด็น ใน 3 หัวเรื่องดังนี้

1. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ พบ 5 กระทั่ง

“ในกรณีที่อวัยวะเพศไม่แข็งตัว อาจใช้ยาทา ยารับประทาน ยาสอด ยาฉีด ยาพ่น และอาจต้องร่วมกับอุปกรณ์เสริมในรายที่ยากหรือวัยเกินกลางคนนะครับ”

(เว็บไซต์meetdoctoro.com ประจำวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2553)

2. หัวเรื่องคำตอบเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษาฯลฯพบ 1 กระทั่ง

“...รอยต่างจาก”เริม”เป็นได้ 2 ลักษณะคือจางหรือ /และสีเข้มเทียบเคียงกับสีผิวปกติข้างๆครับ ตัวอย่างง่าย ๆ สีจางคล้ายสี “เกลือ” ที่ผิวหนังบริเวณต่างๆของร่างกาย...”

(เว็บไซต์meetdoctoro.com ประจำวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2553)

2.3 กลวิธีการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในสื่ออินเทอร์เน็ต

ผู้วิจัยพบว่า มี 3 กลวิธีการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในสื่ออินเทอร์เน็ต ดังจะได้อธิบายต่อไปนี้

1. กลวิธีการสร้างความน่าเชื่อถือ โดยการใช้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นผู้ตอบ ปัญหาเรื่องเพศศึกษา เป็นการศึกษาถึงกลวิธีที่ช่วยในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา โดยการใช้แพทย์ เป็นผู้ตอบกระทู้ปัญหาทางเพศในห้องสนทนาพบว่า มีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในหลายสาขา เข้ามาร่วมตอบกระทู้คำถามปัญหาทางเพศอีกด้วย โดยจะขึ้นชื่อแพทย์ผู้ร่วมให้คำแนะนำไว้ในห้องสนทนา แต่จากการศึกษาพบว่าจำนวนของแพทย์ท่านอื่นๆ ในการเข้ามาร่วมให้คำแนะนำอยู่ในระดับไม่มากนัก

2. กลวิธีการใช้ภาษา การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในสื่ออินเทอร์เน็ตเป็นการให้ความรู้ โดยใช้ตัวอักษร(Symbol) เพื่อการสื่อความหมายต่างๆที่เกี่ยวกับเพศ ซึ่งผู้วิจัยพบการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายเรื่องเพศถูกนำเสนอใน 2 ลักษณะ คือ ภาษาที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการเช่นเดียวกับสื่อหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 10 แสดงภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์meetdoctoro.com

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องเพศ		ภาษาที่พบจากการสื่อสารในเว็บไซต์ meetdoctoro.com	
		เป็นทางการ	ไม่เป็นทางการ
ภาษาที่เกี่ยวข้องกับ ต่างๆของร่างกาย	อวัยวะเพศชาย	อวัยวะเพศ,องคชาติ, อวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก ,Penis,สืบพันธุ์ชาย	น้องชาย,น้องเขา
	ลูกอั้นทะ	อั้นทะ	-
	น้ำอสุจิ	น้ำอสุจิ	น้ำกาม
	อวัยวะเพศหญิง	อวัยวะสืบพันธุ์	น้องสาว,แคมใหญ่,แคม น้อย
	ช่องคลอด	ช่องคลอด	-
	น้ำหล่อลื่น	น้ำหล่อลื่น	-
	ทวารหนัก	ทวารหนัก,รูทวาร,ช่อง ทวาร	ประตูล้าง
	เยื่อพรหมจารี	เยื่อพรหมจารี	-
	ภาษาที่ใช้เกี่ยวกับ เพศสัมพันธ์และ กิจกรรมทางเพศ	การมีเพศสัมพันธ์	มีเพศสัมพันธ์, มี ความสัมพันธ์,ร่วมรัก,ร่วม เพศ,มี sex,ปฏิบัติกิจ
จุดสุดยอดทางเพศ		จุดสุดยอด	เสร็จ,ถึง,เสร็จกิจ
ท่าทางในการร่วมเพศ		-	ทำเอง
กระตุ้นเร้าทางอารมณ์		เล้าโลม, กระตุ้น	หอมโรง,ปลุกให้สู้
ข้อบกพร่องทางเพศ	อวัยวะเพศไม่แข็งตัว	อวัยวะเพศไม่แข็งตัว,ไม่ เต็มที	อ่อนปวกเปียก,อ่อนตัว
	การหลังเร็ว	หลังเร็ว	นกเขาไม่ขัน , นกกระจอกไม่ทันกินน้ำ
	อาการหย่อนสมรรถภาพ ทางเพศ	โรคอีดี้,หย่อนสมรรถภาพ ทางเพศ	ไม่แข็ง,ปวกเปียก

