

บทที่ 4

ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “อิทธิพลของสื่อลามกที่มีผลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายในเขตกรุงเทพมหานคร” นี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ และเชิงคุณภาพ โดยให้เยาวชนตอบแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ เป็นรายกรณี ดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาเชิงสำรวจ โดยได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 101 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเช่น อายุ การศึกษา สถานภาพทางครอบครัว สถานภาพการสมรส อาชีพ รายได้ ฐานความผิด ประวัติการกระทำผิด พฤติกรรมทางเพศ เป็นต้น โดยแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

1.2 การประเมินอิทธิพลของสื่อลามกที่มีผลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายในเขตกรุงเทพมหานคร ในเรื่องประเภทของสื่อ ความถี่ในการรับสื่อ เนื้อหาของสื่อ และการรับสื่อ

2. ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ กรณีศึกษาจำนวน 6 คน

3. อภิปรายผลการศึกษา

ผลการศึกษาเชิงปริมาณ

ข้อมูลทั่วไปของเยาวชน

ตารางที่ 4.1

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการศึกษา สถานภาพ
ทางครอบครัว การปรึกษาปัญหา การเลี้ยงดูของบิดามารดา
สถานภาพการสมรส และอาชีพ

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น	60	59.4
ประถมศึกษา	18	17.8
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	16	15.8
อื่น ๆ	5	5.0
ไม่เคยศึกษามาก่อน	2	2.0
รวม	101	100.0
สถานภาพทางครอบครัว		
พ่อแม่แยกกันอยู่/หย่าร้างกัน/พ่อหรือแม่เสียชีวิตแล้ว	52	51.5
พ่อแม่ยังอยู่ด้วยกัน	49	48.5
รวม	101	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
การปรึกษาปัญหา		
เพื่อน	47	46.5
ไม่ปรึกษาใคร	25	24.8
แม่	11	10.9
พ่อแม่	11	10.9
พ่อ	4	4.0
อื่น ๆ	3	3.0
ครู	-	-
รวม	101	100.0
การเลี้ยงดูของพ่อแม่		
ประชาธิปไตย/รับฟังเหตุผล	43	42.6
ตามใจทุกอย่าง	34	33.7
ต่างคนต่างอยู่/ไม่ให้ความสนใจ	9	8.9
อื่น ๆ	8	8.0
เผด็จการ/เข้มงวดกวดขัน	7	6.9
รวม	101	100.0
สถานภาพการสมรสก่อนถูกจับกุม		
ยังไม่มีคู่ครอง	75	74.3
มีคู่ครอง	26	25.7
รวม	101	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพก่อนถูกจับกุม		
ยังเรียนหนังสือ	26	25.7
ไม่ได้ทำงาน/ว่างงาน	25	24.8
รับจ้างทั่วไป	25	24.8
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	14	13.9
อื่น ๆ	11	10.9
รวม	101	100.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่จบมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 59.4 รองลงมาจบประถมศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 จบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ระดับการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และไม่เคยศึกษามาก่อน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 ซึ่งจะพบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจะยังคงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานภาพทางครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พ่อแม่แยกกันอยู่/หย่าร้าง/พ่อหรือแม่เสียชีวิตแล้ว จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาพ่อแม่ยังอยู่ด้วยกัน จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5

เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งเรื่องเพศส่วนใหญ่จะปรึกษาเพื่อน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 รองลงมาไม่ปรึกษาใคร จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 ปรึกษาแม่ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ปรึกษาพ่อแม่ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ปรึกษาพ่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 อื่น ๆ อีก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และไม่ปรากฏว่าปรึกษาครูแต่อย่างใด

การเลี้ยงดูของพ่อแม่ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย/รับฟังเหตุผล จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมาตามใจทุกอย่าง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ต่างคนต่างอยู่/ไม่ให้ความสนใจ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 อื่น ๆ

จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 และเผด็จการ/เข้มงวดกวดขัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังไม่มีคู่ครอง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 74.3 และมีคู่ครอง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 ซึ่งพบว่าถึงแม้เด็กและเยาวชนจะมีคู่ครองตั้งแต่อายุน้อย แต่ก็ยังคงกระทำผิดทางเพศอีก ซึ่งเป็นการแสดงถึงค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ถูกต้องนัก โดยมีพฤติกรรมทางเพศที่เปลี่ยนคู่่นอนหรือมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงคนอื่นอยู่เสมอ

อาชีพของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังเรียนหนังสือ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 รองลงมาไม่ได้ทำงาน/ว่างงาน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 ซึ่งเท่ากับรับจ้างทั่วไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 และอื่น ๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ซึ่งพบว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ยังคงเรียนหนังสืออยู่เนื่องจากในวัยนี้ป็นวัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียนนั่นเอง

ตารางที่ 4.2

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามที่มาของรายได้
เงินใช้จ่ายต่อเดือน และค่าใช้จ่ายส่วนตัวเมื่อเทียบกับรายได้

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ที่มาของรายได้		
พ่อแม่/ญาติ	51	50.5
ทำงานด้วยตนเอง	43	42.6
อื่น ๆ	7	6.9
รวม	101	100

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
เงินใช้จ่ายต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	48	47.5
5,001-7,000 บาท	35	34.7
7,001-9,000 บาท	8	7.9
มากกว่า 11,000 บาท	6	5.9
9,001-11,000 บาท	4	4.0
รวม	101	100
ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเมื่อเทียบกับรายได้		
มีเงินเหลือเก็บบ้าง	67	66.3
ไม่มีเงินเหลือเก็บ	19	18.8
มีเงินเหลือกินเหลือใช้	10	9.9
มีเงินไม่พอกับค่าใช้จ่าย	5	5.0
รวม	101	100

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีรายได้ส่วนใหญ่มาจากพ่อแม่/ญาติ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมา มีรายได้จากการทำงานด้วยตนเอง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 และอื่นๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9

กลุ่มตัวอย่างมีเงินใช้จ่ายต่อเดือนส่วนใหญ่ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมา 5,001-7,000 บาท จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 7,001-9,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 มากกว่า 11,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และ 9,001-11,000 บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเมื่อเทียบกับรายได้ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเงินเหลือเก็บบ้าง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 66.3 รองลงมาไม่มีเงินเหลือเก็บ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 มีเงินเหลือกินเหลือใช้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 และ มีเงินไม่พอกับค่าใช้จ่าย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0

ซึ่งจะพบว่าเด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างยังคงต้องขอเงินค่าใช้จ่ายจากบิดามารดา และเกินร้อยละ 50 ที่แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนมีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 5,000 บาท ซึ่งถือว่า มีสถานภาพทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ดี และมีเงินเหลือเก็บบ้าง ซึ่งการที่มีเงินเหลือเก็บบ้างนั้น แสดงว่าย่อมมีกำลังทรัพย์ที่จะหาซื้อสื่อบันเทิงได้เช่นกัน

ตารางที่ 4.3

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประวัติการถูกจับกุม

การกระทำผิดทางเพศในครั้งนี้ ฐานความผิดทางเพศ

อายุขณะกระทำผิด และระยะเวลาเฝ้ากอบรวม

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ประวัติการถูกจับกุม		
1 ครั้ง	70	69.3
2 ครั้ง	22	21.8
มากกว่า 3 ครั้ง	5	5.0
3 ครั้ง	4	4.0
รวม	101	100.0
การกระทำผิดทางเพศในครั้งนี้		
ครั้งที่ 1	78	77.2
ครั้งที่ 2	13	12.9
มากกว่า 3 ครั้ง	7	6.9
ครั้งที่ 3	3	3.0
รวม	101	100

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ฐานความผิดทางเพศ		
โทรมหญิง	55	54.5
พรากผู้เยาว์	25	24.8
ข่มขืนกระทำชำเรา	13	12.9
กระทำอนาจาร	4	4.0
พยายามข่มขืนกระทำชำเรา	4	4.0
พยายามทำความผิดเกี่ยวกับเพศ	-	-
รวม	101	100
อายุขณะกระทำผิด		
17-21 ปี	50	49.5
12-16 ปี	36	35.6
ไม่ระบุ	15	14.9
รวม	101	100
ระยะเวลาเฝ้ากอบรวม		
1-2 ปี	46	45.5
3-4 ปี	28	27.7
น้อยกว่า 1 ปี	12	11.9
มากกว่า 4 ปี	11	10.9
ไม่ระบุ	4	4.0
รวม	101	100

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประวัติถูกจับกุมดำเนินคดี 1 ครั้ง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 69.3 รองลงมา 2 ครั้ง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ

21.8 มากกว่า 3 ครั้ง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และ 3 ครั้ง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กระทำผิดทางเพศครั้งนี้เป็นครั้งที่ 1 จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 77.2 รองลงมาครั้งที่ 2 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 มากกว่า 3 ครั้ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 และครั้งที่ 3 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กระทำผิดในฐานโทรมหญิง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมาฐานพรากผู้เยาว์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 ฐานข่มขืนกระทำชำเรา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 ฐานกระทำอนาจาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ฐานพยายามข่มขืนกระทำชำเรา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และไม่ปรากฏว่ามีการพยายามทำความผิดเกี่ยวกับเพศ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กระทำผิดขณะอายุ 17-21 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาอายุ 12-16 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 และไม่ระบุอายุ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.9

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระยะเวลาฝึกอบรม 1-2 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 รองลงมาระยะเวลาฝึกอบรม 3-4 ปี จำนวน 28 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.7 น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 มากกว่า 4 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และไม่ระบุจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

ตารางที่ 4.4

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุขณะรับสื่อลามกครั้งแรก
การรับ/ดูสื่อลามก การหาสื่อลามก และสถานที่ในการรับ/ดูสื่อลามก

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
อายุขณะรับสื่อลามกครั้งแรก		
14-17 ปี	41	40.6
10-13 ปี	35	34.7
ต่ำกว่า 10 ปี	19	18.8
มากกว่า 17 ปี	6	6.0
รวม	101	100

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
การรับ/ดูสื่อลามก		
เพื่อน	70	69.3
ผู้หญิง/คู่รัก	19	18.8
คนเดียว	12	11.9
คนในครอบครัว	-	-
รวม	101	100
การหาสื่อลามก		
เพื่อน	77	80.3
ซื้อหามาเอง	18	19.7
คนในบ้าน	-	-
รวม	101	100
สถานที่ในการรับ/ดูสื่อลามก		
บ้านหรือห้องของเพื่อน	53	52.5
บ้านหรือห้องของตนเอง	28	27.7
บ้านหรือห้องของคู่รัก	12	11.9
ร้านอินเทอร์เน็ต	8	7.9
รวม	101	100

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่า ขณะรับสื่อลามกครั้งแรกของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อายุ 14-17 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 รองลงมาอายุ 10-13 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 อายุต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 และอายุมากกว่า 17 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รับ/ดูสื่อลามกกับเพื่อน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 69.3 รองลงมารับ/ดูสื่อลามกกับผู้หญิง/คู่รัก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 รับ/ดูสื่อลามก

คนเดียว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และไม่ปรากฏว่ารับ/ดูสื่อลามกกับคนในครอบครัวแต่อย่างใด

ในการหาสื่อลามกกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะได้มาจากเพื่อน จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 80.3 รองลงมาจะซื้อหามาเอง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 และไม่ปรากฏว่าได้มาจากคนในบ้านแต่อย่างใด

สถานที่ในการรับ/ดูสื่อลามกกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะรับ/ดูที่บ้านหรือห้องของเพื่อน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมารับ/ดูที่บ้านหรือห้องของตนเอง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 บ้านหรือห้องของคู่รัก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9

ซึ่งจะพบว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่จะดูสื่อลามกกับเพื่อน สื่อลามกเป็นของเพื่อน และจะดูสื่อลามกที่บ้านเพื่อน ซึ่งก็เป็นการสอดคล้องกับฐานความผิดที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิดมากที่สุดคือ ฐานโทรมหญิง ทั้งนี้อาจสืบเนื่องมาจากเด็กและเยาวชนอยู่ในวัยรุ่นที่มีความคิดคะนอง เมื่ออยู่รวมกันเป็นกลุ่มย่อมเสี่ยงที่จะชักชวนให้ร่วมกันกระทำความผิด

ตารางที่ 4.5

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมทางเพศ

พฤติกรรมทางเพศ	ประจำ	ครั้ง คราว	ครั้ง เดียว	ไม่เคย	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
มีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง/ คู่รักคนเดียว	45 (44.6)	35 (34.7)	9 (8.9)	12 (11.9)	3.12	1.00	มาก
เมื่อท่านมีอารมณ์ทาง เพศ ท่านจะมี เพศสัมพันธ์	28 (27.7)	60 (59.4)	4 (4.0)	9 (8.9)	3.06	0.82	มาก
พุดจาสื่อไปเรื่องเพศ	7 (6.9)	72 (71.3)	16 (15.8)	6 (5.9)	2.79	0.65	ปานกลาง
พุดจาลามก	6 (5.9)	73 (72.3)	14 (13.9)	8 (7.9)	2.76	0.69	ปานกลาง

