

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน 3) เพื่อหาประสิทธิผลการเรียนรู้ และ 4) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2) แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินคุณภาพด้านมัลติมีเดีย และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน ผลของงานวิจัยเมื่อนำบทเรียนไปประเมินคุณภาพของบทเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญพบว่าบทเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี และเมื่อนำบทเรียนไปประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนรู้ พบว่าบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.33 / 87.33 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80 ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 60.66 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 60 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.79 สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นที่พัฒนาขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The main objectives on this research area were: 1) to development of The Computer Instructional Package Subject Computer Basic Prathom 6 Students 2) to evaluate its quality 3) to measure learning effectiveness, and 4) to determine learner satisfaction toward the package. Instruments of this research consisted of : 1) Computer Instructional Package on the course of Computer Program 1 2) learning achievement test 3) multimedia quality evaluation test and 4) learner satisfaction evaluation test. Sample group was 30 2nd year students of Vocational Certification in Business Computer Department at Chaiyaphum Technical College who had never done academic achievement test before. After its development, the package was tested by experts to determine its quality. The results showed that it had good quality. They were reported that the developed package had an average score of 86.33/87.33 respectively which was above 80/80 set criterion. The learning effectiveness in learners increased 60.66 percents which was 60 percents higher than set criterion. The learner satisfaction towards the package had an average score of 4.79. In conclusion, this developed instructional package could be used effectively in learning.