ภาษาที่ใช้ในการสื่อความหมายเรื่องเพศศึกษาพบว่า มีลักษณะการใช้ภาษาที่เป็นทางการ และลักษณะภาษาที่ไม่เป็นทางการพบว่า ลักษณะการถามปัญหาเรื่องเพศเป็นการใช้ภาษาใน ลักษณะทางการ ในขณะที่ผู้ตอบปัญหาเรื่องเพศก็จะใช้ภาษาทางการในลักษณะเดียวกับผู้ตอบ ปัญหาเช่นกัน

ตัวอย่างภาษาที่เป็นลักษณะทางการเช่น

คำถาม ผมมือสุจิรูปร่างผิดปกติเยอะ(คือไปตรวจแล้วมือสุจิที่รูปร่างปกติแค่ 6%เองครับ จะแท้งมั๊ยครับ)

คำตอบ ความผิดปกติในระดับยีนหรือโครโมโซมของตัวสุจิสามารถทำให้สุจิมีรูปร่างผิดปกติ

(30 มีนาคม พ.ศ.2553)

ส่วนภาษาที่ไม่เป็นทางการจะเป็นการเลือกใช้ภาษาหรือคำต่างๆมาทดแทน โดยการเลือกคำที่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกันในด้านความหมาย แต่มีลักษณะบางประการที่ร่วมกันถ่ายทอดความหมายให้กันได้ เช่นคำว่า"แท้ง"ลักษณะอย่างหนึ่งของการมีเพศสัมพันธ์ คือ การนำอวัยวะเพศสอดใส่เข้าไปในช่องคลอด โดยภาษาที่ใช้ไม่ได้มีการคัดกรองมาก่อนที่จะนำเสนอผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต

แต่ในบางกรณีผู้ถามใช้ภาษาที่ไม่เป็นทางการ แต่ผู้ตอบใช้ภาษาที่เป็นทางการ

ตัวอย่างภาษาที่เป็นลักษณะไม่เป็นทางการในคำถามและใช้ลักษณะภาษาทางการในคำตอบ

คำถาม แท้งเข้าไปแล้วเอาออกโดยไม่ใส่ถุงยางจะติดเอดส์ไหม

คำตอบ ถ้าสอดใส่เข้าและออกอยู่ตลอดเวลา อาจมองไม่เห็นรอยถลอกที่ผิวหนังตัวเอง

(22 มีนาคม พ.ศ.2553)

ผู้วิจัยพบว่าการสื่อความหมายจากแพทย์ที่ให้คำแนะนำนั้น ลักษณะของการใช้ภาษาในการสื่อความหมายที่เป็นศัพท์เทคนิคหรือการทับศัพท์ภาษาต่างประเทศจะให้การเขียนภาษาไทยที่สามารถอ่านออกเสียงเป็นภาษาต่างประเทศได้ เช่น การที่แพทย์จะพูดถึงสรีรวิทยา ซึ่งศัพท์เทคนิคว่า" Vulvae"แต่ในการสื่อความหมายของคำๆนี้ แพทย์ผู้ที่ให้คำแนะนำจะใช้อักษรในการสื่อความหมายของคำนี้ว่า "ส่วนในเพศหญิง"จึงพบว่ามีการใช้ศัพท์เทคนิคอยู่บ้างแต่ก็จะใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายกำกับอยู่ด้วยเช่นกัน

ตัวอย่างเช่น

"...ส่วนในเพศหญิง (Vulvae)ประกอบด้วย องคชาติ แคมใหญ่แคมน้อย ท่อปัสสาวะ...."