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	ประจำ	ครั้ง คราว	ครั้ง เดียว	ไม่เคย	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
มีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง หลายคน	24 (23.8)	45 (44.6)	8 (7.9)	24 (23.8)	2.68	1.09	ปานกลาง
มีเพศสัมพันธ์กับคน แปลกหน้า	10 (9.9)	48 (47.5)	12 (11.9)	31 (30.7)	2.37	1.03	ปานกลาง
แอบดูผู้อื่นเปลือยกาย/มี กิจกรรมทางเพศ	10 (9.9)	29 (28.7)	11 (10.9)	51 (50.5)	1.98	1.10	น้อย
มีเพศสัมพันธ์หมู่ (เช็กส์หมู่)	4 (4.0)	33 (32.7)	19 (18.8)	45 (44.6)	1.96	0.97	น้อย
ท่านต้องใช้ความ พยายามอย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งสื่อบริโภค	9 (8.9)	24 (23.8)	7 (6.9)	61 (60.4)	1.81	1.08	น้อย
มีการแลกเปลี่ยนคู่นอน กับเพื่อน (สวิกิ้ง)	2 (2.0)	16 (15.8)	2 (2.0)	81 (80.2)	1.40	0.83	น้อย
มีเพศสัมพันธ์กับผู้ชาย ด้วยกัน	3 (3.0)	14 (13.9)	3 (3.0)	81 (80.2)	1.40	0.84	น้อย
มีการใช้กำลังทำร้ายคู่อ นอน	2 (2.0)	8 (7.9)	6 (5.9)	85 (84.2)	1.28	0.70	น้อย
ใช้วิธียั่วแระเพศในที่ สาธารณะ	2 (2.0)	6 (5.9)	4 (4.0)	89 (88.1)	1.22	0.64	น้อย
รวม					2.14	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรม มีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง/คู่รักคนเดียวเป็นประจำ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมา มีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง/คู่รักคนเดียว เป็นครั้งคราว จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 ไม่เคย

มีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง/คูรักคนเดียวจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง/คูรักคนเดียวครั้งเดียว จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เมื่อมีอารมณ์ทางเพศจะมีเพศสัมพันธ์เป็นครั้งคราว จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 59.4 รองลงมาเมื่อมีอารมณ์ทางเพศจะมีเพศสัมพันธ์เป็นประจำ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 เมื่อมีอารมณ์ทางเพศไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 และเมื่อมีอารมณ์ทางเพศจะมีเพศสัมพันธ์ครั้งเดียว จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมหลุดส่อไปเรื่องเพศเป็นครั้งคราว จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 71.3 รองลงมาหลุดครั้งเดียว จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 หลุดประจำ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 และไม่เคยหลุดเลย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมหลุดจาลามกเป็นครั้งคราว จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3 รองลงมาหลุดจาลามกครั้งเดียว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 ไม่เคยหลุดจาลามกเลย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และหลุดจาลามกเป็นประจำ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงหลายคนเป็นครั้งคราว จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงนามีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงหลายคนเป็นประจำและไม่เคยเลยเท่ากัน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และมีพฤติกรรมที่มีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงหลายคน ครั้งเดียว จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าเป็นครั้งคราว จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 และรองลงมาไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้า จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 มีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าครั้งเดียว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าเป็นประจำ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยมีพฤติกรรมแอบดูผู้อื่นเปลือยกาย/มีกิจกรรมทางเพศ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงนามีพฤติกรรมแอบดูผู้อื่นเปลือยกาย/มีกิจกรรมทางเพศเป็นครั้งคราว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 มีพฤติกรรมแอบดูผู้อื่นเปลือยกาย/มีกิจกรรมทางเพศ ครั้งเดียว จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และมีพฤติกรรมแอบดูผู้อื่นเปลือยกาย/มีกิจกรรมทางเพศเป็นประจำ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยมีพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์หมู่ (เช็กส์หมู่) จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมาคือมีพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์หมู่ (เช็กส์หมู่) เป็นครั้งคราว จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 มีเพศสัมพันธ์หมู่ (เช็กส์หมู่) ครั้งเดียว จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 และมีพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์หมู่ (เช็กส์หมู่) เป็นประจำ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ได้มาซึ่งสื่อลามก จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 รองลงมาใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ได้มาซึ่งสื่อลามกเป็นครั้งคราว จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 ใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ได้มาซึ่งสื่อลามกเป็นประจำ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 และใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ได้มาซึ่งสื่อลามกครั้งเดียว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนคู่นอนกับเพื่อน (สวิกกิง) จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 80.2 รองลงมาคือมีพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนคู่นอนกับเพื่อน (สวิกกิง) เป็นครั้งคราว จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 และมีพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนคู่นอนกับเพื่อน (สวิกกิง) เป็นประจำ กับ ครั้งเดียว เท่ากัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยมีพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 80.2 รองลงมาคือมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกันเป็นครั้งคราว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 และมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกันเป็นประจำ และครั้งคราวเท่ากัน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยมีพฤติกรรมการใช้กำลังทำร้ายคู่นอน จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 84.2 รองลงมาคือมีพฤติกรรมการใช้กำลังทำร้ายคู่นอนเป็นครั้งคราว จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 มีพฤติกรรมการใช้กำลังทำร้ายคู่นอนครั้งเดียว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และมีพฤติกรรมการใช้กำลังทำร้ายคู่นอนเป็นประจำ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมไม่เคยมีพฤติกรรมใช้วิธีฉวยวะเพศในที่สาธารณะ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 88.1 และรองลงมาคือมีพฤติกรรมใช้วิธีฉวยวะเพศในที่สาธารณะครั้งคราว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 มีพฤติกรรมใช้วิธีฉวยวะเพศในที่สาธารณะครั้งเดียว จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และมีพฤติกรรมที่ใช้วิธีฉวยวะเพศในที่สาธารณะเป็นประจำ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

กล่าวโดยสรุปแล้ว เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมทางเพศโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.14 ซึ่งเป็นการแสดงถึงว่าเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีคือการมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง/คู่รักคนเดียว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 รองลงมาเมื่อมีอารมณ์ทางเพศจะมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 พุดจาส่อไปในเรื่องเพศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 พุดจาลามก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 มีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงหลายคน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 มีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.37 แอบดูผู้อื่นเปลือยกาย/มีกิจกรรมทางเพศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.98 มีเพศสัมพันธ์หมู่ (เซ็กส์หมู่) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.96 ต้องใช้ความพยายามเพื่อให้ได้มาซึ่งสื่อบลามก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.81 มีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกันและมีการแลกเปลี่ยนคู่นอนกับเพื่อน (สวิงกิ้ง) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.40 มีพฤติกรรมการใช้กำลังทำร้ายคู่นอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.28 และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุด คือ ใช้อาวุธระรานทางเพศในที่สาธารณะ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.22

อิทธิพลของสื่อลามกที่มีต่อเยาวชน

ตารางที่ 4.6
ประเภทของสื่อลามก

ประเภทของสื่อลามก	เคยใช้	ไม่เคยใช้
	จำนวน	จำนวน
วีซีดี/ดีวีดี	98 (97)	3 (3.0)
ภาพยนตร์	83 (82.2)	18 (17.8)
หนังสือ	75 (74.3)	26 (25.7)
อินเทอร์เน็ต	74 (73.3)	27 (26.7)
นิตยสาร	61 (60.4)	40 (39.6)
การ์ตูน	61 (60.4)	40 (39.6)
เทปบันทึกเสียง	23 (22.8)	78 (77.2)

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างจะรับ/ดูสื่อลามกประเภทวีซีดี/ดีวีดีมากที่สุด จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 97 รองลงมารับ/ดูสื่อลามกประเภทภาพยนตร์ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 82.2 ประเภทหนังสือ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 74.3 ประเภทอินเทอร์เน็ต จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 73.3 ประเภทนิตยสารและการ์ตูนเท่ากันคือ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 และประเภทเทปบันทึกเสียง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8

ตารางที่ 4.7
ความถี่ในการรับสื่อลามก

ประเภทของ สื่อลามก	ความถี่ในการรับสื่อลามก					
	12 ครั้งขึ้นไป/เดือน	10-12 ครั้ง/เดือน	7-9 ครั้ง/เดือน	4-6 ครั้ง/เดือน	1-3 ครั้ง/เดือน	ไม่เคยใช้
วีซีดี/ดีวีดี	30 (29.7)	12 (11.9)	14 (13.9)	20 (19.8)	22 (21.8)	3 (3.0)
ภาพยนตร์	18 (17.8)	12 (11.9)	10 (9.9)	17 (16.8)	26 (25.7)	18 (17.8)
หนังสือ	3 (3.0)	3 (3.0)	6 (5.9)	23 (22.8)	40 (39.6)	26 (25.7)
อินเทอร์เน็ต	17 (16.8)	11 (10.9)	11 (10.9)	13 (12.9)	22 (21.8)	27 (26.7)
นิตยสาร	3 (3.0)	4 (4.0)	7 (6.9)	6 (5.9)	41 (40.6)	40 (39.6)
การ์ตูน	2 (2.0)	4 (4.0)	5 (5.0)	13 (12.9)	37 (36.6)	40 (39.6)
เทปบันทึกเสียง	8 (7.9)	3 (3.0)	4 (4.0)	4 (4.0)	8 (7.9)	74 (73.3)

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้สื่อลามกประเภทวีซีดี/ดีวีดี 12 ครั้ง ขึ้นไปต่อเดือน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 รองลงมา 1-3 ครั้งต่อเดือน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8 4-6 ครั้งต่อเดือน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 7-9 ครั้งต่อเดือน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 10-12 ครั้งต่อเดือน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และไม่เคยใช้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้สื่อลามกประเภทภาพยนตร์ 1-3 ครั้งต่อเดือน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 รองลงมาไม่เคยใช้ และ 12 ครั้งขึ้นไปต่อเดือน เท่ากัน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 4-6 ครั้งต่อเดือน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ

16.8 10-12 ครั้งต่อเดือน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และ 7-9 ครั้งต่อเดือน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้สื่อลามกประเภทหนังสือ 1-3 ครั้งต่อเดือน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมา ไม่เคยใช้ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 4-6 ครั้งต่อเดือน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 7-9 ครั้งต่อเดือน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และ 10-12 ครั้งต่อเดือน และ 12 ครั้งขึ้นไปต่อเดือนเท่ากัน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ที่รับสื่อลามกประเภทอินเทอร์เน็ต จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 รองลงมา 1-3 ครั้ง ต่อเดือน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8 12 ครั้งขึ้นไปต่อเดือน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 4-6 ครั้งต่อเดือน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 และ 10-12 ครั้งต่อเดือน และ 7-9 ครั้งต่อเดือนเท่ากัน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้สื่อลามกประเภทนิตยสาร 1-3 ครั้งต่อเดือน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 รองลงมา ไม่เคยใช้จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 39.6 7-9 ครั้งต่อเดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 4-6 ครั้งต่อเดือน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 10-12 ครั้งต่อเดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และ 12 ครั้งขึ้นไปต่อเดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยใช้สื่อลามกประเภทการ์ตูน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมา 1-3 ครั้งต่อเดือน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 4-6 ครั้งต่อเดือน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 7-9 ครั้งต่อเดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 10-12 ครั้งต่อเดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และ 12 ครั้งขึ้นไปต่อเดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

เด็กและเยาวชนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยใช้สื่อลามกประเภทเทปบันทึกเสียง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 73.3 รองลงมา 1-3 ครั้งต่อเดือนและ 12 ครั้งขึ้นไปต่อเดือนเท่ากันจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 7-9 ครั้งต่อเดือน และ 4-6 ครั้งต่อเดือน เท่ากัน คือจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 และ 10-12 ครั้งต่อเดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

ตารางที่ 4.8
ทัศนคติของเด็กและเยาวชนต่อนื้อหาของสื่อ

ทัศนคติของเด็กและ เยาวชนต่อนื้อหา ของสื่อ	ระดับความคิดเห็น (N=101)					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด			
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศของหญิง กับชาย	40 (39.6)	13 (12.9)	21 (20.8)	15 (14.9)	12 (11.9)	3.53	1.44	มาก
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศที่ โรแมนติก/สวยงาม	26 (25.7)	20 (19.8)	30 (29.7)	13 (12.9)	12 (11.9)	3.32	1.38	ปาน กลาง
ท่านชอบสื่อลามกที่มี เสียงการร่วมเพศ	29 (28.7)	15 (14.9)	29 (28.7)	14 (13.9)	14 (13.9)	3.31	1.38	ปาน กลาง
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การเล่าโลม(กอด,จูบ)	26 (25.7)	14 (13.9)	33 (32.7)	14 (13.9)	14 (13.9)	3.20	1.43	ปาน กลาง
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศโดยการ แอบถ่าย	20 (19.8)	9 (8.9)	21 (20.8)	18 (17.8)	33 (32.7)	2.65	1.51	ปาน กลาง
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศอย่าง โจ่งแจ้ง	15 (14.9)	9 (8.9)	23 (22.8)	21 (20.8)	33 (32.7)	2.52	1.41	น้อย
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศโดยไม่ เห็นอวัยวะเพศ	5 (5.0)	16 (15.8)	22 (21.8)	33 (32.7)	25 (24.8)	2.44	1.17	น้อย

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ทัศนคติของเด็กและ เยาวชนต่อเนื้อหา ของสื่อ	ระดับความคิดเห็น (N=101)					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด			
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศอย่าง รุนแรง	7 (6.9)	13 (12.9)	15 (14.9)	24 (23.8)	42 (41.6)	2.20	1.30	น้อย
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศของหญิง กับหญิง	8 (7.9)	6 (5.9)	16 (15.8)	25 (24.8)	46 (45.5)	2.06	1.26	น้อย
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศโดยนำ สิ่งของ/อุปกรณ์มาใช้	9 (8.9)	7 (6.9)	8 (7.9)	29 (28.7)	48 (47.5)	2.01	1.28	น้อย
ท่านชอบฟังเทป บันทึกเสียงการร่วม เพศ	3 (3.0)	5 (5.0)	12 (11.9)	17 (16.8)	64 (63.4)	1.67	1.06	น้อย ที่สุด
ท่านชอบสื่อลามกที่มี การร่วมเพศของชาย กับชาย	6 (5.9)	4 (4.0)	5 (5.0)	8 (7.9)	78 (77.2)	1.53	1.15	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม						2.54	1.31	น้อย

