

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน 2) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาการพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 3) หาประสิทธิภาพของบทเรียน 4) ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ และ 5) หาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนวิชาการพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 2) แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ไม่เคยผ่านการเรียนวิชาการพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป จำนวน 28 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.93/89.82 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียน มาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ พบว่าประสิทธิภาพก่อนกระบวนการเรียน (E_{pre}) เท่ากับ 24.46 ประสิทธิภาพหลังกระบวนการเรียน (E_{post}) เท่ากับ 89.82 บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นนี้ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 65.36 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 60 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนระดับความพึงพอใจมากค่าเฉลี่ย 4.04 สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนวิชาการพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

The purpose of the research were 1) development computer instructional package about on subject of creating webpage by applications 2) to evaluate the efficiency of package, 3) the learning effectiveness, and 4) learner's satisfaction towards the package. The research tools were 1) the computer instructional package on subject of creating webpage by applications, 2) Achievement tests, 3) the questionnaire of learners' satisfaction. The research sampling group was 28 students. The research results revealed that the efficiency of the computer instructional package was 83.93/89.82, Which was higher than the criteria of 80/80. The analysis of pre-test scores for the effectiveness revealed that the efficiency after process (E_{post}) = 89.82, and the efficiency before the process (E_{pre}) = 24.46. Therefore, the computer instructional package on subject of creating webpage could increase the learning effectiveness = 65.36. The increased percentage was above 60 percent of the set standard criterion. The mean of satisfaction of the sampling group was high level = 4.04. If could be concluded that the computer instructional package on subject of creating webpage by applications could be good enough to be used a self study package.