3. กลวิธีการใช้สัญวิทยา

การวิเคราะห์การสื่อสารในเว็บไซต์meetdoctoro.com นี้ผู้วิจัยได้ใช้กลวิธีการใช้สัญวิทยาเพื่อสื่อความหมายเรื่องค่านิยมเกี่ยวกับความสุขภาพและค่านิยมเกี่ยวกับความสุข และได้

จำแนกสัญญาณโดยคำนึงถึงสัญลักษณ์(symbol)ที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกันเป็นสำคัญคือ วจนภาษาซึ่งปรากฏในเว็บไซต์meetdoctoro.com ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยขอวิเคราะห์ลักษณะสัญญาณในการสื่อสารที่เป็นวจนภาษา

ผู้วิจัยได้นำการวิเคราะห์ความหมายโดยนัยมาใช้วิเคราะห์การสื่อสารที่เป็นวจนภาษาในเว็บไซต์ meetdoctoro.com จากการวิเคราะห์พบว่ามีสัญญาณที่สื่อความหมายเรื่อง"เพศ"พบ4 ลักษณะดังนี้

- สัญญาณที่สื่อถึงการร่วมเพศ และพฤติกรรมเพศสัมพันธ์
- สัญญาณที่สื่อถึงการหลังเร็ว
- สัญญาณที่สื่อถึงการระบายอารมณ์ทางเพศ
- สัญญาณที่สื่อถึงอวัยวะเพศ

- สัญญาณที่สื่อถึงการร่วมเพศ และพฤติกรรมเพศสัมพันธ์

ตัวอย่างเช่น

"...อาจเป็นสภาวะที่เรียกว่า "โตไม่รู้ล้ม" ก็ได้ครับไม่ใช่เรื่องปกติครับ

"โตไม่รู้ล้ม" หมายถึง การแข็งตัวของอวัยวะเพศ

ที่มา: เว็บไซต์meetdoctoro.com วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2553

"....ควรหัดฝึกโหมโรงให้ดีให้เหมาะสม ฝึกสังเกตกันและกัน..."

"การโหมโรง" หมายถึง ขั้นตอนของการปฏิบัติการทางเพศ

ที่มา: เว็บไซต์meetdoctoro.com วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2553

"....ตอนมีอะไรกับแฟน บางครั้งก็ไม่ยอมแข็งพอที่จะมีอะไรกันได้ต้องเอานิ้วบีบโคนไว้ให้แข็ง จึงจะเอาเข้าไปได้....."

"อะไร" หมายถึง ร่วมเพศ,มีเพศสัมพันธ์

ที่มา: เว็บไซต์meetdoctoro.com วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2553

- สัญญาณที่สื่อถึงอาการหลังเร็ว

ตัวอย่างเช่น ".....รายที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศลุ่มปากอ่าวก่อน ไม่ได้ถึงไหนเลย ไม่ได้สอดเลยก็จบ..."

ที่มา: เว็บไซต์meetdoctoro.com วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2553

“ลุ่มปากอ่าว” หมายถึง อาการหลังเรื้อ

- สัญญะที่สื่อถึงการระบายอารมณ์ทางเพศ

ตัวอย่างเช่น

“.....เพื่อนผมอายุ 33 ปี มันเข้านอนตั้งแต่ 2 ทุ่ม และตื่นตอนราวๆตี 3 เป็นประจำครับ ผมสงสัยว่า ปกติผู้ชายจะเคารพธงชาติช่วงเช้าๆ...”