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากที่สุดเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศของหญิงและชาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมาเห็นด้วยปานกลาง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 เห็นด้วยน้อย

จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.9 เห็นด้วยมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 และเห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลางเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศที่โรแมนติก/สวยงาม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 เห็นด้วยมาก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 เห็นด้วยน้อย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 และเห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลางและระดับมากที่สุดเท่ากันในเรื่องชอบสื่อลามกที่มีเสียงการร่วมเพศ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 รองลงมาเห็นด้วยมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.9 และเห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด เท่ากัน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลางเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการเล่าโลม (กอด,จูบ) จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 เห็นด้วยมาก เห็นด้วยน้อยและเห็นด้วยน้อยที่สุดเท่ากัน คือ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศโดยการแอบถ่าย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 รองลงมาเห็นด้วยปานกลาง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 เห็นด้วยน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 และเห็นด้วยมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศอย่างโจ่งแจ้ง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 รองลงมาเห็นด้วยปานกลาง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 เห็นด้วยน้อย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.9 และเห็นด้วยมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับน้อยเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศโดยไม่เห็นอวัยวะเพศ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 รองลงมาเห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8

เห็นด้วยมาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 และเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศอย่างรุนแรง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6 รองลงมาเห็นด้วยน้อย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.9 เห็นด้วยมากจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 และเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศของหญิงกับหญิง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 รองลงมาเห็นด้วยน้อย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และเห็นด้วยมาก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศโดยนำสิ่งของ/อุปกรณ์มาใช้ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาเห็นด้วยน้อย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และเห็นด้วยมาก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดเรื่องชอบฟังเทปบันทึกเสียงการร่วมเพศ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 63.4 รองลงมาเห็นด้วยน้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 เห็นด้วยมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดเรื่องชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศของชายกับชาย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 77.2 รองลงมาเห็นด้วยน้อย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และเห็นด้วยมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

กล่าวโดยสรุปแล้ว เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อเนื้อหาของสื่อลามกที่มีพฤติกรรมทางเพศเบี่ยงเบนหรือผิดปกติน้อย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า ชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศของหญิงกับชาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 รองลงมาชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศที่โรมานติก/สวยงาม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ชอบสื่อลามกที่มีเสียงการร่วมเพศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ชอบสื่อลามกที่มีการเล่าโลม (กอด, จูบ) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศโดยการแอบถ่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65 ชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศอย่างโจ่งแจ้ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 ชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศโดยไม่เห็นอวัยวะเพศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44 ชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศอย่างรุนแรง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.20 ชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศของหญิงกับหญิง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.06 ชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศโดยนำสิ่งของ/อุปกรณ์มาใช้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.01 ชอบฟังเทปบันทึกเสียงการร่วมเพศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.67 และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดคือชอบสื่อลามกที่มีการร่วมเพศของชายกับชาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.15

ตาราง 4.9

ทัศนคติของเด็กและเยาวชนต่อการรับสื่อ

ทัศนคติของเด็กและ เยาวชนต่อการรับสื่อ	ระดับความคิดเห็น (N=101)					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด			
สื่อลามกมีส่วนที่ทำให้ท่านกระทำผิดทางเพศ	39 (38.6)	17 (16.8)	15 (14.9)	9 (8.9)	21 (20.8)	3.44	1.57	มาก
ท่านรับรู้ / เห็นสื่อลามกเพื่อผ่อนคลายและความบันเทิงในหมู่เพื่อนฝูง	23 (22.8)	19 (18.8)	29 (28.7)	18 (17.8)	12 (11.9)	3.23	1.31	ปานกลาง
ท่านรับรู้ / เห็นสื่อลามกเพื่อศึกษาเทคนิคการมีเพศสัมพันธ์	23 (22.8)	17 (16.8)	26 (25.7)	22 (21.8)	13 (12.9)	3.15	1.35	ปานกลาง

ตาราง 4.9 (ต่อ)

ทัศนคติของเด็กและ เยาวชนต่อการรับสื่อ	ระดับความคิดเห็น (N=101)					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด			
ท่านรับรู้ / เห็นสื่อ ลามกเพื่อกระตุ้น อารมณ์ทางเพศ	15 (14.9)	23 (22.8)	28 (27.7)	20 (19.8)	15 (14.9)	3.03	1.28	ปาน กลาง
ท่านรับรู้ / เห็นสื่อ ลามกเพื่อตอบสนอง ความอยากรู้อยาก เห็นในเรื่องเพศ	14 (13.9)	21 (20.8)	36 (35.6)	13 (12.9)	17 (16.8)	3.02	1.26	ปาน กลาง
ท่านสามารถหาซื้อ / มีสื่อลามกได้ง่าย	22 (21.8)	12 (11.9)	31 (30.7)	17 (16.8)	19 (18.8)	3.01	1.39	ปาน กลาง
ท่านเลียนแบบ พฤติกรรมทางเพศ จากสื่อลามก	13 (12.9)	21 (20.8)	25 (24.8)	20 (19.8)	22 (21.8)	2.83	1.34	ปาน กลาง
ท่านมักดูสื่อลามก ก่อนมีเพศสัมพันธ์	13 (12.9)	17 (16.8)	24 (23.8)	19 (18.8)	28 (27.7)	2.68	1.38	ปาน กลาง
บิดามารดา / ผู้ปกครองควบคุมการ รับสื่อลามกของท่าน	19 (18.8)	18 (17.8)	12 (11.9)	10 (9.9)	42 (41.6)	2.62	1.61	ปาน กลาง
ท่านมักดูสื่อลามก ระหว่างมีเพศสัมพันธ์	6 (5.9)	3 (3.0)	31 (30.7)	24 (23.8)	37 (36.6)	2.18	1.14	น้อย
ค่าเฉลี่ยรวม						2.92	1.36	ปาน กลาง

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับมากที่สุด ที่สื่อลามกมีส่วนทำให้กระทำผิดทางเพศ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 38.6 รองลงมาเห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 เห็นด้วยมาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.9 และเห็นด้วยน้อย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ที่รับรู้/เห็นสื่อลามกเพื่อผ่อนคลายและความบันเทิงในหมู่เพื่อนฝูง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 เห็นด้วยมาก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 เห็นด้วยน้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 และเห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ที่รับรู้/เห็นสื่อลามกเพื่อศึกษาเทคนิคการมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 เห็นด้วยน้อย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8 เห็นด้วยมาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 และเห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ที่รับรู้/เห็นสื่อลามกเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 รองลงมาเห็นด้วยมาก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 เห็นด้วยน้อย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 และเห็นด้วยน้อยที่สุดและเห็นด้วยมากที่สุดเท่ากัน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ที่รับรู้/เห็นสื่อลามกเพื่อตอบสนองของความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมาเห็นด้วยมาก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 เห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 และเห็นด้วยน้อย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ที่สามารถหาซื้อ/มีสื่อลามกได้ง่าย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8 เห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 เห็นด้วยน้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 และเห็นด้วยมาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ที่เลียนแบบพฤติกรรมทางเพศจากสื่อลามก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 รองลงมาเห็นด้วยน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8 เห็นด้วยมาก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 เห็นด้วยน้อยจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 และเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด ที่มักดูสื่อลามกก่อนมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 รองลงมาเห็นด้วยปานกลาง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 เห็นด้วยน้อย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 เห็นด้วยมาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 และเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด ที่บิดามารดา/ผู้ปกครองควบคุมการรับสื่อลามก จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 เห็นด้วยมาก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และเห็นด้วยน้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด ที่มักดูสื่อลามกระหว่างมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมาเห็นด้วยปานกลาง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 เห็นด้วยน้อย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และเห็นด้วยมาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กล่าวโดยสรุปแล้ว เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างครึ่งหนึ่งจะรับสื่อลามกเพื่อจุดมุ่งหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศสัมพันธ์ ส่วนที่เหลือจะรับสื่อลามกเพื่อจุดมุ่งหมายอื่น เช่น ผ่อนคลายและความบันเทิงในหมู่เพื่อนฝูง เป็นต้น โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สื่อลามกมีส่วนทำให้กระทำความผิดทางเพศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 รองลงมารับรู้/เห็นสื่อลามกเพื่อผ่อนคลายและความบันเทิงในหมู่เพื่อนฝูง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 รับรู้/เห็นสื่อลามกเพื่อศึกษาเทคนิคการมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 รับรู้/เห็นสื่อลามกเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 รับรู้/เห็นสื่อลามกเพื่อตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 สามารถหาซื้อ/มีสื่อลามกได้ง่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 เลียนแบบพฤติกรรมทางเพศจากสื่อลามก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 มักดูสื่อลามกก่อนมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 2.68 บิดามารดา/ผู้ปกครองควบคุมการรับสื่อลามก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดคือการดูสื่อลามกระหว่างมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.18

การทดสอบสมมติฐาน

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ตั้งสมมติฐานไว้ 3 ข้อ คือ

1. สื่อลามกมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน
2. ประเภทหรือคุณลักษณะของสื่อต่างกันมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนต่างกัน
3. การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้รับสื่อมากกว่าสื่อ

สมมติฐานที่ 1 สื่อลามกมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 4.10

ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน
กับทัศนะว่าสื่อลามกมีส่วนให้กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

จำนวนครั้งที่กระทำผิดทางเพศ	สื่อลามกมีส่วนทำให้กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ		รวม
	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยมาก	
ครั้งที่ 1	39	39	78
ครั้งที่ 2	2	11	13
ครั้งที่ 3	3	0	3
มากกว่า 3 ครั้ง	1	6	7
รวม	45	56	101

Chi-Square = 11.743, df = 3, Sig = .008

จากตารางที่ 4.10 สื่อบลูมกมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 2 ประเภทหรือคุณลักษณะของสื่อต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนต่างกัน

ตารางที่ 4.11

ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อประเภทวีซีดี/ดีวีดีกับการกระทำผิด
เกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

จำนวนครั้งที่กระทำผิดทางเพศ	วีซีดี/ดีวีดี		รวม
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	
ครั้งที่ 1	77	1	78
ครั้งที่ 2	12	1	13
ครั้งที่ 3	2	1	3
มากกว่า 3 ครั้ง	7	0	7
รวม	98	3	101

Chi-Square = 11.588, df = 3, Sig = .009

จากตารางที่ 4.11 สื่อประเภทวีซีดี/ดีวีดีมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.12
ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อประเภทภาพยนตร์กับการกระทำผิด
เกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

จำนวนครั้งที่กระทำผิดทางเพศ	ภาพยนตร์		รวม
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	
ครั้งที่ 1	70	8	78
ครั้งที่ 2	8	5	13
ครั้งที่ 3	0	3	3
มากกว่า 3 ครั้ง	5	2	7
รวม	83	18	101

Chi-Square = 21.215, df = 3, Sig = .000

จากตารางที่ 4.12 สื่อประเภทภาพยนตร์มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ
ของเด็กและเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.13
ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อประเภทหนังสือกับการกระทำผิด
เกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

จำนวนครั้งที่กระทำผิดทางเพศ	หนังสือ		รวม
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	
ครั้งที่ 1	65	13	78
ครั้งที่ 2	6	7	13
ครั้งที่ 3	0	3	3
มากกว่า 3 ครั้ง	4	3	7
รวม	75	26	101

Chi-Square = 18.459, df = 3, Sig = .000

จากตารางที่ 4.13 สื่อประเภทหนังสือมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.14

ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อประเภทอินเทอร์เน็ตกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

จำนวนครั้งที่กระทำผิดทางเพศ	อินเทอร์เน็ต		รวม
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	
ครั้งที่ 1	64	14	78
ครั้งที่ 2	6	7	13
ครั้งที่ 3	0	3	3
มากกว่า 3 ครั้ง	4	3	7
รวม	74	27	101

Chi-Square = 17.103 df = 3, Sig = .001

จากตารางที่ 4.14 สื่อประเภทอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.15
ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อประเภทย่อยกับการกระทำผิด
เกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

จำนวนครั้งที่กระทำผิดทางเพศ	นิตยสาร		รวม
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	
ครั้งที่ 1	55	23	78
ครั้งที่ 2	3	10	13
ครั้งที่ 3	0	3	3
มากกว่า 3 ครั้ง	3	4	7
รวม	61	40	101

Chi-Square = 16.382, df = 3, Sig = .001

จากตารางที่ 4.15 สื่อประเภทย่อยมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.16
ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อประเภทการ์ตูนกับการกระทำผิดเกี่ยวกับ
เพศของเด็กและเยาวชน

จำนวนครั้งที่กระทำผิดทางเพศ	การ์ตูน		รวม
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	
ครั้งที่ 1	55	23	78
ครั้งที่ 2	3	10	13
ครั้งที่ 3	0	3	3
มากกว่า 3 ครั้ง	3	4	7
รวม	61	40	101

Chi-Square = 16.382, df = 3, Sig = .001

จากตารางที่ 4.16 สื่อประเภทการ์ตูนมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.17

ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อประเภทเทปบันทึกเสียงกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

จำนวนครั้งที่กระทำผิดทางเพศ	เทปบันทึกเสียง		รวม
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	
ครั้งที่ 1	21	57	78
ครั้งที่ 2	1	12	13
ครั้งที่ 3	0	3	3
มากกว่า 3 ครั้ง	1	6	7
รวม	23	78	101

Chi-Square = 3.616, df = 3, Sig = .306

จากตารางที่ 4.17 สื่อประเภทเทปบันทึกเสียงไม่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

สมมติฐานที่ 3 การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้รับสื่อมากกว่าสื่อ

การทดสอบสมมติฐานนี้ทำโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 4.18

เปรียบเทียบคุณภาพของผู้รับสื่อกับสื่อที่มีผลต่อการกระทำผิด
เกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

