

ผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชน
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ความรู้ในการปฏิบัติกับเด็กและเยาวชน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
สถานพินิจ ตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ

ส่วนที่ 3 ทักษะของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชน ใน
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตามมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานพินิจตามมาตรฐานขั้นต่ำ
ขององค์การสหประชาชาติ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนต่อการปฏิบัติ
กับเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหรือเติมคำ/ตัวเลขในช่องว่างของแต่ละข้อ

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ..... ปี
3. ท่านดำรงตำแหน่ง.....
4. สถานภาพ
() 1. โสด () 2. สมรสแล้ว
() 3. หย่าร้าง/หม้าย () 4. แยกกันอยู่
5. ท่านมีบุตรจำนวน.....คน
6. การศึกษาสูงสุด
() 1. มัธยมศึกษา () 2. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
() 3. ปริญญาตรี () 4. สูงกว่าปริญญาตรี
7. ระยะเวลาการทำงานในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนถึงปัจจุบัน.....ปี..... เดือน

ส่วนที่ 2 ความรู้ในการปฏิบัติกับเด็กและเยาวชน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานพินิจตาม
มาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่
1. ในบางกรณี เด็กและเยาวชนถูกควบคุมตัวไว้ในสถานฝึกอบรมได้โดยไม่ต้องอาศัยอำนาจตามกฎหมายหรือคำสั่งศาล		
2. ประวัติความผิดของเด็กและเยาวชนสามารถนำไปใช้ในขั้นตอนการดำเนินคดี เมื่อกระทำผิดขณะเป็นผู้ใหญ่		
3. เด็กและเยาวชนไม่มีสิทธิโต้แย้ง คัดค้านข้อเท็จจริงหรือความเห็นต่าง ๆ ในแฟ้มประวัติตน		
4. เด็กและเยาวชนที่รับตัวเข้าใหม่ จะต้องจัดแยกนอนนอนให้เป็นการเฉพาะ เพื่อจัดทำแผนการบำบัดฟื้นฟู		
5. การจัดให้เด็กและเยาวชนเข้าอาศัยในนอนนอน จะต้องคำนึงถึงฐานความผิดและประวัติการกระทำผิดด้วย		
6. ศูนย์ฝึกฯ จะทำแผนการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายที่มีปัญหาจำเป็น		
7. หลักสูตรการฝึกและอบรมแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ หลักสูตรระยะสั้น, กลาง, ยาว		
8. แผนการบำบัดฟื้นฟูจะต้องแล้วเสร็จในระยะเวลา 1 เดือน		
9. ขั้นตอนการฝึกอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาหาความรู้และสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น		
10. เด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้การฝึกอบรม ระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี ให้ใช้แผนการบำบัด แก่ไข ฟื้นฟูระยะสั้น		
11. การเยี่ยมบ้านเป็นกิจกรรมหนึ่งของขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย		
12. ครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการให้คำแนะนำและติดตามผลด้านพฤติกรรม แต่ไม่รวมถึงความก้าวหน้าด้านการเรียนและฝึกวิชาชีพ		
13. ในการจัดกิจกรรมบำบัดฟื้นฟู สามารถให้องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้ทุกขั้นตอน		

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่
14. ครอบครัวจะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมบำบัด แก้ไข พื้นฟูได้ต่อเมื่อคณะกรรมการของศูนย์ฝึกฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความเปลี่ยนแปลงดีขึ้นเท่านั้น		
15. การประเมินผลการบำบัด แก้ไข พื้นฟูมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงความก้าวหน้าด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บุคลิกภาพ ผลการเรียนรู้ด้านวิชาสามัญหรือวิชาชีพ		
16. การประเมินผลการบำบัด แก้ไข พื้นฟู เป็นหน้าที่ของนักจิตวิทยา		
17. การตรวจค้นร่างกายเด็กและเยาวชน จะต้องมีการพยานรู้เห็นขณะทำการตรวจค้น		
18. เจ้าหน้าที่จะต้องตรวจค้นตัวเด็กและเยาวชนทั้งก่อนและหลังเยี่ยม		
19. เด็กและเยาวชนมีสิทธิได้รับการเยี่ยมครั้งละไม่น้อยกว่า 30 นาที		
20. การลงโทษสามารถทำได้ แม้เด็กหรือเยาวชนไม่ยอมรับ หรือไม่มีหลักฐานเด่นชัดว่ากระทำผิดจริง		
21. ห้ามศูนย์ฝึกลงโทษเด็กและเยาวชนด้วยวิธีการติดต่อกับสมาชิกในครอบครัว โดยไม่มีข้อยกเว้น		
22. การใช้เครื่องพันธนาการจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการก่อนทุกครั้ง		
23. เจ้าหน้าที่ทุกคนที่ปฏิบัติในศูนย์ฝึกฯ จะต้องได้รับการอบรมและฝึกหัดการปฏิบัติงานด้านรักษาความปลอดภัย		
24. ศูนย์ฝึกฯ จะต้องให้บริการและสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระหว่างการควบคุมตัวและภายหลังปล่อย		
25. การปล่อยตัวเด็กและเยาวชนจะกระทำต่อเมื่อมีผู้ปกครองมารับเท่านั้น		