“เคารพธงชาติ” หมายถึง การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ที่มา: เว็บไซต์meetdoctoro.com วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2553

- สัญญะที่สื่อถึงอวัยวะเพศ

ตัวอย่างเช่น

“.... การหลังมีความหมายหลายประการเช่นการแข็งของน้องเรา การโหมโรงก่อนสอดใส่....”

ที่มา: เว็บไซต์meetdoctoro.com วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2553

“....ขอถามคุณหมอเรื่องน้องชายหน่อย เพราะมันดูเหมือนจะผิดปกติ...”

“น้องเรา” และ “น้องชาย” หมายถึง อวัยวะเพศชาย

ที่มา: เว็บไซต์meetdoctoro.com วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2553

สรุปข้อค้นพบการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่ออินเทอร์เน็ต
 ตารางที่ 11 แสดงผลจากการศึกษาการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่ออินเทอร์เน็ต
 สามารถสรุปได้ดังนี้

หัวข้อที่พบ	รายละเอียด
รูปแบบการนำเสนอ	ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาผ่านเว็บไซต์ meetdoctoro.com ที่เป็นลักษณะ การถามมา ตอบไปภายใต้กระทู้ชื่อว่า"คุณถามมา ดร.โอบตอบไป" โดยมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบคำถาม
ลักษณะเนื้อหาคำถาม	พบว่าลักษณะที่วิถียาของความรู้เรื่องเพศเป็นประเด็นในการให้ความรู้มากที่สุด รองลงมาคือ ลักษณะทางสุขวิทยา ลักษณะทางจิตวิทยา และลักษณะทางสังคมวิทยาตามลำดับ
ลักษณะเนื้อหาคำตอบ	พบว่าลักษณะที่วิถียาของความรู้เรื่องเพศเป็นประเด็นในการให้ความรู้มากที่สุด รองลงมาคือ ลักษณะทางสุขวิทยา ลักษณะทางตามลำดับ
กลวิธีในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่ออินเทอร์เน็ต	กลวิธีในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่ออินเทอร์เน็ต พบ 2 วิธีด้วยกัน คือกลวิธีการใช้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นผู้ตอบปัญหาเพศศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือให้กับข้อมูล โดยมีแพทย์เป็นผู้ให้ความรู้นอกจากนี้การอ้างอิงถึงผลการวิจัยเพื่อเป็นการยืนยันความถูกต้องและที่มาของข้อมูลให้มีความน่าเชื่อถือกลวิธีในการใช้ภาษาซึ่งพบการใช้ภาษาใน 2 ลักษณะ คือ ภาษาที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ กลวิธีการใช้สัตยญะวิทยา เพื่ออธิบายความหมายเรื่องเพศ พบ 4 ประเภท ได้แก่ 1)สัตยญะที่สื่อถึงการร่วมเพศ และพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ 2)สัตยญะที่สื่อถึงการหลังเร็ว 3)สัตยญะที่สื่อถึงการระบายนอกทางอารมณ์ 4)สัตยญะที่สื่อถึงอวัยวะเพศ

การเปรียบเทียบลักษณะของความรู้เรื่องเพศศึกษาที่พบในสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยที่พบเกี่ยวกับการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่อทั้ง 2 ประเภท ได้แก่ สื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ถึงลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้นำ 4 ลักษณะของความรู้เรื่องเพศเข้าไปศึกษาจำแนกเนื้อหาของประเด็นปัญหาในสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อสรุปเปรียบเทียบดังนี้

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบจำนวนการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาทางสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต

ประเด็นในการเปรียบเทียบ		หนังสือพิมพ์	อินเทอร์เน็ต
ก. ลักษณะทางชีววิทยา	ปัญหาเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย	30	10
	ปัญหา ระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะเพศหญิง	7	—
	ปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	21	6
	ปัญหาเกี่ยวกับการคุมกำเนิด	3	—
	ปัญหาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์/การทำแท้ง	4	—
	รวม	62 (93.62%)	29 (4.64%)
ข. ลักษณะทางสุขศึกษา	ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายในช่วงวัยต่างๆทั้งเพศชายและหญิง	7	—
	ปัญหาเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ	14	3
	ปัญหาเกี่ยวกับอาหาร การใช้อาาขชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ	15	4
	รวม	36 (54.36%)	7 (2.03%)

