

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “อิทธิพลของสื่อลามกที่มีผลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายในเขตกรุงเทพมหานคร” นี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา 2 วิธีคือ

1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) โดยทำการศึกษาจากทฤษฎี แนวคิด ตลอดจนข้อมูลเอกสารทางวิชาการ บทความ วารสาร วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อที่ต้องการศึกษาอันสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

2. การศึกษาค้นคว้าภาคสนาม (Field Survey) เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง และการสัมภาษณ์ ในสถานที่ที่จะศึกษาคือศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ โดยแบบสอบถามจะมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) ในการสัมภาษณ์ และคำถามปลายปิด (Closed Ended Question) ซึ่งเป็นรูปแบบของคำถามที่มีการจัดเตรียมคำตอบไว้ให้เลือกล่วงหน้าเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) เพื่อให้ผู้ตอบสามารถเลือกจากคำตอบที่กำหนดให้เท่านั้น แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

1. เป็นแบบสอบถามปลายปิด เพื่อสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีตัวเลือกหลายคำตอบให้ผู้ตอบเลือกตามต้องการ

2. เป็นแบบสอบถามปลายปิด โดยอาศัยมาตรวัดความคิดเห็นแบบมาตราส่วน ซึ่งกำหนดข้อเลือกไว้ 5 ข้อคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ชุดที่ผู้ศึกษาร่างขึ้นเองและปรับปรุงจากแบบสอบถามอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันตามความเหมาะสมดังนี้

ชุดที่ 1 สำหรับการศึกษาคะแนนเชิงสำรวจแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไป เช่น อายุ การศึกษา สถานภาพทางครอบครัว สถานภาพการสมรส อาชีพ รายได้ ฐานความผิด ประวัติการกระทำผิด พฤติกรรมทางเพศ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับอิทธิพลของสื่อลามก เช่น ประเภทของสื่อ ความถี่ในการรับสื่อ เนื้อหาของสื่อ การรับสื่อ เป็นต้น

ชุดที่ 2 สำหรับศึกษารายกรณีโดยวิธีการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสอบถามเด็กและเยาวชน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไป เช่น อายุ การศึกษา สถานภาพทางครอบครัว สถานภาพการสมรส อาชีพ รายได้ ฐานความผิด ประวัติการกระทำผิด พฤติกรรมทางเพศ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อลามก โดยใช้แบบสอบถามลักษณะคำถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire) เช่น ประเภทของสื่อ ความถี่ในการรับสื่อ เนื้อหาของสื่อ การรับสื่อ เป็นต้น

ส่วนที่ 3 การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้จะทำการศึกษากลุ่มประชากรซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนชายที่กระทำ ความผิดเกี่ยวกับเพศ ได้แก่ กระทำอนาจาร ช่มชู้กระทำความผิดซ้ำเรา พยายามช่มชู้กระทำความผิดซ้ำเรา พรากผู้เยาว์ การโทรมolest และพยายามทำความผิดเกี่ยวกับเพศ

ซึ่งการศึกษานี้จะทำการศึกษาเฉพาะเด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดเกี่ยวกับเพศที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่

1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุดา จำนวน 67 คน
2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา จำนวน 11 คน

3. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา จำนวน 23 คน

ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดฐานโทรมหนิง จำนวน 55 คน กระทำผิดฐานพรากผู้เยาว์ จำนวน 25 คน กระทำผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา จำนวน 13 คน กระทำผิดฐานกระทำอนาจาร จำนวน 4 คน และกระทำผิดฐานพยายามข่มขืนกระทำชำเรา จำนวน 4 คน

การศึกษาเชิงคุณภาพ คัดเลือกเยาวชนจำนวน 6 คน จากจำนวน 101 คน ซึ่งกระทำ ความผิดเกี่ยวกับเพศที่ระบุสาเหตุการกระทำผิดว่ามีสาเหตุจากสื่อลามก ซึ่งได้รับคัดเลือกและส่ง ต่อจากนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนแต่ละแห่ง เพื่อ ทำการสัมภาษณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอิทธิพลของสื่อลามกที่มีผล ต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศจากวิทยานิพนธ์ งานวิจัยและเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดเนื้อหาของแบบสอบถามให้สอดคล้องกับการศึกษาครั้งนี้