แหล่งความแปรปรวน	SS	DF	MS	F	Significance
การศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	1.201	4	.300	.475	.754
ภายในกลุ่ม	60.842	96	.632		
สถานภาพทางครอบครัว					
ระหว่างกลุ่ม	.756	4	.189	.531	.713
ภายในกลุ่ม	34.194	96	.356		
การเลี้ยงดู					
ระหว่างกลุ่ม	3.365	4	.841	.700	.594
ภายในกลุ่ม	115.308	96	1.201		

จากตารางที่ 4.18 พบว่า การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนไม่ขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้รับสื่อ

ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาประวัติเยาวชนจากการสัมภาษณ์กรณีจำนวน 6 คน ในการศึกษาครั้งนี้จะนำเสนอเป็นรายบุคคล โดยนำเสนอข้อมูลทั่วไปพอสังเขป อิทธิพลของสื่อลามก และการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

โดยนำเสนอเป็น 2 ส่วนคือ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสัมภาษณ์ทั้งหมด 6 คน
2. อิทธิพลของสื่อลามกและการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสัมภาษณ์

ในการสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาได้สอบถามถึงข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อายุ สถานภาพทางครอบครัว สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อาชีพก่อนถูกจับกุมฐานความผิด ระยะเวลาในการฝึกและอบรม อุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ คำตอบที่ผู้ศึกษาได้จากเยาวชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีทั้งส่วนที่เหมือนและแตกต่างกันดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.19

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง กรณีศึกษา

กรณีศึกษา	อายุ ขณะ กระทำ ผิด	สถานภาพ ครอบครัว	การ สมรส	การ ศึกษา	อาชีพ	ฐาน ความ ผิด	ระยะ เวลาฝึก และ อบรม	อุปนิสัยและ บุคลิกลักษณะ
1. กอล์ฟ	14	เลิกร้าง	โสด	ป.6	ไม่ได้ ประกอบ อาชีพใด	โทรม หญิง	ขั้นต่ำ 2 ปีขั้นสูง 3 ปี	อารมณ์ร้อน พูดคุยกัง สนุกสนาน ไม่ดื่มสุรา ไม่ สูบบุหรี่ มักจะมีเรื่อง ทะเลาะ วิวาท ดื้อรั้น แต่ไม่ ก้าวร้าว

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

กรณีศึกษา	อายุ ขณะ กระทำ ผิด	สถานภาพ ครอบครัว	การ สมรส	การ ศึกษา	อาชีพ	ฐาน ความ ผิด	ระยะ เวลาฝึก และ อบรม	อุปนิสัยและ บุคลิกภาพ
2. นัท	16	อยู่ด้วยกัน	โสด	ป.6	รับจ้าง	ข่มขืน และฆ่า	ขั้นต่ำ 2 ปี สูงสุด 4 ปี	อารมณ์ร้อน ไม่ค่อย พูดคุย ดื้อ สุรา สูบบุหรี่ ไม่ดีขึ้น ไม่ ก้าวร้าว
3. ดีก	17	เลิกร้าง	อยู่กิน ฉัน สามี ภรรยา	ม.2	เรียน หนังสือ	โทรม หญิง	5 ปี	อารมณ์เย็น พูดคุยเก่ง สนุกสนาน ไม่ดื่มสุรา ไม่ สูบบุหรี่ ไม่ ดีขึ้น ไม่ ก้าวร้าว
4. โหน่ง	17	บิดา เสียชีวิต	โสด	ม.3	รับจ้าง	โทรม หญิง	ขั้นต่ำ 2 ปี สูงสุด 3 ปี	อารมณ์ร้อน พูดคุยเก่ง สนุกสนาน ดื่มสุรา สูบ บุหรี่ ดื้อ แต่ไม่ ก้าวร้าว

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

กรณีศึกษา	อายุ ขณะ กระทำ ผิด	สถานภาพ ครอบครัว	การ สมรส	การ ศึกษา	อาชีพ	ฐาน ความ ผิด	ระยะ เวลาฝึก และ อบรม	อุปนิสัยและ บุคลิกภาพ
5. เห่ง	16	อยู่ด้วยกัน	โสด	ม.3	รับจ้าง	ข่มขืน	ขั้นต่ำ 1 ปี 6 เดือน ขั้นสูง 2 ปี	อารมณ์ร้อน พุดคุยเก่ง สนุกสนาน ดื่มสุรา สูบ บุหรี่ ดื้อรั้น แต่ไม่ ก้าวร้าว
6. บอย	17	เลิกร้าง	อยู่กิน ฉันสามี ภรรยา	ป.5	รับจ้าง	ร่วมกัน พยายาม ข่มขืน และปล้น	ขั้นต่ำ 5 ปี ขั้นสูง 6 ปี	อารมณ์ร้อน พุดคุยเก่ง สนุกสนาน ดื่มสุรา สูบ บุหรี่ ดื้อรั้น แต่ไม่ ก้าวร้าว

จากตารางที่ 1.19 แสดงให้เห็นว่า ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กระทำผิดขณะอายุ 17 ปี จำนวน 3 คน รองลงมาอายุ 16 ปี จำนวน 2 คน และอายุ 14 ปี จำนวน 1 คน

สถานภาพทางครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 3 คน รองลงมาบิดาและมารดา ยังคงอยู่ด้วยกัน จำนวน 2 คน และบิดาเสียชีวิตจำนวน 1 คน

สถานภาพการสมรสของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่โสดจำนวน 4 คน และอยู่กินฉันสามีภรรยา จำนวน 2 คน

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คน ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน

อาชีพส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่างจะประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 4 คน ไม่ได้ประกอบอาชีพใด จำนวน 1 คน และกำลังเรียนหนังสือ จำนวน 1 คน

ฐานความผิดของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่โทษหมิ่นประมาท จำนวน 3 คน ช่มชู้และฆ่า จำนวน 1 คน ช่มชู้กระทำชำเรา จำนวน 1 คน และร่วมกันพยายามช่มชู้และปล้น จำนวน 1 คน

ระยะเวลาในการฝึกอบรม กรณีศึกษาที่ 1 และ 4 เข้ารับการฝึกและอบรม ขั้นต่ำ 2 ปี ขั้นสูง 3 ปี กรณีศึกษาที่ 2 เข้ารับการฝึกและอบรม ขั้นต่ำ 2 ปี ขั้นสูง 4 ปี กรณีศึกษาที่ 3 เข้ารับการฝึกอบรม 5 ปี กรณีศึกษาที่ 5 เข้ารับการฝึกและอบรม ขั้นต่ำ 1 ปี 6 เดือน ขั้นสูง 2 ปี และกรณีศึกษาที่ 6 เข้ารับการฝึกและอบรม ขั้นต่ำ 5 ปี ขั้นสูง 6 ปี

อุปนิสัยและบุคลิกภาพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเป็นคนอารมณ์ร้อน จำนวน 5 คน และอารมณ์เย็นมีเพียง 1 คน พุดคุยเก่งสนทนนาน จำนวน 5 คน และไม่ค่อยพุดคุยจำนวน 1 คน ดื่มสุราและสูบบุหรี่ จำนวน 4 คน และไม่ดื่มสุราและไม่สูบบุหรี่ จำนวน 2 คน ดื้อรั้นแต่ไม่ก้าวร้าว จำนวน 4 คน และไม่ดื้อรั้นและไม่ก้าวร้าว จำนวน 2 คน

2. อิทธิพลของสื่อลามกและการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

ผู้ศึกษาจะอภิปรายผลเป็นรายการ โดยแบ่งออกเป็นอิทธิพลของสื่อลามกและการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

กรณีศึกษาที่ 1 นายกอล์ฟ (นามสมมติ)

1) อิทธิพลของสื่อลามก

จากการสัมภาษณ์ กอล์ฟดูสื่อลามกครั้งแรกขณะเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเพื่อนนำหนังสือลามกมาอ่านที่โรงเรียน กอล์ฟจึงขอยืมดูบ้าง จากนั้นกอล์ฟเริ่มที่จะขอยืมซีดีลามกจากเพื่อนเพื่อนำไปดูที่บ้านของตนเอง โดยกอล์ฟจะชอบดูซีดีสื่อลามกที่มีการมีเพศสัมพันธ์ที่โจ่งแจ้งคือมองเห็นอวัยวะเพศชายและอวัยวะเพศหญิงชัดเจน (หนังเทเอร์กซ์) และจะชอบดูการมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงกับผู้ชายเท่านั้น มีอยู่ครั้งหรือสองครั้งเท่านั้นที่เคยดูซีดีการมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงกับผู้หญิงแต่ไม่ชอบเนื่องจากมีการใช้อุปกรณ์มาช่วยให้สำเร็จความใคร่ และกอล์ฟจะชอบอ่านหนังสือลามกที่มีเนื้อหาเล่าโลมอารมณ์ โดยจะอ่านเพียงคำฟุ้งที่ห้องของตนเองจากนั้นจะจินตนาการและสำเร็จความใคร่ไปพร้อม ๆ กัน โดยส่วนใหญ่แล้วกอล์ฟจะดูซีดีลามกกับเพื่อนอีก 5-6 คนที่บ้านของเพื่อนหรือบ้านของตนเอง เฉลี่ยสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง โดยกอล์ฟไม่เคยซื้อสื่อลามกเลยแต่จะขอยืมจากเพื่อนเนื่องจากเพื่อนของกอล์ฟสะสมทั้งหนังสือลามกและซีดีลามก โดยใน

เวลาที่ดูซีดีลามกก็จะมีเพื่อนผู้หญิงมานั่งดูด้วย แต่กอล์ฟก็ไม่ได้มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนผู้หญิงแต่อย่างใดเนื่องจากเป็นเพื่อนในกลุ่มเดียวกัน แต่มีอยู่ครั้งหนึ่งเพื่อนผู้หญิงคนหนึ่งเกิดอารมณ์และมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนของกอล์ฟโดยชวนกันขึ้นไปบนห้องนอน โดยเวลาดูซีดีลามกกับเพื่อนแล้วเกิดอารมณ์กอล์ฟก็จะไปหาแฟนที่บ้านพักเพื่อมีเพศสัมพันธ์ด้วย แต่หากแฟนไม่อยู่บ้านกอล์ฟก็จะไปช่วยตัวเองที่บ้านตนเองหรือบ้านของเพื่อน ซึ่งกอล์ฟยอมรับว่าเคยเลียนแบบสื่อลามกโดยนำท่าทางการมีเพศสัมพันธ์และเทคนิคต่าง ๆ ที่เคยเห็นในซีดีลามกไปใช้กับแฟนของตนเอง ซึ่งกอล์ฟมองว่าค่อนข้างจะได้ผลดีเนื่องจากแฟนรู้สึกชอบและกอล์ฟยังนำไปใช้กับผู้หญิงคนอื่นที่กอล์ฟมีเพศสัมพันธ์ด้วยก็ได้ผลดีเช่นกันโดยเฉพาะเรื่องการเล่าโลมให้ผู้หญิงยอมมีเพศสัมพันธ์ด้วย ซึ่งในทัศนะของกอล์ฟมองว่าสื่อลามกนั้นหาดูได้ง่ายมาก เนื่องจากเพื่อนของกอล์ฟสะสมอยู่ตั้งนั้น กอล์ฟสามารถขอยืมเพื่อนได้ตลอดเวลา และสื่อลามกไม่มีข้อเสียเลย มีแต่ข้อดีเนื่องจากสื่อลามกสามารถตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นของกอล์ฟได้เพราะกอล์ฟอยากรู่ว่าการมีเพศสัมพันธ์ต้องทำอะไรและยังสอนเทคนิคการมีเพศสัมพันธ์ให้แก่กอล์ฟด้วยเนื่องจากครั้งแรกที่มีเพศสัมพันธ์นั้นกอล์ฟจำท่าทางและวิธีการมาจากสื่อลามก และสื่อลามกยังให้ความบันเทิงในกลุ่มเพื่อนอีกด้วยโดยเวลาที่ดูซีดีลามกกับเพื่อนนั้นจะสนุกสนานและวิพากษ์วิจารณ์ถึงรูปร่างหน้าตาและท่าทางของนักแสดงที่กำลังมีเพศสัมพันธ์กัน

2) การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

เมื่อถามถึงฐานความผิด กอล์ฟเล่าว่ากอล์ฟกระทำความผิดฐานโทรมหญิง โดยกระทำความผิดร่วมกับเพื่อนอีก 4 คน ซึ่งศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้มีคำพิพากษาให้ฝึกและอบรมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำ 2 ปีและขั้นสูง 3 ปี ในวันเกิดเหตุกอล์ฟและเพื่อนชื่อเอ็มได้โทรศัพท์ไปหาผู้เสียหายเพื่อนัดเจอกับผู้เสียหาย (อายุ) ที่หน้าร้านเซเว่นอีเลฟเว่น จากนั้นได้พากันเดินไปที่บ้านนายแมคโดยนายแมคอยู่กับนายพล จากนั้นได้เอ็มได้มีเพศสัมพันธ์กับผู้เสียหายก่อนเป็นคนแรก จากนั้นกอล์ฟก็มีเพศสัมพันธ์ต่อ แต่แมคและพลไม่ได้มีเพศสัมพันธ์กับผู้เสียหายแต่อย่างใด ซึ่งกอล์ฟก็รู้จักกับผู้เสียหายเนื่องจากเป็นน้องสาวของเพื่อนและมีบ้านอยู่ในซอยเดียวกัน โดยกอล์ฟไม่คิดว่าการกระทำครั้งนี้ของตนเป็นความผิดเนื่องจากผู้เสียหายก็ยินยอมที่จะมีเพศสัมพันธ์กับตนและเพื่อน และภายหลังกระทำความผิดเมื่อกอล์ฟรู้ว่ามารดาของผู้เสียหายได้แจ้งความกอล์ฟก็หนีไปอยู่บ้านญาติประมาณเดือนกว่าจึงเข้ามาขอตัว และภายหลังได้รับการฝึกอบรมแล้วกอล์ฟกล่าวว่าทำให้รู้มากขึ้นว่าการกระทำที่ผ่านมาของตนนั้นผิดเพราะก่อนหน้านี้กอล์ฟมองว่าแค่ผู้ชายกับผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์กันเท่านั้นเอง ซึ่งในทัศนะของกอล์ฟแล้วมองว่าสื่อลามกมีอิทธิพลต่อการกระทำผิดของกอล์ฟเนื่องจากก่อนที่กอล์ฟและเอ็มจะนัดเจอกับผู้เสียหายนั้น กอล์ฟเพิ่งจะดูซีดี

