

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยมีเนื้อหาของบทเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบโดยใช้กลุ่มทดลองเป็นนักศึกษาที่เรียนรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 35 คน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนสอบระหว่างเรียนเฉลี่ยร้อยละ 82.00 และคะแนนสอบหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 81.03 ดังนั้น บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.00/81.03 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียน และคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาคะแนนสอบพบว่า คะแนนสอบเฉลี่ยรวมหลังเรียน ($\bar{X} = 40.51$) สูงกว่าคะแนนสอบเฉลี่ยรวมก่อนเรียน ($\bar{X} = 19.40$) สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้

The purposes of the research were to construct the computer instruction package on Information Technology for Learning which the contents were consistent with the diploma and the bachelor curriculum of Muban Chombueng Rajabhat University, and to evaluate its efficiency and achievement. The research tools were 1) the computer instruction package on Information Technology for Learning, and 2) an achievement test. A sampling group consisted of 35 students who were studying Information Technology for Learning at Muban Chombueng Rajabhat University.

The research results revealed that the mean of formative classroom tests was at 82.00 and the mean of post-test was at 81.03. Thus, it could be concluded that the computer instruction package efficiency was at 82.00/81.03 corresponding to 80/80 set criteria. The analysis of pre-test and post-test scores by using dependent t-test had a significant difference at .01 level. When considering the mean of scores, it was found that the mean of post-test scores ($\bar{X} = 40.51$) was higher than the mean of pre-test scores ($\bar{X} = 19.40$). This result could be concluded that the constructed computer instruction package could increase the academic achievement of the learners and could be used for learning and teaching on Information Technology for learning.

Keywords: Computer Instruction Package / Computer Assisted Instruction / Information Technology for Learning / Introduction to Computer / Computer