

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

การศึกษา เรื่อง ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการตามโครงสร้างของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 วิธีคือ

1. การศึกษาจากเอกสาร (Documentary Research) ได้แก่การศึกษาเอกสารของทางราชการ เช่น เอกสารเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ มาตรา 270 บทบาทอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2542 เอกสารเกี่ยวกับโครงสร้างสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หลักการและแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ โดยรวบรวมจากหนังสือ ตำรา บทความ วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2. การศึกษาภาคสนาม (Field Research) ได้แก่การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลควบคู่กับการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-Depth Interview)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษานี้ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือผู้บริหารระดับสูง จำนวน 15 คน ข้าราชการและลูกจ้าง รวม 80 คนของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษานี้เน้นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ควบคู่กับการศึกษาภาคสนาม (Field Research) ดังนั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาจึงประกอบด้วย การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามเพื่อสัมภาษณ์กลุ่มประชากรเป้าหมาย ซึ่งมีความครอบคลุมเรื่องการบริหารจัดการตามโครงสร้างของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ และการ

สัมภาษณ์เชิงลึก โดยผู้บริหารระดับสูงตั้งแต่ระดับ 9-11 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการตามโครงสร้างสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

การเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามโดยมีโครงสร้างแบบสอบถามประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ รายได้ ระยะเวลารับราชการ คำถามเป็นแบบปลายปิด

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการตามโครงสร้างของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญในคำถามส่วนนี้ผู้ศึกษาจะสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาและองค์ประกอบของการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) ดำเนินการด้วยตนเอง การเก็บข้อมูลปฐมภูมิใช้การสอบถามและการสัมภาษณ์ การเก็บข้อมูลทุติยภูมิรวบรวมจากแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ งานวิชาการและบทบาทอำนาจหน้าที่ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ มาตรา 270 บทบาทอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2542 ตลอดจนค้นคว้าจากวิทยานิพนธ์ หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคั้งนี้ผู้ศึกษาดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลและคำนวณหาค่าทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปคือโปรแกรม SPSS มาใช้ในการคำนวณ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากรใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการตามโครงสร้างของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยจะพิจารณาจากคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง และกำหนดคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

ระดับค่าเฉลี่ยจะพิจารณาคะแนนของคำตอบ โดยจะแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต่ำ ระดับปานกลาง ระดับสูง โดยใช้เกณฑ์การคำนวณจาก

ค่าคะแนนที่แสดงระดับของปัญหาและอุปสรรค		
ระดับค่าเฉลี่ย	1.00-2.50	ระดับต่ำ
ระดับค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	ระดับปานกลาง
ระดับค่าเฉลี่ย	3.51-5.00	ระดับสูง

การนำเสนอผลการศึกษา

การนำเสนอผลการศึกษา จะนำเสนอในรูปแบบการพรรณนาโดยเป็นการนำเสนอข้อเท็จจริงที่ได้จากการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ จากแบบสอบถามโดยแจกแจง ในรูปตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequencies) โดยระบุค่าร้อยละ (Percentage Ratio) เพื่อวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการตามโครงสร้างสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)