ลามกกับเอ็มที่บ้านของนายเอ็ม และยังไม่ได้สำเร็จความใคร่จึงชวนกันไปโทรศัพท์หาผู้เสียหาย เพราะทราบว่าผู้เสียหายมักจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายหลายคน

กรณีศึกษาที่ 2 นายนัท (นามสมมติ)

1) อิทธิพลของสื่อลามก

จากการสัมภาษณ์ นัทดูสื่อลามกครั้งแรกขณะอายุ 14 ปี โดยเพื่อนหลอกว่าจะพาไปดูซีดีภาพยนตร์เรื่องหนึ่งสนุกมาก นัทจึงตามเพื่อนไปที่บ้านเพื่อนจากนั้นเพื่อนได้เปิดซีดีลามกให้ดู ครั้งที่เห็นซีดีลามกนัทรู้สึกตื่นเต้นมากเนื่องจากไม่เคยเห็นมาก่อน จากนั้นนัทเริ่มที่จะหาซื้อหนังสือลามกมากอ่านเองที่บ้านซึ่งหนังสือจะเป็นเนื้อหาเล่าโลมและมีรูปภาพเรทอาร์ประกอบด้วย โดยนัทจะหาซื้อจากแผงหนังสือทั่วไป โดยต้องเข้าไปถามเจ้าของร้านว่ามีหนังสือลามกหรือไม่ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะมีหนังสือลามกจำหน่ายเพียงแต่จะไม่นำมาโชว์หน้าร้าน นัทซื้อหนังสือลามกในราคาเล่มละ 200 บาท ซึ่งหนังสือจะมีความหนาหลายเวลาอ่านที่บ้านจะต้องคอยซ่อนไม่ให้บิดามารดาเห็นเด็ดขาด มีอยู่ครั้งหรือสองครั้งที่มารดาเห็นหนังสือลามกที่นัทซ่อนไว้ได้เตี๋ย และนัทถูกมารดาตำหนิเนื่องจากมารดาไม่ชอบที่นัทมีพฤติกรรมเกินวัยโดยกลัวว่านัทจะหมกมุ่นในเรื่องเพศมากเกินไป ส่วนซีดีลามกนั้นนัทไม่ต้องซื้อเนื่องจากเพื่อนของนัทมีเยอะมาก เนื้อหาในซีดีลามกที่นัทชอบดูก็คือการมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงกับผู้ชายที่โรแมนติกสวยงาม และไม่เห็นอวัยวะเพศ (เรทอาร์) เนื่องจากดูแล้วช่วยให้สามารถจินตนาการต่อไปได้เอง หากเห็นทั้งหมดมันไม่ช่วยสร้างจินตนาการ นัทจะดูซีดีลามกที่มีการมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงกับผู้ชายเท่านั้น และหากมีการใช้กำลังทำร้ายคู่บนหรือการมีเพศสัมพันธ์แบบรุนแรง (ชาดิสล์) นัทจะไม่ค่อยชอบดูเนื่องจากรู้สึกว่ารุนแรงเกินไปดูแล้วไม่เกิดอารมณ์ โดยนัทจะดูซีดีลามกที่บ้านของเพื่อน เนื่องจากบ้านของนัทไม่มีเครื่องเล่นวีดี ซึ่งเมื่อดูซีดีลามกร่วมกับเพื่อน ๆ แล้ว เพื่อน ๆ ก็จะชวนนัทให้ไปเที่ยวผู้หญิงกัน โดยนัทเคยไปเที่ยวผู้หญิงกับเพื่อนเพียงครั้งเดียว โดยไปซื้อบริการทางเพศจากผู้หญิงที่ละแวกสวนลุมไนท์พลาซ่า ในราคาค้างละ 500 บาท นัทกล่าวว่าเวลาที่ดูสื่อลามกแล้วนัทจะเกิดความต้องการทางเพศโดยจะโทรศัพท์นัดเจอกับคู่รักเพื่อมีเพศสัมพันธ์ด้วยกัน หรือในบางครั้งก็จะมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนชู้กับที่พักอาศัยอยู่บ้านติดกัน และหากไม่มีผู้หญิงให้มีเพศสัมพันธ์ด้วยนัทก็จะช่วยตัวเอง โดยนัทบอกว่าเคยเลียนแบบท่าทางการเล่าโลมที่ดูจากสื่อลามก โดยจะศึกษาว่าทำอย่างไรผู้หญิงถึงจะสำเร็จความใคร่ไปพร้อม ๆ กับตนเอง ซึ่งในทัศนะของนัทมองว่าสื่อลามกนั้นมีข้อดีคือช่วยตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศของตนเอง และทำให้เกิดความสนุกสนานในกลุ่มเพื่อนที่ดูซีดีลามกและวิพากษ์วิจารณ์ร่วมกัน ส่วนข้อเสีย

นั่นนั้หมองว่าทำให้บิดามารดาหมองว่านั้เป็นเด็กไม่ดีที่ดูหรือซื้อหนังสือลามก และนั้หมองว่าสื่อลามกเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมายที่หาซื้อได้ง่ายมาก

2) การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

เมื่อถามถึงฐานความผิด นั้กล่าวว่านั้กระทำความผิดฐานข่มขืนและชำ ซึ่งศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้มีคำพิพากษาให้ผิดและอบรมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำ 2 ปีและขั้นสูง 4 ปี ในวันเกิดเหตุ นั้ได้นั่งดื่มสุรากับเพื่อนอีก 10 กว่าคนที่หน้าบ้านเพื่อนตั้งแต่ช่วงหัวค่ำจนกระทั่งตี 4 นั้ได้เดินกลับบ้านพักและเดินสวนกับผู้ตาย (อัย) ซึ่งนั้รู้จักกับอัยเนื่องจากเป็นเพื่อนบ้านกัน และอัยอายุน้อยกว่านั้ประมาณ 1 ปี นั้ได้กล่าวทักทายอัยว่าจะไปไหน ให้นั้ไปเป็นเพื่อนดื่ม แต่อัยไม่ตอบเนื่องจากเห็นว่านั้เมาสุรา นั้เกิดความโมโหมากจึงวิ่งไปบีบคออัย เมื่อเห็นอัยวิ่งไปนั้ได้พยายามปลุกให้อัยตื่น และปั้มหัวใจ แต่อัยก็ไม่ฟื้น นั้จึงลากอัยไปที่บ้านพักของตนเอง และสำเร็จความใคร่ 1 ครั้ง จากนั้นนั้ก็หนีไปพักอาศัยกับญาติที่ต่างจังหวัดประมาณ 1 เดือนก็ถูกตำรวจจับกุมดำเนินคดีในข้อหาข่มขืนและชำ ซึ่งในขณะที่กระทำผิดนั้นนั้ทบทวนว่าเมามากและไม่ มีสติสัมปชัญญะเลย ภายหลังจากหายเมาสุราแล้วนั้คิดว่าไม่น่าที่จะชำอัยเลย เนื่องจากอัยเป็นบุตรเพียงคนเดียวของครอบครัว นั้ทอยากจะขอโทษบิดามารดาของอัย โดยในวันที่เจอกันที่ศาล บิดามารดาของอัยโกรธเคืองนั้มาก ซึ่งในทัศนคติของนั้แล้วมองว่าสื่อลามกนั้นสามารถที่จะหาซื้อได้ง่ายมากและราคาไม่แพง รวมทั้งมีอิทธิพลต่อการกระทำผิดของนั้เนื่องจากเวลาที่นั้ดูสื่อลามกนั้นนั้จะเก็บสิ่งเหล่านั้นไว้ในสมองตลอด และตอนที่นั้ทักทายอัยนั้น นั้มีความต้องการที่จะมีเพศสัมพันธ์กับอัย โดยนั้ทบทวนว่าเวลาที่นั้เมาสุรานั้จะมีจินตนาการทางเพศตามที่เคยเห็นในสื่อลามก เช่น เห็นผู้หญิงเดินมาคนเดียว นั้ก็จะเห็นภาพเป็นว่าผู้หญิงคนนั้นเดินเปลือยกายอยู่เป็นต้น และต้องการมีเพศสัมพันธ์ด้วย

กรณีศึกษาที่ 3 นายตึก (นามสมมติ)

1) อิทธิพลของสื่อลามก

จากการสัมภาษณ์ ตึกดูสื่อลามกครั้งแรกขณะอายุ 14 ปีเนื่องจากอยากรู้อยากลอง โดยดูซีดีลามกกับเพื่อนที่บ้านของเพื่อน โดยตึกจะชอบดูนิตยสารปลูกใจบ้างเป็นครั้งคราว เนื่องจากเพื่อนรุ่นพี่นำมาให้ยืม ซึ่งตึกบอกว่าหากให้ซื้อนิตยสารเองก็คงไม่ดูเนื่องจากนิตยสารมีราคาค่อนข้างแพงในสายตาของตึกเนื่องจากตึกยังเรียนหนังสืออยู่ โดยมารดาจะให้เงินใช้จ่ายวันละ 100-200 บาท โดยตึกจะชอบดูซีดีลามกที่มีเนื้อหาการมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงและผู้ชายที่ไม่เห็นอวัยวะเพศ (เรทอาร์) เนื่องจากเวลาดูแล้วรู้สึกว่แล้วอารมณ์มาก ตึกจะไม่ชอบดูสื่อลามกที่มีการมีเพศสัมพันธ์โดยเห็นอวัยวะเพศอย่างโจ่งแจ้ง (เรทเอ็กซ์) หรือสื่อลามกที่มีการใช้ความรุนแรง

(ชาติสม) หรือสื่อลามกที่มีการนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ เช่น โซ่ แล่ ฤๅญแจมือ เทียนไข เป็นต้น โดยตึกจะดูซีดีลามกที่บ้านของตนเอง หรือบ้านของเพื่อนเฉลี่ยสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง เมื่อตึกเกิดอารมณ์ทางเพศตึกจะมีเพศสัมพันธ์กับภรรยาของตนเอง โดยตึกอยู่กินฉันสามีภรรยาด้วยกันมาประมาณ 2 ปี โดยภรรยากำลังเรียนหนังสืออยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปกติแล้วตึกจะมีเพศสัมพันธ์กับภรรยาเป็นประจำทุกวันเนื่องจากตึกมีความต้องการทางเพศที่ค่อนข้างสูง แต่หากภรรยาไม่อยู่บ้านตึกก็จะมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงที่ตึกรู้จักซึ่งก็จะสมยอมกัน แต่ในบางครั้งตึกก็จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยตึกเป็นผู้ที่สะสมซีดีลามกโดยจะไปซื้อที่คลองถมในราคาแผ่นละ 30 บาท ซึ่งตึกจะซื้อครั้งละ 10 แผ่น จากนั้นจะนำมาแลกเปลี่ยนหมุนเวียนกับเพื่อน ๆ ซึ่งซีดีลามกเหล่านี้มารดาของตึกก็เคยเห็นแต่ก็ไม่ได้ว่ากล่าวแต่อย่างใด ตึกกล่าวว่าเคยเลียนแบบสื่อลามกโดยเคยให้ภรรยาจินตนาการว่ามีเพศสัมพันธ์กับชายอื่นและช่วยตัวเองให้ตึกดูจากนั้นตึกก็เข้าไปมีเพศสัมพันธ์กับภรรยา ในทัศนะของตึกมองว่าสื่อลามกนั้นมีข้อดีคือทำให้เกิดความรู้สึกละหล่นในกลุ่มเพื่อนฝูงและช่วยให้สอนเทคนิคและวิธีการมีเพศสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยตึกนำมาใช้กับภรรยาของตนเองและผู้หญิงที่ตึกมีเพศสัมพันธ์ด้วย ส่วนข้อเสียของสื่อลามกนั้นตึกมองว่าการดูสื่อลามกบ่อย ๆ นั้นทำให้ภาพที่กระตุ้นความต้องการทางเพศอยู่ในหัวตลอดเวลาเวลาที่ดูแล้วจะเกิดอารมณ์ทางเพศมากและต้องการที่จะมีเพศสัมพันธ์ทันที ซึ่งหากมีภรรยาก็ไม่เป็นไรเพราะสามารถมีเพศสัมพันธ์กับภรรยาตนเองได้ แต่หากไม่มีภรรยาก็อาจทำให้คนอื่นเดือดร้อนได้

2) การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

เมื่อถามถึงฐานความผิด ตึกเล่าว่าตึกกระทำความผิดโทรมหญิง ซึ่งศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้มีคำพิพากษาให้ตึกและอบรมเป็นระยะเวลา 5 ปี ในวันเกิดเหตุตึกกำลังนั่งคุยอยู่กับใจที่หน้าบ้านของใจ ต่อมาเสกได้วิ่งเข้ามาชักชวนว่าที่บ้านเสกมีผู้หญิงมาและชักชวนให้ไปมีเพศสัมพันธ์กัน จากนั้นตึกได้วิ่งไปที่บ้านของเสกและวิ่งไปที่ห้องนอนเห็นไก่อากำลังมีเพศสัมพันธ์กับผู้เสียหาย (ตา) ตึกเกิดอารมณ์ทางเพศมากและบอกไกว่าขอมีเพศสัมพันธ์กับตาต่อจากไก่อ ซึ่งเมื่อไก่อสำเร็จความใคร่แล้ว ตึกก็มีเพศสัมพันธ์กับตาต่อทันที ซึ่งตึกบอกว่าขณะที่กระทำความผิดนั้นไม่ได้เมาสุรา แต่ทำลงไปเนื่องจากรู้สึกสนุกสนานจึงวิ่งตามเพื่อนไป แต่พอเห็นภาพการมีเพศสัมพันธ์ตึกจึงรู้สึกอยากมีเพศสัมพันธ์มาก และตึกบอกว่าไม่ใช่เป็นการข่มขืนเพราะตาก็ยินยอม ไม่มีการข่มขืนแต่อย่างใด ภายหลังกระทำความผิดตึกมองว่าไม่น่าที่จะทำเลยเนื่องจากทำให้ตึกต้องห่างมารดาและภรรยา ซึ่งในทัศนะของตึกแล้วมองว่าสื่อลามกนั้นหาซื้อได้ง่ายและราคาถูกและมีส่วนทำให้ตึก กระทำความผิดเนื่องจากเวลาที่ตึกดูสื่อลามกตึกจะเก็บไว้ในหัว และเมื่อตึกเห็นไก่อ

กับตามีเพศสัมพันธ์กัน ตีบทบอกว่าทำให้เกิดความต้องการทางเพศมากกว่าที่เคยดูจากสื่อลามกอีก เนื่องจากเป็นการเห็นภาพการมีเพศสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้ทันที

กรณีศึกษาที่ 4 นายโหน่ง (นามสมมติ)

1) อิทธิพลของสื่อลามก

จากการสัมภาษณ์ โหน่งดูสื่อลามกครั้งแรกขณะเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเพื่อนได้ชักชวนให้โหน่งไปดูซีดีลามกที่บ้าน โดยบอกว่าเพิ่งจะซื้อซีดีลามกมา จากนั้นโหน่งจึงไปบ้านเพื่อนเพื่อดูซีดีลามก โดยโหน่งบอกว่าที่ตามเพื่อนไปดูซีดีลามกเนื่องจากโหน่งเคยได้ยินเพื่อนคุยกันเรื่องซีดีลามก แต่โหน่งไม่สามารถร่วมวงคุยด้วยได้เพราะว่าโหน่งไม่เคยดู ดังนั้นโหน่งจึงอยากรู้อยากเห็นซีดีลามกของจริงนั้นเป็นอย่างไร โดยในครั้งแรกนั้นโหน่งดูซีดีลามกที่มีการแอบถ่ายการมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงและผู้ชายภายในโรงแรม่านรูด ซึ่งในระหว่างที่ดูซีดีลามกนั้นโหน่งได้เข้าห้องน้ำเพื่อช่วยตัวเอง จากนั้นโหน่งก็ดูซีดีลามกกับเพื่อนเรื่อยมา ซึ่งก็จะมีเนื้อหาที่แตกต่างกันไป เช่น หนังสือเช็กซ์ หนังสืออาร์ หนังสือดิสม์ รักร่วมเพศทั้งผู้หญิงกับผู้หญิง และผู้ชายกับผู้ชาย เป็นต้น โดยโหน่งบอกว่าชอบสื่อลามกที่มีลักษณะของการแอบถ่ายมากที่สุด ซึ่งการแอบถ่ายก็จะมีหลายรูปแบบ เช่น การแอบถ่ายการมีเพศสัมพันธ์ในโรงแรม่านรูด การแอบถ่ายการมีเพศสัมพันธ์ของเด็กนักเรียนในห้องน้ำในห้างสรรพสินค้า การที่ผู้หญิงกับผู้ชายถ่ายภาพการมีเพศสัมพันธ์กันเองแล้วเกิดมีการหลุดรอดออกมาสู่สาธารณะ เป็นต้น โดยโหน่งจะดูซีดีลามกสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง และจะดูที่บ้านของเพื่อนหรือในบางครั้งก็จะดูที่บ้านของตนเอง ซึ่งโหน่งกล่าวว่าไม่เคยซื้อซีดีลามกเลยเนื่องจากไม่ค่อยมีเงิน โดยโหน่งจะขอยืมเพื่อนมาดูทุกครั้ง ซึ่งโหน่งกล่าวว่าเมื่อดูซีดีลามกที่มีลักษณะของการแอบถ่ายโหน่งจะรู้สึกเกิดอารมณ์ทางเพศและต้องการที่จะมีเพศสัมพันธ์ โดยโหน่งจะไปหาแฟนที่บ้านของแฟนเพื่อมีเพศสัมพันธ์ด้วย โดยบางครั้งเวลาที่โหน่งดูสื่อลามกกับเพื่อน ๆ โหน่งมักจะไม่ได้เกิดอารมณ์ทางเพศ เนื่องจากดูกันหลายคนและจะมีการวิพากษ์วิจารณ์ถึงรูปร่างหน้าตาของนักแสดงในซีดีลามกและดูด้วยกันบ่อยจนเกิดความชินชา ในทัศนะของโหน่งมองว่าสื่อลามกนั้นมีข้อดีคือช่วยคลายความเครียดเวลาที่เกิดอารมณ์ทางเพศ โหน่งก็จะดูสื่อลามกเพื่อปลดปล่อยความใคร่ของตนเองและเวลาที่ไม่ทำอะไรก็จะดูซีดีลามก นอกจากนี้สื่อลามกยังช่วยให้เกิดความบันเทิงในกลุ่มเพื่อนฝูงเพราะเวลาที่ดูซีดีลามกร่วมกันนั้นจะมีการวิพากษ์วิจารณ์ถึงรูปร่างหน้าตาของผู้แสดง และท่าทางการมีเพศสัมพันธ์ต่าง ๆ และในทัศนะของโหน่งนั้นสื่อลามกก็มีข้อเสียเช่นกัน โดยโหน่งบอกว่าเพื่อนของโหน่งชอบลื้มเมื่อดูสื่อลามกแล้วจะเกิดอารมณ์และต้องการมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง โดยลื้มไม่มีแฟนจึงต้องหาทางออกด้วยการไปจุดผู้หญิงมาชมชื่น หรือในบางครั้งถ้าลื้มเห็นผู้หญิงหน้าตาดีลื้มก็จะเข้าไป

ทำความเข้าใจเอาไว้ ภายหลังปลื้มก็จะหลอกมาที่บ้านเพื่อข่มขืน แต่ปลื้มก็ไม่เคยถูกจับกุมดำเนินคดีแต่อย่างใดเนื่องจากผู้หญิงที่ปลื้มข่มขืนมักจะอายไม่กล้าที่จะแจ้งความดำเนินคดี

2) การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

เมื่อถามถึงฐานความผิด โห่งเล่าว่าโห่งกระทำความผิดฐานโทรมหญิง ซึ่งศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้มีคำพิพากษาให้ฝึกและอบรมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำ 2 ปีและขั้นสูง 3 ปี ในวันเกิดเหตุโห่งนั่งดื่มสุราอยู่กับเพื่อน ๆ และผู้เสียหาย (แอม) ที่บ้านของเพื่อน จากนั้นโห่งได้ชวนแอมให้ไปช้อปปิ้งจักรยานยนต์กินลมกัน ซึ่งโห่งได้แวะรับเพื่อนชื่อหาญอีกหนึ่งคน จากนั้นโห่งได้ขับรถจักรยานยนต์เข้าไปจอดที่โรงแรมมานูรูตแห่งหนึ่ง แล้วให้หาญรออยู่ด้านนอก โห่งและแอมได้มีเพศสัมพันธ์กันด้วยความยินยอม เมื่อโห่งสำเร็จความใคร่ 1 ครั้งแล้ว โห่งได้เปิดประตูแล้วเรียกหาญเข้ามาในห้องโดยบอกว่าหาญจัดการเอาเองนะ เนื่องจากแอมที่อยู่ในห้องรู้แล้วว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับตนเองจึงร้องขัดขึ้นและอ่อนวอนให้โห่งช่วย แต่โห่งได้ทำการถ่วงดีทีเก็บเอาไว้จนหาญสำเร็จความใคร่ จากนั้นโห่งได้ขับรถจักรยานยนต์ไปส่งหาญที่บ้าน แล้วก็กลับมาที่โรงแรมมานูรูตซึ่งแอมนอนหลับอยู่ เช้าวันรุ่งขึ้นโห่งก็ขับรถจักรยานยนต์ไปส่งแอมที่บ้าน แอมได้เข้าแจ้งความและตำรวจได้มาจับโห่งที่บ้านพัก โดยมารดาของโห่งไม่เชื่อว่าโห่งจะกระทำความผิดแต่โห่งยอมรับกับมารดาว่ากระทำความผิดจริง ซึ่งโห่งกับแอมเคยเป็นแฟนกันมาก่อน โดยขณะที่คบอยู่กับโห่งนั้น แอมได้แอบคบและได้เสียกับเพื่อนของโห่งชื่อม้า จนกระทั่งโห่งจับได้จึงเลิกกัน ซึ่งโห่งมองว่าสาเหตุที่ทำให้โห่งกระทำความผิดก็เนื่องมาจากความเมาสุราและความโกรธแค้นที่มีต่อแอมโดยโห่งรู้สึกตนถูกสวมเขา ซึ่งภายหลังได้รับการฝึกอบรมแล้วโห่งมองว่าตนไม่น่าที่จะเรียกหาญเข้ามามีเพศสัมพันธ์กับแอมเลย เพราะหากโห่งมีเพศสัมพันธ์กับแอมเพียงคนเดียวก็คงไม่เกิดเรื่องขึ้นมา และจะได้ไม่ต้องเข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมแห่งนี้ ซึ่งในทัศนะของโห่งแล้วมองว่าสื่อลามกมีส่วนให้โห่งกระทำความผิดในครั้งนี้เนื่องจากช่วงที่โห่งคบกับแอมนั้นโห่งได้ถ่ายซีดีการมีเพศสัมพันธ์ของโห่งและแอมเอาไว้ดูด้วย เมื่อนั่งดื่มสุรಾದ้วยกันโห่งก็นึกถึงซีดีการมีเพศสัมพันธ์กับแอมจึงเกิดความต้องการทางเพศขึ้น โห่งจึงได้ชักชวนแอมไปขับช้อปปิ้งจักรยานยนต์กินลมกัน แต่ขณะขับรถจักรยานยนต์ไปโรงแรมมานูรูตโห่งรู้สึกแค้นแอมด้วยจึงไปรับหาญและนำเครื่องอัดซีดีมาด้วย เพื่อจะถ่ายเก็บไว้ดูเอง

กรณีศึกษาที่ 5 นายเท่ง (นามสมมติ)

1) อิทธิพลของสื่อลามก

จากการสัมภาษณ์ เท่งดูสื่อลามกขณะอายุประมาณ 13 ปี เนื่องจากเพื่อนที่โรงเรียนนำการ์ตูนลามกมาดู เท่งสงสัยว่าดูอะไรกันจึงเข้าไปดูด้วย จากนั้นเท่งรู้สึกตื่นเต้น

เนื่องจากไม่เคยเห็นมาก่อนจึงเอ่ยปากขอยืมการ์ตูนจากเพื่อน แต่เพื่อนบอกว่ามีของดีกว่านี้อีกเย็นนี้ให้ไปที่บ้านจะเอามาให้ดู ตอนเย็นเที่ยงจึงไปบ้านเพื่อนและได้ดูซีดีลามกเป็นครั้งแรก ซึ่งเพิ่งบอกว่าเพิ่งชอบดูซีดีลามกมากกว่าสื่อลามกประเภทอื่นเนื่องจากสามารถเห็นทั้งภาพและเสียงไม่ต้องเสียเวลาจินตนาการมากนัก และเพิ่งบอกว่าดูซีดีลามกได้ทุกรูปแบบไม่ว่าจะเป็นเรทเอ็กซ์ เรทอาร์ ซาติสมี รักร่วมเพศทั้งผู้หญิงกับผู้หญิง และผู้ชายกับผู้ชาย การนำอุปกรณ์มาใช้ การแอบถ่าย เป็นต้น แต่เนื้อหาที่เพิ่งบอกว่าดูแล้วรู้สึกเกิดอารมณ์มากที่สุดก็คือการมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงกับผู้ชายที่มีการเห็นอวัยวะเพศอย่างโจ่งแจ้ง ซึ่งเพิ่งจะดูซีดีลามกที่บ้านของเพื่อนหรือบ้านของตนเอง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยซีดีลามกนี้เพิ่งจะไปซื้อจากสะพานพุทธในราคาแผ่นละ 50 บาทและจะนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน ซึ่งเมื่อเพิ่งดูซีดีลามกแล้วเกิดอารมณ์ทางเพศเที่ยงก็จะโทรศัพท์ให้แฟนมาหาที่บ้านหรือในบางครั้งก็จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยเพิ่งบอกว่าเคยเลียนแบบท่าทางและวิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่เห็นจากสื่อลามกโดยนำมาใช้กับแฟนของตนเอง เช่น การนำผ้ามาผูกตาแฟน การมีเพศสัมพันธ์บนโต๊ะอาหาร การมีเพศสัมพันธ์ในอ่างอาบน้ำ เป็นต้น ซึ่งเพิ่งบอกว่า การเลียนแบบจากสื่อลามกนั้นเป็นสิ่งที่ดีเพราะว่าทำให้แฟนของเที่ยงติดใจเที่ยงมาก ในทัศนะของเที่ยงแล้วมองว่าสื่อลามกไม่มีข้อเสียเลยแม้แต่ชนิดเดียว มีแต่ข้อดีโดยทำให้เกิดความสนุกสนานเฮฮาในกลุ่มเพื่อนฝูง ช่วยในการผ่อนคลายความเครียด ตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศ และทำให้เที่ยงเรียนรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการมีเพศสัมพันธ์

2) การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

เมื่อถามถึงฐานความผิด เที่ยงเล่าว่าเพิ่งกระทำความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา ซึ่งศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้มีคำพิพากษาให้เฝ้าและอบรมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำ 1 ปี 6 เดือน และขั้นสูง 2 ปี ในวันเกิดเหตุเที่ยงได้นั่งดื่มสุรากับโท จากนั้นได้ชวนกันไปดื่มสุราที่บ้านของน้อง ซึ่งน้องนั่งดื่มสุรากับเพื่อน ๆ อยู่ก่อนแล้ว นั่งดื่มสุราร่วมกันจนถึงตี 5 ได้พูดคุยกันเรื่องลามกและรู้สึกอยากมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง นางสาวแก้วซึ่งนั่งอยู่ในวงสุราได้บอกว่ามีเพื่อนผู้หญิง(เอ็ม) นอนหลับอยู่บนห้องที่ชั้น 2 จากนั้นเที่ยงและเพื่อนอีก 7-8 คนได้ขึ้นไปชั้น 2 โดยแก้วเป็นผู้เคาะประตูเรียกเพื่อนที่นอนหลับอยู่ เมื่อผู้เสียหายเปิดประตูออกมาก็ถูกผลักเข้าไปในห้อง จากนั้นเที่ยงได้จับผู้หญิงให้โทข่มขืน ต่อมาเที่ยงก็ข่มขืนเอ็มต่อจนสำเร็จความใคร่ 1 ครั้ง จากนั้นเที่ยงได้ห้ามไม่ให้เพื่อนที่เหลือข่มขืนเอ็มเนื่องจากเห็นว่าเอ็มมีสภาพร่างกายที่ไม่ไหวแล้ว จากนั้นก็ลงไปนั่งดื่มสุรากันต่อจนถึงเช้า ต่อมามีตำรวจมาจับกุมดำเนินคดีที่บ้านพักโดยเที่ยงหนีไม่ทัน ซึ่งเพิ่งบอกว่าสาเหตุที่กระทำความผิดครั้งนี้เนื่องมาจากเมาสุราและคึกคะนอง โดยเที่ยงไม่รู้จักรับรู้กับผู้เสียหายมาก่อน โดยทราบเพียงแต่ว่าผู้เสียหายเป็นเด็กใจแตกที่หนีออกจากบ้านมาอยู่บ้านเพื่อน ซึ่งภายหลังได้รับ

การฝึกอบรมแล้วเพิ่งมองว่าไม่น่าจะทำผิดเลยเพราะทำให้บิดามารดาเสียใจ ตนเองหมดอนาคต ไม่ได้เรียนต่อ และต้องถูกจำกัดอิสรภาพ ซึ่งในทัศนะของเพิ่งแล้วมองว่าสื่อลามกไม่มีส่วนในการกระทำผิดในครั้งนี้เนื่องจากเพิ่งไม่ได้ดูสื่อลามกมาก่อนที่จะกระทำผิดและสื่อลามกก็ไม่ได้มีผลอะไร โดยเพิ่งมองว่าผู้หญิงต่างหากที่มีส่วนในการยั่วยู่ให้กระทำผิด โดยชอบที่จะแต่งกายโป๊หรือแต่งกายล่อแหลม ทำให้ผู้ชายเกิดอารมณ์ทางเพศและก่อคดีข่มขืนในที่สุด

กรณีศึกษาที่ 6 นายบอย (นามสมมติ)

1) อิทธิพลของสื่อลามก

จากการสัมภาษณ์ บอยดูสื่อลามกครั้งแรกขณะอายุ 15 ปี เนื่องจากเพื่อนชักชวนให้ไปดูที่บ้าน โดยดูครั้งแรกเป็นซีดีลามกที่มีเนื้อหาของการร่วมเพศระหว่างผู้หญิงกับผู้หญิง ซึ่งบอยบอกว่าดูแล้วไม่ชอบเลย รู้สึกว่าเสียตายของ จากนั้นเพื่อนจึงหยิบซีดีลามกที่เป็นเรทอาร์ ซึ่งบอยบอกว่าชอบมากดูแล้วเล่าอารมณ์ทางเพศและรู้สึกอยากมีเพศสัมพันธ์มาก โดยบอยได้รับกลับบ้านไปช่วยตัวเอง โดยบอยจะดูซีดีลามกสัปดาห์ละ 2-3 ครั้งที่บ้านของเพื่อนและจะช่วยตัวเองทุกครั้งที่มีอารมณ์ทางเพศ ซึ่งบอยไม่เคยซื้อซีดีลามกเองเลยเนื่องจากเพื่อนของบอยมีซีดีลามกเยอะมาก ต่อมาขณะบอยอายุประมาณ 16 ปีบอยได้อยู่กินฉันสามีภรรยากับนางสาวนกอ อายุ 16 ปี ซึ่งประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป บอยจึงเริ่มที่จะหาซื้อซีดีลามกเองโดยจะไปซื้อที่ละแวกหน้ารามคำแหง ในราคาแผ่นละ 50 บาท แล้วนำมาดูกับภรรยา โดยจะดูซีดีลามกก่อนเพื่อนกระตุ้นอารมณ์ทางเพศจากนั้นก็จะมีเพศสัมพันธ์พร้อม ๆ กับดูซีดีลามกไปด้วย โดยจะเลียนแบบท่าทางที่กำลังเห็นจากซีดีลามก ในทัศนะของบอยมองว่าสื่อลามกไม่มีข้อเสีย มีแต่ข้อดีคือตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นและช่วยให้เรียนรู้เทคนิควิธีการในการมีเพศสัมพันธ์

2) การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

เมื่อถามถึงฐานความผิด บอยเล่าว่าบอยกระทำความผิดฐานร่วมกันพยายามข่มขืนและปล้นทรัพย์ และชิงทรัพย์ ซึ่งศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้มีคำพิพากษาให้ฝึกและอบรมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำ 5 ปี และขั้นสูง 6 ปี ในวันเกิดเหตุบอยได้นั่งดื่มสุรากับเพื่อนอีก 5-6 คนที่สวนสาธารณะ ซึ่งดื่มสุรากันตั้งแต่ตอนเย็นจากนั้นเวลาประมาณ ตี 2 สุราหมด บอยจึงเดินออกจากสวนสาธารณะเพื่อไปซื้อสุรา เห็นผู้เสียหาย (โบว์) กำลังลงจากรถยนต์เพื่อออกมาโทรศัพท์ที่ตู้โทรศัพท์สาธารณะ บอยเห็นจึงเข้าไปผลักโบว์ให้เข้าไปในตู้โทรศัพท์แล้วตอยเข้าไปที่ห้อง จากนั้นลากโบว์เข้าไปที่กลุ่มเพื่อนที่กำลังนั่งดื่มสุรากันอยู่ โดยโบว์ได้ร้องขูดขึ้นจนมีคนพบเห็น บอยและเพื่อนจึงวิ่งหนีไป ซึ่งต่อมาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้มีคำพิพากษาฝึกอบรม 2 ปี แต่ในระหว่างนั้นบอยได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอล บอยจึงหนีออกจากการควบคุมดูแลแล้วไปก่อ

คดีวิ่งราวทรัพย์อีกคดีหนึ่ง แล้วถูกจับได้จึงมีการบอกโทษ ซึ่งบอยบอกว่าสาเหตุที่ทำให้บอยกระทำผิดฐานพยายามข่มขืนนี้เนื่องมาจากเมาสุราและขาดสติ โดยภายหลังฝึกอบรมบอยมองว่าไม่น่าที่จะทำเลยเพราะทำให้บอยต้องขาดอิสรภาพและภรรยา ก็ไปมีสามีใหม่ ซึ่งในทัศนะของบอยแล้วมองว่าสื่อลามกมีช่วยในการกระทำผิดเนื่องจากว่าบอยดูสื่อลามกบ่อย ๆ และในวันเกิดเหตุบอยเห็นว่าโบว์มีรูปร่างหน้าตาคล้ายกับผู้หญิงที่บอยเคยดูในวีดีโอลามก บอยจึงเกิดอารมณ์ทางเพศและต้องการมีเพศสัมพันธ์กับโบว์

ตารางที่ 4.20

สรุปกรณีศึกษาอิทธิพลของสื่อลามกที่มีผลต่อการกระทำผิด
เกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

กรณีศึกษา	ฐานความผิด	ประเภทสื่อลามก	ความถี่/สัปดาห์	อิทธิพลของสื่อลามกต่อการกระทำผิด
1. กอล์ฟ	โทรมหญิง	วีซีดี	2-3 ครั้ง	มีส่วนในการกระทำผิดเนื่องจากก่อนที่จะกระทำผิดได้ดูวีซีดีกับเพื่อนและรู้สึกเกิดอารมณ์ทางเพศ แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จความใคร่จึงได้โทรศัพท์ไปหาผู้เสียหายเพื่อนัดเจอกันตามปกติ จากนั้นได้มีเพศสัมพันธ์กัน
2. นัท	ข่มขืนและฆ่า	วีซีดีและหนังสือ	3-4 ครั้ง	มีส่วนในการกระทำผิดเนื่องจากดูสื่อลามกบ่อยและจะเก็บไว้ในหัว และเมื่อเมาสุราเห็นผู้หญิงจะเกิดจินตนาการว่าผู้หญิงเดินเปลือยกายและเกิดอารมณ์ทางเพศ
3. ตี๋	โทรมหญิง	วีซีดีและนิตยสาร	2-3 ครั้ง	มีส่วนในการกระทำผิดเนื่องจากดูสื่อลามกแล้วจำไว้ พอเห็นผู้หญิงกับผู้ชายกำลังมีเพศสัมพันธ์กันจึงเกิดอารมณ์ทางเพศและต้องการมีเพศสัมพันธ์ด้วยทันที

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

กรณีศึกษา	ฐานความผิด	ประเภทสื่อลามก	ความถี่/สัปดาห์	อิทธิพลของสื่อลามกต่อการกระทำผิด
4. โหน่ง	โทรมหญิง	วีซีดี	1-2 ครั้ง	มีส่วนในการกระทำผิดเนื่องจากเคยถ่ายการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับผู้เสียหาย จากนั้นได้เลิกร้างกัน ต่อมาเมื่อเจอผู้เสียหายอีกจึงนึกถึงภาพการมีเพศสัมพันธ์จึงชักชวนกันไปมีเพศสัมพันธ์ แต่โกรธแค้นที่เลิกร้างกัน ในครั้งก่อนจึงให้เพื่อนเข้าไปมีเพศสัมพันธ์กับผู้เสียหาย
5. บอย	พยายามข่มขืน	วีซีดี	2-3 ครั้ง	มีส่วนในการกระทำผิดเนื่องจากดูบ่อย เมื่อเห็นผู้เสียหายหน้าตาเหมือนกับในซีดีลามกที่ตนเคยดูจึงเกิดอารมณ์ทางเพศและต้องการมีเพศสัมพันธ์
6. เพ่ง	ข่มขืน	วีซีดีและการ์ตูน	1 ครั้ง	ไม่มีส่วนในการกระทำผิด เนื่องจากการกระทำผิดเกิดจากการที่ผู้หญิงแต่งตัวโป้/ยั่วชวน ทำให้ผู้ชายเห็นแล้วเกิดอารมณ์จึงเกิดการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศขึ้น

จากตารางที่ 4.20 พบว่า เด็กและเยาวชนกระทำความผิดฐานโทรมหญิง จำนวน 3 ราย ข่มขืนและฆ่า 1 ราย ข่มขืน 1 ราย และพยายามข่มขืน 1 ราย โดยทั้ง 6 คนจะดูสื่อลามกประเภทวีซีดี และ 3 รายจะดูสื่อลามก 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ โดยเด็กและเยาวชนจำนวน 5 รายเห็นว่าสื่อลามกมีส่วนในการกระทำผิด มีเพียง 1 รายที่เห็นว่าสื่อลามกไม่มีส่วนในการกระทำผิด

อภิปรายผลการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสื่อลามกกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน โดยทำการศึกษาจากเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ จำนวน

101 คน พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศในฐานความผิด โทรมหญิงมากที่สุด ส่วนใหญ่กระทำความผิดเกี่ยวกับเพศเป็นครั้งแรก โดยศาลได้มีคำพิพากษา ให้ฝึกและอบรมประมาณ 1-2 ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ศึกษาเล่าเรียน ซึ่งส่วนใหญ่แล้วบิดามารดาแยกกันอยู่/หย่าร้างกัน/บิดาหรือมารดาเสียชีวิตแล้ว และจะเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย/รับฟังเหตุผล ซึ่งสถานภาพการสมรสก่อนถูกจับกุมนั้นยังไม่มี คู่ครอง

จากการศึกษาที่กล่าวมาทั้งหมด ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลทั้งส่วนที่เป็นเอกสาร การศึกษา ภาคสนามทั้งจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เพื่ออภิปรายผลของการศึกษา เพื่อ ตอบวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อ ดังนี้

1. ลักษณะการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศฐานโทรมหญิงมากที่สุด ร้อยละ 54.5 รองลงมาคือพรากผู้เยาว์ ร้อยละ 24.8 ข่มขืนกระทำชำเรา ร้อยละ 12.9 กระทำ อนาคต ร้อยละ 4.0 และพยายามข่มขืนกระทำชำเรา ร้อยละ 4.0 ทั้งนี้จะสังเกตได้ว่าเด็กและ เยาวชนมีการกระทำผิดทางเพศที่ค่อนข้างจะรุนแรงมากขึ้น โดยกระทำผิดฐานโทรมหญิงใน สัดส่วนที่ค่อนข้างมากเกินครึ่งหนึ่ง และในบางรายมีการข่มขืนกระทำชำเราและฆ่าร่วมด้วย ซึ่งจะ เห็นได้ว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดทางเพศมีอายุน้อยลงแต่กลับมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเชิงคุณภาพที่พบว่ามี 1 รายที่อายุ 14 ปีแต่กระทำความผิดฐาน โทรมหญิง หรือ อายุ 16 ปีแต่กระทำความผิดฐานข่มขืนและฆ่า โดยเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด มากกว่าครึ่งหนึ่งยังเรียนหนังสืออยู่โดยบิดามารดาให้เงินใช้จ่าย ยังไม่มีความรับผิดชอบที่ต้อง ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ทำให้ขาดความยับยั้งชั่งใจในการนี้ถึงบุคคลอื่น นอกจากนี้ส่วนใหญ่ยังไม่มีคู่ครอง เมื่อได้ดูสื่อลามกกับเพื่อนแล้วจะเกิดอารมณ์ทางเพศและคึก คะนองจนนำไปสู่การกระทำผิดทางเพศ

ซึ่งจากการศึกษาเชิงคุณภาพ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4 รายที่ กล่าวว่าจะขณะกระทำผิดนั้นเกิดจากการเมาสุราและคึกคะนอง มี 1 รายที่เกิดความสนุกสนานตาม เพื่อน และอีก 1 รายที่ไม่รู้สึกว่าการกระทำผิดเนื่องจากผู้หญิงยินยอมที่จะมีเพศสัมพันธ์ด้วย ซึ่ง สอดคล้องกับทฤษฎีการโยนความผิดที่มีหลักว่า เด็กหรือเยาวชนกระทำผิดเพราะการเรียนรู้เทคนิค ของการแก้ตัว แทนที่เด็กจะมาเรียนรู้ค่านิยมทางศีลธรรม ซึ่งเป็นที่นิยมของคนส่วนใหญ่ในสังคม

เด็กกลับเรียนรู้ค่านิยมในสิ่งที่ตรงกันข้าม ทฤษฎีนี้เป็นความคิดของ ซัยคิส และแมตซา (Sykes and Matza) (อ้างถึงใน อรรถนพ ชูบำรุง, 2527, น. 73-75) โดยจะปฏิเสธความรับผิดชอบ (the denial of responsibility) ผู้กระทำผิดใช้เทคนิคโดยโอนความรับผิดชอบให้คนอื่นหรือสิ่งอื่น ๆ และปฏิเสธผู้เสียหายหรือผู้ได้รับอันตราย (the denial of the victim) ผู้กระทำผิดคิดว่าการกระทำของตนเป็นสิ่งที่เหมาะสม โดยมีความคิดที่ว่าไม่มีเหยื่อหรือผู้เสียหายจากการกระทำของตน ซึ่งจากการศึกษาเชิงคุณภาพผู้ศึกษาเห็นว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ยังไม่รู้สึกผิดต่อเหยื่อและครอบครัวของเหยื่อเท่าที่ควร กลับรู้สึกว่าได้ทำอะไรผิดมากมายแต่กลับต้องมาอยู่ในศูนย์ฝึกทำให้ตนขาดอิสรภาพและห่างครอบครัว โดยมองว่าเหยื่อก็คงมีชีวิตในสังคมได้ตามปกติ ซึ่งการคิดเช่นนี้เป็นปัญหาที่สำคัญเนื่องจากการที่ไม่รู้สึกสำนึกผิดนั้นย่อมนำไปสู่การกระทำผิดซ้ำเช่นเดิมได้

เด็กและเยาวชนที่สัมภาษณ์ทุกคนเห็นว่าสื่อลามกมีส่วนในการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ เนื่องจากส่วนใหญ่ดูสื่อลามกบ่อยครั้ง และจะจดจำภาพ วิธีการ หรือเทคนิคการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งความทรงจำเหล่านี้จะหวนกลับมาอีกครั้งเมื่อเกิดการเมาสุรา หรือมีอารมณ์ทางเพศ แต่อย่างไรก็ดี ยังมีเด็กและเยาวชนที่สัมภาษณ์ 1 รายที่ไม่คิดว่าสื่อลามกมีส่วนในการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ แต่เกิดจากข้ออ้างว่าผู้หญิงแต่งกายล่อแหลมผู้กระทำผิดเกี่ยวกับเพศมักจะรู้จักกับผู้เสียหายมาก่อน เนื่องจากเป็นเพื่อน แฟนเก่าหรือบ้านอยู่ใกล้กัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สมชาย อินโต (2536, น. 1-3) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยทางสังคมที่มีความสัมพันธ์กับความรุนแรงของการก่ออาชญากรรมทางเพศ ประเภทตีข่มขืนกระทำชำเรา พบว่า การทำงานด้วยกัน รู้จักกันผิวเผิน อยู่บ้านใกล้ ๆ กัน อยู่บ้านเดียวกันและเป็นคนที่ผู้กระทำผิดเกลียดชัง ทำให้การข่มขืนกระทำชำเรา มีความรุนแรงมากขึ้น

กล่าวโดยสรุปแล้ว ลักษณะการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนจะเป็นการกระทำความผิดฐานโทรมหญิงมากที่สุด เด็กและเยาวชนยังไม่รู้สึกว่าได้กระทำผิดโดยเข้าใจว่าผู้หญิง/ผู้เสียหายยินยอมที่จะมีเพศสัมพันธ์ด้วยบ้าง ผู้หญิงแต่งกายล่อแหลมบ้าง ดังนั้นแม้ส่วนใหญ่กระทำผิดทางเพศครั้งนี้เป็นครั้งแรกแต่เด็กและเยาวชนเหล่านี้จึงมีแนวโน้มหรือมีความเสี่ยงที่จะกระทำผิดทางเพศซ้ำได้อีก

2. รูปแบบการใช้สื่อลามกของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะดู/รับสื่อลามกครั้งแรกขณะอายุ 14-17 ปี ร้อยละ 40.6 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเชิงคุณภาพที่พบว่า มีเด็กและเยาวชนที่สัมภาษณ์จำนวนครึ่งหนึ่งที่ดูสื่อลามกครั้งแรกขณะอายุ 14-17 ปี และสอดคล้องกับการศึกษาของ ชื่นสมล อุกฤษณวิริยะ (2543, บทคัดย่อ) การเปิดรับสื่อวิทัศน์ ประเภท เอ็กซ์ ของเยาวชนไทยที่อยู่ในสถานศึกษา ในเขตกรุงเทพฯ โดยกลุ่มตัวอย่างนั้นส่วนใหญ่อายุระหว่าง 15-26 ปี ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาและปริญญาตรี 410 คน ผลการศึกษาพบว่า อายุเฉลี่ยในการชมสื่อวิทัศน์ประเภทเอ็กซ์ ครั้งแรก คืออายุ 14-15 ปี ซึ่งจากการศึกษาพบว่าอายุต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 18.8 แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุไม่ถึง 10 ปีมีจำนวน 1 ใน 5 สามารถหาสื่อลามกได้ง่าย

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างดู/รับสื่อลามกกับเพื่อนมากที่สุด รองลงมาดู/รับสื่อลามกกับผู้หญิงหรือคูรัก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ศิรินันท์ สายประดิษฐ์ และ นิโคลาส พอร์ด (2536, น. 2) ที่ศึกษาเรื่องวิถีชีวิตและพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นอายุระหว่าง 15-24 ปีในโรงงานอุตสาหกรรม พบว่าการเรียนรู้เรื่องเพศของวัยรุ่นชายส่วนใหญ่จะได้รับการกระตุ้นจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือปกขาว วิทัศน์ประเภทเอ็กซ์ หรือการ์ตูนลามกต่าง ๆ ในระหว่างกลุ่มเพื่อน

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะดู/รับสื่อลามกที่บ้านหรือห้องของเพื่อน รองลงมาจะดู/รับสื่อลามกที่บ้านหรือห้องของตนเอง ซึ่งการที่ดูสื่อลามกที่บ้านของเพื่อนนี้ทำให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่สามารถควบคุมดูแลการดูสื่อลามกของเด็กและเยาวชนได้ เพราะฉะนั้นการได้มาซึ่งสื่อลามกส่วนใหญ่ของเด็กและเยาวชนจึงได้มาจากเพื่อน (ร้อยละ 80.3) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ รัตนา อังคนาสกุลเจริญ (2542) ที่พบว่าวิธีการได้มาของแผ่นวีซีดีเอ็กซ์คือ แลกหรือขอยืมจากเพื่อนมากที่สุด ซึ่งในวัยรุ่นนี้อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนจะมีบทบาทค่อนข้างมาก ซึ่งการรวมกลุ่มกันเป็นแก๊ง เป็นพวก ย่อมทำให้มีค่านิยมที่เหมือนกันหรือสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน การที่รวมกลุ่มกันดูสื่อลามกย่อมทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศและนำไปสู่การกระทำผิดฐานรุมโทรมได้

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะดู/รับสื่อลามกประเภทต่าง ๆ เรียงตามลำดับดังนี้ วีซีดี/ดีวีดี ภาพยนตร์ หนังสือ อินเทอร์เน็ต นิตยสาร การ์ตูน และเทปบันทึกเสียง แต่ส่วนใหญ่แล้วจะดูวีซีดี/ดีวีดี และภาพยนตร์เป็นหลัก ดังนั้นเมื่อนำมาหาความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของสื่อกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศจะพบว่า ประเภทของสื่อมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นสื่อลามกประเภทเทปบันทึกเสียงที่พบว่าไม่มี

ความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศทั้งนี้เนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้สื่อประเภทนี้เป็นสื่อที่ถูกรุ่นหรือล้าสมัยไปแล้ว โดยสื่อลามกประเภทอื่น ๆ เช่น วีซีดี/ดีวีดี ภาพยนตร์ ยังได้รับความนิยมกันอย่างแพร่หลาย สามารถหาซื้อได้ง่าย และราคาถูก ทำให้สื่อลามกประเภทเทปบันทึกเสียงมีการใช้น้อยมาก จึงไม่พบความสัมพันธ์กับการกระทำผิด

ในด้านเนื้อหา เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะชอบสื่อลามกที่มีเนื้อหาเป็น การร่วมเพศของผู้หญิงกับผู้ชาย และการร่วมเพศที่โรแมนติก/สวยงาม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษา ของ รัตน อังคนาสกุลเจริญ (2542) ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างดูสื่อที่เป็นวิทัศน์ลามกมากที่สุด รองลงมาได้แก่ หนังสือลามก และวีซีดีเอ็กซ์ ตามลำดับ และเห็นว่า การจัดจำหน่ายวีซีดีเอ็กซ์ ณ พันธุ์ทิพย์พลาซ่า มีความเหมาะสมแล้ว

การศึกษายังพบด้วยว่ารูปแบบของการรับสื่อลามกของเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ บิดา มารดาหรือผู้ปกครองไม่ควบคุมการรับสื่อลามก โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะดูสื่อลามกที่บ้าน ของเพื่อนหรือห้องของเพื่อนทำให้บิดามารดาไม่ทราบว่าดูสื่อลามก ซึ่งการดู/รับสื่อลามกตาม ลำพังของเด็กและเยาวชนเช่นนี้ ย่อมจะส่งผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการกระทำผิดทางเพศ ได้ง่าย

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อลามกกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสื่อลามกมีผลต่อการกระทำผิด เกี่ยวกับเพศ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเชิงคุณภาพในครั้งนี้ที่พบว่าเด็ก และเยาวชนทุกคนเห็นว่าสื่อลามกมีส่วนในการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของพวกเขา เนื่องจากส่วนใหญ่ดูสื่อลามกบ่อยครั้ง และจะจดจำภาพ วิธีการ หรือเทคนิคการมีเพศสัมพันธ์ ทำให้กระตุ้น อารมณ์ทางเพศและนำสิ่งที่จดจำพวกนี้มาใช้ในการกระทำผิด เมื่อเมาสุราหรืออยู่รวมกลุ่มกับ เพื่อนที่มั่วสุมรับสื่อลามกด้วยกัน เด็กและเยาวชนที่สัมภาษณ์ กล่าวว่า เมื่อดูสื่อลามกแล้วเกิด อารมณ์ทางเพศ จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง หรือมีเพศสัมพันธ์กับคูรักของตนเอง และบางครั้ง กระทำผิดต่อเหยื่อหรือผู้เสียหายที่ผ่านมาหรือรู้จักกันอยู่แล้ว จนถูกจับกุมดำเนินคดี

ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า สื่อลามกมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับ เพศของเด็กและเยาวชน

ประเภทหรือคุณลักษณะของสื่อทุกชนิด ยกเว้นสื่อลามกประเภทเทปบันทึกเสียงมี ความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสื่อประเภท

เทปบันทึกเสียงนั้นเป็นสื่อที่ใช้กันน้อยมาก ต่างกับสื่อลามกประเภทอื่น ๆ ที่สามารถซื้อหาได้ง่าย และราคาถูกดังเช่น วีซีดี/ดีวีดี

นอกจากนี้ผลการศึกษายังปฏิเสธสมมติฐานการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนไม่ขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้รับสื่อ ทั้งนี้เนื่องมาจากการศึกษาในครั้งนี้เก็บข้อมูลจากประชากรเพียงกลุ่มเดียวคือเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ทำให้ไม่สามารถเปรียบเทียบคุณภาพของผู้รับสื่อได้ว่ามีผลกับการกระทำผิดหรือไม่ ซึ่งหากจะทำการเปรียบเทียบคุณภาพของผู้รับสื่อแล้ว ควรมีการศึกษาประชากร 2 กลุ่มคือเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ กับเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