ค.ลักษณะทางจิตวิทยา	ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของอารมณ์รัก พฤติกรรมความต้องการทางจิตใจที่เปลี่ยนแปลง	5	—
	ปัญหาเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์	7	3
	ปัญหาเกี่ยวกับปัญหาความคับข้องใจ	8	—
	ปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิตและความต้องการทางเพศ	4	3
	ปัญหาเกี่ยวกับสาเหตุ และลักษณะทางพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	4	—
	รวม	28 (42.28%)	6 (1.74%)
ง.ลักษณะทางสังคมวิทยา	ปัญหาเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม	1	—
	ปัญหาเกี่ยวกับการวางตัว การปรับตัวในสังคมทั่วไปและภายในครอบครัว	20	—
	ปัญหาอิทธิพลของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม	1	—
	รวม	22 (33.22%)	—

ประเด็นปัญหาที่ผู้รับสารของสื่อทั้ง 2 ประเภท คือปัญหาเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย” เป็นปัญหาที่ผู้รับสารของสื่อทั้ง 2 ประเภท ประสบปัญหามากที่สุด และเป็นปัญหาที่ต้องการความรู้ในลักษณะนี้มากที่สุด ซึ่งทั้งหมดนี้สามารถเห็นได้จากการตั้งคำถามมากที่สุดอยู่ในหัวเรื่องเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย

นอกจากนี้ผลจากการจำแนกคำถามปัญหาทางเพศ ผู้วิจัยพบประเด็นปัญหาที่สื่อทั้ง 2 ประเภท นำเสนอดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงประเด็นปัญหาทางเพศที่เหมือนกันในสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต

ลักษณะและหัวเรื่องประเด็นในการเปรียบเทียบ		ประเด็นปัญหาที่สื่อทั้ง 2 ประเภท
ก.ลักษณะทางชีววิทยา	ปัญหาเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย	ปัญหาเกี่ยวกับอวัยวะเพศโค้งงอ , อวัยวะเพศไม่แข็ง
	ปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	ปัญหาเกี่ยวกับความต้องการทางเพศ และความถี่ในการมีเพศสัมพันธ์
ข.ลักษณะทางสุขวิทยา	ปัญหาเกี่ยวกับโรคทั่วไป โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการและการตรวจรักษา ฯลฯ	การร่วมเพศโดยไม่สวมถุงยางอนามัย
	ปัญหาเกี่ยวกับอาหาร การใช้ยาชนิดต่างๆ เครื่องสำอาง สารเคมี ฯลฯ	การเข้ายาเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางเพศ
ค.ลักษณะทางจิตวิทยา	ปัญหาเกี่ยวกับอารมณ์ความต้องการทางเพศ และการระบายอารมณ์ทางเพศที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์	อายุเท่าไรถึงหมดความต้องการทางเพศ, การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
	ปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องทางจิต และความต้องการทางเพศ	การร่วมเพศหมู่หรือสวิงกิ้ง

