

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ นำเสนอบทเรียน โมดูลช่วยฝึกความสามารถแบบอิงเกณฑ์ เรื่องการติดตั้งเซิร์ฟเวอร์เพื่อทำให้บริการเครือข่ายด้วยระบบปฏิบัติการลินุกซ์เรดแฮด 9.0 เพื่อเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานทางด้านการฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นการฝึกหัดโดยใช้บทเรียน โมดูล ฝึกทักษะตามความสามารถของแต่ละบุคคลเป็นการฝึกความสามารถจนเกิดความชำนาญและขบวนการนำไปสู่ทักษะที่สามารถนำไปทดลองปฏิบัติงานจริงได้ โดยการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน โมดูลช่วยฝึกความสามารถแบบอิงเกณฑ์ โดยร้อยละ 80 ของผู้เรียนเมื่อฝึกปฏิบัติด้วยบทเรียน โมดูลที่สร้างขึ้นสามารถผ่านการทดสอบด้วยคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนต้องผ่านการทดสอบในภาคทฤษฎีหลังจากเรียนจบบทเรียนแล้วต้องได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80 จึงสามารถเข้ารับการฝึกปฏิบัติงานและขอเข้ารับการประเมินจากครูฝึกโดยใช้แบบประเมินทักษะความสามารถในภาคปฏิบัติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 20 คน ผลการวิจัยพบว่า เมื่อผู้เรียนศึกษาภาคทฤษฎีจบ ทำการทดสอบโดยการทำแบบทดสอบภาคทฤษฎีจำนวน 40 ข้อ ผลจากการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน โมดูลช่วยฝึกความสามารถแบบอิงเกณฑ์ ภาคทฤษฎี ผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์ มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 85.80 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินภาคทฤษฎีแล้ว จะสามารถฝึกปฏิบัติด้วยบทเรียน โมดูลที่สร้างขึ้น และเข้ารับการประเมินจากครูฝึก ผู้เรียนขอเข้ารับการประเมิน โดยครูฝึกจะประเมิน มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 93.49 มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 91.12 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเป็นไปตามสมมติฐาน

The thesis presented Competency Based Skill Training Module on Installation of Network Server by Red Hat Linux 9.0 Operating Systems. For emphasizing standard and effective self-learning on skill practice training module usage follow upon personal ability. This program of ability training and development the sample group until gets enough skill and lead to skill ability of practical process. The objective of this research to create and find the efficiency of Ability Training Computer Lesson Criterion Measurement Pattern and can be use as an effectiveness lesson.

80 percentage of student, when used this self-learning created module lesson could have passed the test with the percentage of mark 80 and more, considered pass the Criterion Determination. The student have to pass theory's test after finished the self-learning created lesson and mark considerable the percentage of 80 and more, so that could be on a further skill practice step and teacher assessment acceptance by use Student Ability Assessment Form.

The sample group used for the research was selected by 20 students from the third – year undergraduate students who studying in semester 2, Academic year 2004, in Electronic Technology Program of Lampung Rajabhat University. The result found. When the student has finished theory's studying had to take theory's test 40 items.

The result from the efficiency evaluation of Competency Based Skill Training Module, the average test result mark was percentage at 85.80 considered the sample pass Theory's Criterion. The student could use self-learning created module lesson and get teacher assessment acceptance 20 persons from the whole 20 persons was percentage at 100 had an average mark was 93.49 had a percentage average mark at 91.12 which higher than Criterion Determination. In conclusion this research meet the hypothesis.