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ วิเคราะห์ และแก้ไข เพื่อให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงแบบสอบถามให้ เหมาะสม

4. นำแบบสอบถามไปทดสอบ (Pre-Test) กับเด็กและเยาวชนศูนย์แรกรับเด็กและ เยาวชนชายบ้านเมตตา สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สถานแรกรับ เด็กและเยาวชนชาย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี และสถานแรกรับ เด็กและเยาวชนชาย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน เพื่อนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ซึ่งได้ค่าความ เชื่อมั่นเท่ากับ 0.896

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่ใช้ใน การศึกษา ได้แก่ เยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรูณา ศูนย์ฝึกและอบรม เด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา โดยการ ทำหนังสือขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงาน และขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง โดยเก็บข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะนำเสนอข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาประมวลผลวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-PC⁺ (Statistical Package for the Social Science Personal Computer Plus) ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าอัตราส่วนร้อยละ (Percentage) เพื่อบรรยายและพรรณนาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ในความผิดเกี่ยวกับเพศ ในด้านประเภทของสื่อ ความถี่ในการรับสื่อ พฤติกรรมทางเพศ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean, $\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.) โดยกำหนดค่าความสำคัญของคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 5 หมายถึง | มีความเห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีความเห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง | มีความเห็นด้วยปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีความเห็นด้วยน้อย |
| 1 หมายถึง | มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด |

เมื่อได้ค่าเฉลี่ย แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่วางไว้จึงทำการแปลผล โดยเกณฑ์ที่ใช้กำหนดไว้ดังนี้

คำถามที่แสดงว่ามีผลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ โดยมีเกณฑ์ว่าหากเป็นข้อคำถามที่แสดงว่าไม่มีปัญหา (เชิงบวก) และข้อคำถามที่แสดงว่ามีปัญหา (เชิงลบ) จะให้คะแนนคำตอบดังนี้

ไม่มีปัญหา (Positive Item)			มีปัญหา (Negative Item)		
เห็นด้วยมากที่สุด	1	คะแนน	เห็นด้วยมากที่สุด	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	2	คะแนน	เห็นด้วยมาก	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน	เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	4	คะแนน	เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	5	คะแนน	เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

จากนั้นจึงแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์การคำนวณจาก

คะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด

จำนวนชั้น

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยใช้เกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.21-5.00	เห็นด้วยมากที่สุด
3.41-4.20	เห็นด้วยมาก
2.61-3.40	เห็นด้วยปานกลาง
1.81-2.60	เห็นด้วยน้อย
1.00-1.80	เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยใช้เกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
3.01-4.00	เห็นด้วยมาก
2.01-3.00	เห็นด้วยปานกลาง
1.00-2.00	เห็นด้วยน้อย

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. การหาค่าร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลทุกข้อ โดยแยกหาค่าร้อยละเป็นรายข้อประกอบการบรรยายข้อมูลที่ได้จากการศึกษา

2. การหาค่าเฉลี่ย (Mean, $\bar{X}$) ในคำถามที่เป็นแบบมาตราส่วน เพื่อแสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$ คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ คือ ผลคูณของคะแนนกับความถี่ของคะแนน

N คือ จำนวนข้อมูลหรือคำตอบทั้งหมด

3. การหาค่ากระจายของคำตอบ โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(N - 1)}$$

S.D. คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ คือ ค่าคะแนนของแต่ละคน

$\bar{x}$ คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด $\frac{(\sum x)}{N}$

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนน

4. ในการวิเคราะห์สถิติในการทดสอบสมมติฐาน จะใช้ค่าไค-สแควร์ (Chi-Square Test) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA)

การนำเสนอผลการศึกษา

การนำเสนอผลการศึกษาเรื่องอิทธิพลของสื่อลามกที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในความผิดเกี่ยวกับเพศ ศึกษาเฉพาะกรณี ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายในเขตกรุงเทพมหานคร จะมีการนำเสนอการวิจัยเชิงสำรวจในรูปแบบตารางทางสถิติและบรรยายประกอบ