จากตารางที่ 12 สามารถสรุปได้ว่าประเด็นปัญหาทางเพศที่เหมือนกันในสื่อทั้ง 2 ประเภทซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเด็นปัญหาเรื่องเพศที่ผู้คนในสังคมให้ความสำคัญนั้น พบว่าจัดอยู่ในลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศมากที่สุด ตามที่ผู้วิจัยได้กล่าวไปแล้ว และเมื่อพิจารณาในระดับลึกในเนื้อหาผู้วิจัยพบว่าประเด็นที่พบว่าสื่อทั้ง 2 นำเสนอเหมือนกันนั้น “หัวเรื่องปัญหาเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชาย” มีประเด็นที่พบเหมือนกันมากที่สุดในบรรดาหัวเรื่องอื่นๆ ซึ่งประกอบด้วย ปัญหาเกี่ยวกับอวัยวะเพศโค้งงอ และอวัยวะเพศไม่แข็งในขณะที่มีกิจกรรมทางเพศ ซึ่งประเด็นปัญหาทั้ง 2 นี้ สามารถเป็นเครื่องยืนยันได้เป็นอย่างดีว่า ปัญหาเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และอวัยวะเพศชายนั้นล้วนเกิดจากการไม่ได้รับความสุข หรืออุปสรรคปัญหาทางเพศทั้งสิ้น การที่พบประเด็นทั้ง 2 ข้อนี้ถูกนำเสนอเหมือนกันในสื่อทั้ง 2 ประเภท จึงอาจเรียกปัญหาทั้ง 2 ข้อนี้ได้ว่าเป็น”ปัญหายอดนิยม” ที่เกี่ยวกับเรื่องความไม่สุขสมหวังจากมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งมีลักษณะที่เป็นเรื่องส่วนบุคคลมากกว่าเป็นเรื่องสังคมโดยรวม

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบภาษาที่ใช้ในสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องเพศ		ภาษาที่พบในสื่อทั้ง 2 ประเภท			
ภาษาที่เกี่ยวข้องกับ ต่างๆของร่างกาย X		หนังสือพิมพ์		อินเทอร์เน็ต	
		เป็น ทางการ	ไม่เป็น ทางการ	เป็น ทางการ	ไม่เป็น ทางการ
		อวัยวะเพศชาย	✓	✓	✓
ลูกอัณฑะ	✓	-	✓	-	
น้ำอสุจิ	✓	✓	✓	✓	
อวัยวะเพศหญิง	✓	✓	✓	✓	
ช่องคลอด	✓	-	✓	-	
ทวารหนัก	✓	✓	✓	✓	
เยื่อพรหมจารี	✓	✓	✓	-	
ภาษาที่ใช้เกี่ยวกับ เพศสัมพันธ์และ กิจกรรมทางเพศ	การมีเพศสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
	จุดสุดยอดทางเพศ	✓	✓	✓	✓
	ท่าทางในการร่วมเพศ	-	✓	-	✓
	กระตุ้นเร้าทางอารมณ์	✓	✓	✓	✓
ข้อบกพร่องทางเพศ	อวัยวะเพศไม่แข็งตัว	✓	✓	✓	✓
	การหลั่งเร็ว	✓	✓	✓	✓
	อาการหย่อน สมรรถภาพทางเพศ	✓	-	✓	-

การเปรียบเทียบภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องเพศของสื่อหนังสือพิมพ์พบว่ามีการใช้ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่เหมือนกันของสื่อทั้ง 2 ประเภท คือในเรื่องของอวัยวะเพศชาย, อวัยวะเพศหญิง, ทวารหนัก, การมีเพศสัมพันธ์, จุดสุดยอด, การกระตุ้นเร้าอารมณ์, อวัยวะเพศไม่แข็งตัว, การหลั่งเร็ว เป็นต้น

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบภาพรวมการนำเสนอความรู้ของสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต

หัวข้อ	สื่อหนังสือพิมพ์	สื่ออินเทอร์เน็ต
เพศผู้ถาม	ชายมากกว่าหญิง	ชายมากกว่าหญิง
อายุผู้อ่าน	55 ปีขึ้นไป	26-35
ปัญหาที่ถาม/ประเด็นที่พบ	เสื่อมสมรรถภาพทางเพศ	เสื่อมสมรรถภาพทางเพศ
ภาษาที่ใช้	วิทยาศาสตร์/ทางการแพทย์และไม่ใช่ทางการแพทย์	วิทยาศาสตร์/ไม่ใช่ทางการแพทย์มากกว่าทางการแพทย์
การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่าน	ต่ำ/น้อย	ปานกลาง
สัญญาณที่ใช้	น้อย	มาก

