

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 จำนวนเด็กและเยาวชนเฉลี่ยต่อวันในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ทั่วประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2549 จำแนกเป็นรายเดือน.....	2
2.1 การเปรียบเทียบแนวความคิดของสำนักอาชีวศึกษาดั้งเดิมและ สำนักอาชีวศึกษาปฏิรูต้นิยม.....	13
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ.....	79
4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	79
4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง.....	80
4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพสมรส.....	80
4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนบุตร.....	81
4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	81
4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ.....	82
4.8 จำนวนและร้อยละของความรู้ในการปฏิบัติกับเด็กและเยาวชน ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานสถานพินิจตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ ด้านการดำเนินการและควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด	84
4.9 จำนวนและร้อยละความรู้ในการปฏิบัติกับเด็กและเยาวชน ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานสถานพินิจ ตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ ด้านการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด	87
4.10 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของเจ้าหน้าที่ต่อ การปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน สถานพินิจตามมาตรฐานขั้นต่ำ ขององค์การสหประชาชาติ ด้านการดำเนินการ และการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด	91
4.11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของเจ้าหน้าที่ต่อ การปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน สถานพินิจตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติด้านการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู และสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด.....	94

4.12 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเอง กับเด็กและเยาวชน ด้านการดำเนินการและการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ กระทำผิด.....	99
4.13 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเอง กับเด็กและเยาวชน ด้านการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู และสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่ กระทำผิด.....	101
4.14 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศกับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชน.....	104
4.15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง อายุกับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชนใน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	105
4.16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ตำแหน่งกับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชน ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	106
4.17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง สถานภาพสมรสกับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและ เยาวชน ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	107
4.18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง สถานภาพการศึกษากับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็ก และเยาวชน ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	108
4.19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง อายุราชการกับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและ เยาวชน ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	109
4.20 การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน การปฏิบัติงานสถานพินิจ ตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติกับ ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติของตนเอง กับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชน	111
5.1 ผลการทดสอบสมมติฐาน	131

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1.1	จำนวนเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมทั่วประเทศ จำแนกเป็นรายเดือน.....	2
2.1	โครงสร้างองค์กร ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน (ประเทศไทย).....	51