ส่วนที่ 3 ทักษะของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชนตามมาตรฐานการ
ปฏิบัติงานสถานพินิจตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นตามความเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่อง
เดียวและโปรดตอบทุกข้อ

ทักษะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
<u>ด้านการดำเนินการและการควบคุมดูแลเด็กและ เยาวชนที่กระทำผิด</u>					
1. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดควรได้รับการ ปฏิบัติที่แตกต่างจากผู้ใหญ่ที่กระทำผิด					
2. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปัจจุบัน มีความ เหมาะสมในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน					
3. ประวัติความผิดของเด็กและเยาวชนควรนำไป ใช้ในการดำเนินคดี เมื่อกระทำผิดซ้ำขณะเป็น ผู้ใหญ่					
4. การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไม่ควรใช้ความ รุนแรง แต่ควรใช้ความรัก ความเข้าใจและการ ให้อภัย					
5. การควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน ควรเป็นไป เพื่อการบำบัด แก้ไข พื้นฟูมากกว่าการมุ่งลงโทษ					
6. เด็กและเยาวชนที่ปรับตัวเข้าใหม่ ควรได้รับการ แยกให้เข้าพักในหอนอนที่จัดให้เป็นการเฉพาะ					
7. การต้อนรับเด็กและเยาวชนควรเป็นไปใน บรรยากาศที่อบอุ่น					
8. ควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนแสดง ความคิดเห็นอย่างอิสระ					
9. ควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนรับรู้ ข่าวสารภายนอกได้อย่างเต็มที่					

ทักษะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
10. จัดให้มีห้องสมุดบริการสำหรับเด็กและเยาวชน					
11. มีอาหารว่างหรือขนมหวานในการรับประทานอาหาร					
12. การใช้เครื่องพันธนาการ ควรขออนุญาต ผู้อำนวยการก่อนทุกครั้ง					
<u>ด้านการบำบัด แก่ไข พ้นฟู และสงเคราะห์เด็กและ เยาวชนที่กระทำผิด</u>					
1. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้					
2. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด กระทำผิดโดย สันดาน					
3. หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมปัจจุบัน สามารถ ทำให้เด็กและเยาวชนกลับตนเป็นคนดี ไม่ กระทำผิดซ้ำได้					
4. การวางแผนการบำบัด แก่ไข พ้นฟู ช่วยให้การ แก้ไขเด็กและเยาวชนได้ตรงตามสภาพปัญหา และความจำเป็น					
5. จัดแผนการบำบัด แก่ไข พ้นฟูเป็นรายบุคคล สำหรับเด็กและเยาวชนทุกคน					
6. การจำแนกมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติต่อเด็ก และเยาวชน					
7. การบำบัดแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม สามารถปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม ของเด็กและเยาวชนได้					
8. ครอบครัวควรเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม การบำบัด แก่ไข พ้นฟู					

ทักษะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. อาคารสถานที่ รวมถึงภูมิทัศน์ภายในศูนย์ฝึกฯ มีผลต่อการบำบัดฟื้นฟู					
10. การศึกษาสายสามัญและวิชาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู					
11. การฝึกอบรมด้านศีลธรรมจริยธรรม ช่วยให้เด็กกลับตนเป็นคนดีได้					
12. การปฐมนิเทศช่วยให้เด็กและเยาวชนเข้าใจวิธีการดำเนินงานของศูนย์ฝึกฯ และปรับตัวได้ดี					
13. การฝึกอบรมวิชาชีพ ช่วยให้เกิดทักษะและเป็นแนวทางในการประกอบวิชาชีพภายหลังปล่อยได้					
14. การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยช่วยให้เด็กและเยาวชนปรับตัวเมื่อกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้					
15. การลงโทษเด็กและเยาวชนที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบ ควรเป็นไปเพื่อการปรับพฤติกรรมมิใช่การแก้แค้นทดแทน					
16. การใช้วิธีรุนแรงในการลงโทษ สามารถหยุดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้					
17. มอบสิทธิพิเศษให้เด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติดี เช่น การไปศึกษาภายนอกแบบไปเช้า-เย็นกลับ					
18. ให้บริการสงเคราะห์แก่เด็กและเยาวชนตลอดจนครอบครัวทั้งระหว่างการควบคุมตัวและภายหลังปล่อย					

ทักษะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
19. การสงเคราะห์ด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อภายหลังปล่อย ช่วยป้องกัน การกระทำผิดซ้ำได้					
20. ให้องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมบำบัด แก่ไข ฟันฟู					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนต่อการปฏิบัติงานกับ
เด็กและเยาวชน

ท่านมีแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานกับเด็กและเยาวชนอย่างไร
ด้านการดำเนินการและการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

.....
.....
.....

ด้านการบำบัด แก่ไข ฟันฟู และสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....