การเปรียบเทียบภาพรวมการนำเสนอความรู้ของสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ตพบว่า อายุผู้อ่านพบในสื่อหนังสือพิมพ์เป็นกลุ่มผู้ประสบปัญหาทางเพศเขียนจดหมายเข้ามาถามมากที่สุดมีอายุตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป ส่วนสื่ออินเทอร์เน็ตพบ 26-35 ปีมากที่สุด ปัญหาที่ถามหรือประเด็นที่พบในสื่อทั้ง 2 ประเภทเหมือนกันคือเรื่องเสื่อมสมรรถภาพทางเพศ ภาษาที่ใช้เป็นลักษณะวิทยาศาสตร์ใช้ทั้งภาษาที่เป็นทางการแพทย์และไม่ใช่ทางการแพทย์ในการสื่อความหมายเรื่องเพศ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านของสื่อทั้งสองประเภทเป็นไปในลักษณะน้อยถึงปานกลางและสัญญาณที่ใช้พบว่าสื่ออินเทอร์เน็ตมีการใช้คำสัญญาณมากกว่าสื่อสิ่งพิมพ์เนื่องจากคุณสมบัติของสื่อที่มีความเป็นส่วนตัวมากกว่าสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีลักษณะเป็นสื่อสาธารณะมากกว่า

การเปรียบเทียบความแตกต่างของสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต

จากผลการวิจัย พบว่ามีรูปแบบการสื่อสารที่ใช้ตัวอักษรเป็นหลักในการสื่อสารที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา แต่หนังสือพิมพ์ไม่สามารถที่จะนำเสนอภาพประกอบในการให้ความรู้ได้เช่นเดียวกับสื่ออินเทอร์เน็ต เนื่องจากสื่อหนังสือพิมพ์มีพื้นที่ในการนำเสนอที่จำกัด และเป็นบทความที่กึ่งวิชาการ

กึ่งบันเทิง ดังนั้น การที่ลงรูปภาพประกอบอาจจะกลายเป็นการกระตุ้นเร้าอารมณ์ทางเพศโดยทางอ้อม หรือถูกมองว่าเป็นบทความวิชาการมากจนอาจทำให้ผู้อ่านบางกลุ่มรับไม่ได้ในลักษณะการเข้าถึงเนื้อหา หรืออาจไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาที่สื่อนำเสนอตนเอง ในขณะที่สื่ออินเทอร์เน็ตมี

พื้นที่ในการนำเสนอมากกว่าสื่อหนังสือพิมพ์ประกอบกับภาพที่นำเสนออยู่นั้นอยู่ภายใต้บริบทของการสื่อสารในเชิงวิชาการ จึงไม่ส่อไปในทางกระตุ้นเร้าอารมณ์ทางเพศ

ลักษณะการนำเสนอพบว่าลักษณะคำถามในสื่อหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอใน 4 ลักษณะคือลักษณะทางชีววิทยา ลักษณะทางสุขวิทยา ลักษณะทางจิตวิทยา ลักษณะทางสังคมวิทยา แต่ในสื่ออินเทอร์เน็ตมีการนำเสนอปัญหาเรื่องเพศเพียง 2 ลักษณะคือลักษณะทางชีววิทยาและลักษณะทางสุขวิทยาเท่านั้น

การใช้กลวิธีการนำเสนอพบว่ากลวิธีที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์มีทั้งหมด 3 วิธีคือ 1. กลวิธีความน่าเชื่อถือโดยใช้แพทย์และการใช้งานวิจัย/ข้อมูล/สถิติ 2. กลวิธีการใช้ภาษา 3. กลวิธีการใช้สัญลักษณ์

สื่ออินเทอร์เน็ตใช้กลวิธีที่ไม่แตกต่างกับสื่อสิ่งพิมพ์มากนัก เพียงแต่ไม่มีการใช้งานวิจัยมาช่วยสนับสนุนในการตอบคำถามเท่านั้น