

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา	6
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	7
สมมติฐาน	7
ขอบเขตในการศึกษา	8
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา.....	9
2. การทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน.....	11
การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนใน ต่างประเทศและในประเทศไทย	25
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
กรอบแนวคิด	73

3. ระเบียบวิธีการศึกษา	74
วิธีการศึกษา	74
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	74
กลุ่มประชากรและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
การนำเสนอผลการศึกษา.....	77
4. ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา.....	78
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา.....	79
ส่วนที่ 2 ความรู้ในการปฏิบัติกับเด็กและเยาวชนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน สถานพินิจ ตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ	83
ส่วนที่ 3 ทักษะของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของตนเองกับเด็กและเยาวชน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานพินิจตามมาตรฐานขั้นต่ำของ องค์การสหประชาชาติ	99
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงาน ของตนเองกับเด็กและเยาวชนจากการตอบแบบสอบถามปลายเปิด	
ส่วนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน.....	103
ส่วนที่ 6 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน	112
ส่วนที่ 7 การอภิปรายผลการศึกษา	117
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	127
สรุปผลการศึกษา	127
ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา	132
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	133

ภาคผนวก

ก. แบบสอบถาม	135
ข. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	142
ค. ประกาศกระทรวงยุติธรรม.....	143
บรรณานุกรม	147
ประวัติการศึกษา.....	152